

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	1696 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	1696
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра фітнесу та циклічних видів спорту, кафедра теорії спорту та фізичної культури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра теорії фізичного виховання та рекреації, кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43025, місто Луцьк, вулиця Винниченка, 30 (корпус В); 43025, місто Луцьк, проспект Волі, 13 (корпус А); Потапова (Банкова), 9 (корпус С); 43005, місто Луцьк, проспект Грушевського, 26 (корпус Е); вулиця Ярошука (Тимошенка), 30
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	396
ПІБ гаранта ОП	Романюк Віктор Петрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Romanyuk.Viktor@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-073-40-92
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 1993 році Волинський державний університет імені Лесі Українки отримав ліцензію на провадження освітньої діяльності, пов'язаної з наданням освітніх послуг на рівні бакалавра, спеціаліста та магістра за напрямом підготовки Фізичне виховання і спорт за спеціальністю Олімпійський і професійний спорт (12.08.1993 року № 296). У 2006 та 2011 рр. відбулися акредитації напрямку підготовки за освітнім рівнем бакалавра та спеціальності за освітніми рівнями спеціаліста і магістра. У 2012 році у СНУ імені Лесі Українки навчання студентів галузі Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини здійснюється за напрямом 6.010202 Спорт. У 2016 році на факультеті фізичної культури, спорту та здоров'я (згідно з наказом МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти») зазначений напрям підготовки перейменовано в спеціальність 017 Фізична культура і спорт. У 2021 році, відповідно до наказу МОН України від 11.05.2021 р. № 516 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти», до ОП внесено зміни відповідно до Стандарту вищої освіти. Зменшено кількість кредитів ОК із циклу загальної підготовки (11) та збільшено кількість кредитів ОК циклу професійної підготовки (55). Кількість кредитів ВОК не змінилась (24). Не змінилась загальна кількість кредитів на ОП – 90. Введено новий ОК циклу загальної підготовки – Управління проектами у сфері фізичної культури і спорту (ОК1). До циклу професійної підготовки включено: Адаптивна фізична культура (ОК7), Сучасні технології спорту для всіх (ОК6). Уточнено назви та зміст практик: Виробнича практика за фахом (ОК12) та Науково-педагогічна практика (ОК13). Освітню програму затверджено Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 8 від 29.06.2023 р.) та введено в дію з 01.09.2023 р. наказом № 247-з від 29.06.2023 р. Робоча група з перегляду ОП у складі: Романюк В.П. – гарант освітньо-професійної програми; Індика С.Я. – завідувач кафедри фітнесу та циклічних видів спорту; Альошина А.І. – завідувач кафедри теорії спорту та фізичної культури; Пантік В.В. – декан факультету фізичної культури, спорту та здоров'я; Піддубний Д.Л. – директор обласної дитячо-юнацької спортивної школи; Кулаков О.В. – випускник за ОП Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти; заступник голови ВОО ФСТ «Динамо» України; Алексєєв В.Б. – здобувач ОП. Розробники ОП спиралісь на доробок професорсько-викладацького складу факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, аналізували запити сучасного ринку праці, проводили обговорення з роботодавцями-стейкхолдерами, здобувачами освіти, випускниками, іншими зацікавленими особами. Освітньо-професійна програма повністю відповідає Стандарту вищої освіти та регламентує мету, цілі, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, методи навчання та систему контролю якості вищої освіти.

З 16 вересня 2024 року відбуваються технічні роботи з оновлення сайту ВНУ імені Лесі Українки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	85	55	13	0	0
2 курс	2023 - 2024	52	28	18	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	16927 Фізична культура і спорт
другий (магістерський) рівень	1696 Фізична культура і спорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37562 Фізична культура і спорт 48513 Фізична активність різних груп населення

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21069
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21069
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1695	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП магiстр 2023.pdf</i>	dowcyXAbqIhCcXqnFw9Ie/eE/PFVNZdjhuqmoqNjIsg=
Навчальний план за ОП	<i>017_НП_23_маг.pdf</i>	74qp8ZUrfjZ7ExakArXh/6g3P6+Wc78nI/tGw2HxmzA=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1 ОПП Пітин М.pdf</i>	wN+OR+72/GSFgMoUG822e4KodzcX6l9o8nPA6ENQt1Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2 ОПП Гакман А.pdf</i>	nRpRyDqfJStojl3at+cxjIT4SQXsJ8hTIDLJaPro1VU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 3 ОПП Захожий В.pdf</i>	t8ZoJqiluZlV5w1d8pmRiFhnjC5Ic3vOpRCY7q6/Xps=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 4 ОПП Галан-Влащук В.pdf</i>	t1KzcD8UsLPIYzeHqsUfoiX2PGiRoCghiV+7HTsGDus=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 5 ОПП Вегнер О.pdf</i>	WBwLCIozEJDWx4qCABP4oEtpUM14Ld+qOYaiAfxnb4=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Фізична культура і спорт повністю адаптована до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (наказ МОН України № 516 від 11.05.2021 р.). Предметна область (об'єкт, мета навчання, теоретичний зміст, методи, методики та технології), обсяг кредитів ЄКТС (необхідних для здобуття магістерського рівня вищої освіти), перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки, форми атестації здобувачів, вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти – всі ці складові освітньої програми відповідають Стандарту вищої освіти. Усі компетентності та програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти, включені до освітньої програми. Їх досягнення забезпечується через вивчення обов'язкових ОК, перелік яких є невід'ємною частиною освітньої програми. Відповідність обов'язкових ОК програмним результатам демонструє матриця узгодженості освітніх компонентів і програмних результатів.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

Здобувачам вищої освіти, які навчаються за ОП Фізична культура і спорт, що акредитується, професійна кваліфікація не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОП та ПРН визначені з урахуванням потреб заінтересованих сторін шляхом залучення їх до розробки ОП, обговорення на розширених засіданнях кафедр і вченої ради факультету, онлайн-опитувань та рецензування ОП. До розробки ОП залучені здобувачі освіти (Алексєєв В.Б. – здобувач ОПП Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт у ВНУ імені Лесі Українки), випускники (Піддубний Д.Л. – директор Волинської обласної ДЮСШ; Кулаков О.В. – заступник голови ВОО ФСТ «Динамо» України; голова спортивних федерацій боротьби вільної та козацького двобою; директор БО «БФ „Фонд національного розвитку”»).

Побажання та пропозиції здобувачів освіти враховуються під час регулярних опитувань щодо якості освітнього процесу та його покращення. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету і є підставою для оновлення ОП та внесення змін до ОК.

- роботодавці

На розширених засіданнях кафедр обговорювалися рекомендації та побажання роботодавців у сфері фізичної культури і спорту (директор комунального закладу «СДЮСШОР» з плавання Луцької міської ради; заступник голови Любомльської міської ради з виконавчої роботи; старший інструктор-методист Волинської обласної ШВСМ; інспектор зі спорту управління гуманітарної політики Ратнівської селищної ради та інші). У результаті обговорень до ОП були додані нові ОК: Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту; Сучасні технології організації спорту для всіх; Адаптивна фізична культура. Розширено перелік баз практик та укладено відповідні угоди про співпрацю.

Отримано рецензії на ОП від потенційних та реальних роботодавців (директор Департаменту молоді та спорту Луцької міської ради – Володимир Захожий; директор західного ЦОП з легкої атлетики – Олег Вегнер; начальник Волинського регіонального центру фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» – Віктор Галан-Влашук), де працевлаштовані випускники ОП. Це стало важливим орієнтиром для формулювання цілей і ПРН ОП.

- академічна спільнота

Думка та інтереси академічної спільноти враховуються при проєктуванні ОПП через дотримання вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти. При формуванні ОП були проаналізовані освітні документи інших закладів освіти, зокрема ТНПУ, РДГУ, ЛДУФК, НУВГП, Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща). Проблеми підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту обговорюються на щорічних міжнародних науково-практичних конференціях: «Фізична активність і якість життя людини»; Конгрес істориків фізичної культури «Історія фізичної культури і спорту народів Європи»; (<http://surl.li/rdtddl>), які відбуваються у ЗВО; під час обміну досвідом на стажуваннях, круглих столах, майстер-класах; залучаються до обговорення та рецензування ОП експерти у галузі фізичної культури і спорту. Рецензентами ОП були: Пітин М.П. – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, професор кафедри теорії спорту та фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського; Гакман А.В. – доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, професор кафедри теорії фізичного виховання і спорту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Гарантом ОП здійснюються постійні консультації з провідними науковцями та фахівцями України, які є розробниками Стандарту вищої освіти (Белікова Н.О.) та фахівцями, додатково залученими до розробки стандарту (Цюсь А.В.).

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери є дотичними до реалізації чинної ОП та її оновлення через тісну багаторічну співпрацю університету, здобувачів вищої освіти та роботодавців. Обговорення ОП відбувається у вигляді анонімного опитування (анкета на сторінці), громадського обговорення освітніх програм (<http://surl.li/eccrim>), коли усі

зацікавлені особи, представники академічної спільноти мають можливість висловити думку щодо якості освітнього процесу, забезпечення освітніх компонентів і змісту інноваційно-навчальних форм роботи та висловити пропозиції і побажання (<http://surl.li/fyzpxn>), а також онлайн-опитування роботодавців-стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/uckjvptc>). Для вивчення і врахування думки інших стейкхолдерів на факультеті проводяться Тиждень факультету, Дні відкритих дверей, Дні науки.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП узгоджуються з місією та стратегією ЗВО, зокрема зі Стратегією розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки на 2020-2024 роки (<http://surl.li/svveah>) та Програмою реалізації цієї стратегії (<http://surl.li/vlrgzx>). Стратегія університету спрямована на формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства. ОП відображає принципи відповідно до Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 роки (С.3-4): гуманізму, науковості, наступності, безперервності, демократизму, студентоцентризованості, доброчесності, публічності, відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію і результати освітнього процесу, відкритості та прозорості, права на критику та увагу до критики; дотримання європейського формату без втрати унікальності волинських освітніх традицій. Однією із стратегічних цілей Університету є забезпечення успішного входження випускників на ринок праці, поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищення якості та ефективності виробничої практики здобувачів шляхом посилення співпраці з державними установами та неурядовими організаціями. Загалом, ОПП відповідає місії та стратегії ЗВО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Досягнення мети ОП передбачає підготовку кваліфікованих фахівців, формування у них загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для ефективного вирішення складних теоретичних завдань і практичних проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту. ПРН визначені Стандартом вищої освіти України. Вони визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і спеціальності і реалізуються через: аналіз перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту; вільне обговорення результатів досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту (апробація та публікація наукових досліджень: <https://tinyurl.com/kszthdav>; <http://surl.li/repeeb>); пошук, аналіз та оцінювання необхідної інформації у науковій літературі, базах даних (електронний каталог бібліотеки <http://catalog.library.vnu.edu.ua>); застосовування сучасних цифрових технологій та спеціалізованого програмного забезпечення (Moodle; Office 365: Teams, Outlook, OneDrive, Forms та ін.); розроблення та реалізацію наукових і прикладних проєктів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОП та ПРН враховують тенденції розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Визначення тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту відбувається через систематичну, тісну співпрацю з федераціями з видів спорту, громадськими організаціями, ДЮСШ та ін. На сьогодні з регіональними галузевими організаціями укладено більше 20 договорів на проведення практики здобувачів освіти (<http://surl.li/hzyvko>: Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»: Бази практик). Здобувачі освіти під час практик мають можливість безпосередньо забезпечувати формування ПРН, враховуючи регіональний контекст та вивчаючи ринки праці. У свою чергу, роботодавці та стейкхолдери мають змогу вирішувати кадрові потреби, залучаючи випускників ОП. Унаслідок такої взаємодії визначаються та враховуються тенденції розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Нині місто Луцьк є одним із провідних осередків розвитку фізичної культури і спорту. У місті функціонує Західний державний центр олімпійської підготовки з легкої атлетики, з яким тісно співпрацюють випускові кафедри. Актуальним і потужним осередком галузі є Волинський регіональний центр фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт». Директор та начальник згадуваних закладів є рецензентами ОП, під час оновлення якої були враховані їх побажання та рекомендації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети та ПРН за ОП було враховано ЗУ «Про вищу освіту», наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанову КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», постанову КМ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Під час створення ОП керувалися Стандартом вищої освіти для спеціальності 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом № 516 МОН України від 11.05.2021 р. Врахування досвіду вітчизняних аналогічних ОП відбувалось шляхом їх моніторингу через сайти ЗВО та аналізу із дотриманням принципів академічної доброчесності. Члени робочої групи з перегляду ОП систематично підвищують кваліфікацію у вітчизняних ЗВО, завдяки чому мають можливість ознайомитись із аналогічними ОП: Індика С.Я підвищувала кваліфікацію у Рівненському державному гуманітарному університеті (2022 р.); Романюк В.П. – Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (2022 р.); Альошина А.І. – Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського (2024 р.); Пантік В.В. – Національній академії педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти (2023 р.). НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, підвищують кваліфікацію та

переймають досвід вітчизняних аналогічних ОП: Романчук С.В. – Національний університет оборони України імені Івана Черняховського (2021 р.); Белікова Н.О. – Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту (2022 р.); Козіброцький С.П., Мудрик Ж.С. (2022 р.), Чернозуб А.А. (2024 р.) – Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм здійснюється шляхом аналізу ОП на сайтах ЗВО та шляхом міжнародного стажування членів робочої групи з перегляду ОП та НПП. Індика С.Я. – підвищувала кваліфікацію у Природничо-гуманітарному університеті в Седльце (Польща), Інституті медичних наук та наук про здоров'я (2020 р.), Університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (2023 р.). Erasmus+ Confirmation of participation in the Erasmus+ project no/ 2020-1-PL01-KA107-081103, науково-педагогічні працівники: Белікова Н.О. – Природничо-гуманітарний університет в Седльце (Польща), Інститут медичних наук та наук про здоров'я (2020 р.); Деделюк Н.А. – Науково-дослідний інститут «Люблінський науково-технологічний парк», м. Люблін (Польща, 2021 р.). Проводиться активна реалізація міжнародної академічної мобільності учасників освітнього процесу у ЗВО-партнерах поза межами України: реалізація програми «Запрошений професор (Visiting Professor)» (проф. Гордон Гісбрехт, Університет Манітоби (Канада) <https://tinyurl.com/5asuv66p>; проф. Елігіуш Малолєпши, Університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща). У період лютий-березень 2024 р. цикл лекцій для ЗО читали провідні науковці Університету Південної Кароліни, США <http://surl.li/pqwrci>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Усі ОК ОП відповідають предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт і мають на меті формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей. Зокрема, відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (наказ МОН України № 516 від 11.05.2021 р.) зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 017 Фізична культура і спорт і через ОК формує сукупність компетентностей, необхідних для успішної практичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Цілі навчання, сформульовані у Стандарті, – підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, досягаються під час вивчення ОК циклу загальної підготовки (ОК 1-3) та усіх ОК циклу професійної підготовки (ОК 4-15).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти регулюється Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженим наказом ректора № 302-з від 29.08.2024 р. (<http://surl.li/rolgyt>). Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти. Індивідуальна освітня траєкторія за ОП включає, зокрема, академічну мобільність (<http://surl.li/yqicte>), визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<http://surl.li/fvnoi>), вибір ОК у межах, передбачених ОП та НП, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС (24 кредити). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти забезпечується вибором бази практик, наукових керівників та тем кваліфікаційних робіт.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачем вищої освіти згідно з Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженим наказом ректора № 302-з від 29.08.2024 р. (<http://surl.li/beyacv>). Вибір ОК у межах,

передбачених ОП та НП, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС (24 кредити). Здобувачі освіти реалізують своє право вибору освітніх компонентів у семестрі, який передусе навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Для здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами, де вільний вибір заплановано у першому навчальному році, вибір організовується упродовж перших двох тижнів навчання. Деканат факультету ознайомлює здобувачів освіти із порядком, термінами й особливостями формування індивідуальної траєкторії (вибору освітніх компонентів) і процедурою формування спеціалізованих груп для їх вивчення. Здобувачі освіти здійснюють вибір ОК у системі «ПС-Журнал успішності-Web». При цьому здобувач має право обирати ОК, запропоновані для інших ОП і рівнів, або певну сертифікатну програму, яка реалізується у ЗВО. Списки груп для вивчення ОК вільного вибору візує декан факультету, оприлюднюють на дошках оголошень, передають на кафедри, які забезпечуватимуть викладання обраного освітнього компонента. ВОК визначає Університет (видавничі кафедри) в залежності від специфіки фахової підготовки та пропонує здобувачам освіти для реалізації освітніх і кваліфікаційних потреб, посилення їхньої конкурентоспроможності та затребуваності на ринку праці.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та НП передбачає кілька ключових аспектів практичної підготовки здобувачів: виробнича практика за фахом (5 кредитів у 2 семестрі, дозволяє застосовувати теоретичні знання на практиці, набувати професійні навички та досвід роботи в реальних умовах); науково-педагогічна практика (6 кредитів у 3 семестрі, спрямована на розвиток навичок викладання та науково-дослідницької діяльності); практичні заняття з ОК (загалом 12 кредитів – 5 кредитів у 1 семестрі, 4 кредити у 2 семестрі, 3 кредити у 3 семестрі). Проведення практик регламентується Положенням про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/bds2d643>). З регіональними галузевими організаціями укладено більше 20 договорів на проведення практики здобувачів освіти (<http://surl.li/hzyvko>: Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»: Бази практик). Здобувачі освіти під час практик мають можливість безпосередньо забезпечувати формування ПРН, враховуючи регіональний контекст та вивчаючи ринки праці. Окрім того, ОП передбачає залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької роботи, що включає написання кваліфікаційної роботи, участь у конференціях та публікацію наукових статей. Разом усі ці компоненти забезпечують здобувачам необхідні компетентності для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає набуття soft skills, формуючи ЗК та СК: діяти соціально та свідомо (ЗК1), генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК5), мотивувати людей та рухатися до спільної мети (ЗК7), працювати в міжнародному контексті (ЗК8), розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності (СК5), здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту (СК6). Формування компетентностей забезпечується ОК: Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту (ОК1), Наукова комунікація іноземною мовою (ОК3), Фізичне виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти (ОК4), Тренувальний процес та методи його оптимізації (ОК5), Адаптивна фізична культура (ОК7), Фізична рекреація (ОК8), Професійна діяльність фахівців у галузі фізичної культури і спорту (ОК9), Сучасна система організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту (ОК10) та Виробнича практика за фахом (ОК12).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, що забезпечує досягнення заявленої мети та ПРН. Програма складається з обов'язкових та вибіркових ОК, які логічно взаємопов'язані. Обов'язкові компоненти включають загальну та професійну підготовку. Загальна підготовка охоплює ОК Управління проєктами у сфері ФК спорту, Методологія та організація наукових-педагогічних досліджень, Фізичне виховання у закладах фахової передвищої та ВО, Тренувальний процес та методи його оптимізації та Сучасні технології організації спорту для всіх. Професійна підготовка зосереджена на адаптивній фізичній культурі, фізичній рекреації, прогнозуванні та моделюванні у спорті та професійній діяльності фахівців у галузі ФК і спорту. Перелік ВОК дозволяє здобувачам обирати ОК, що відповідають їхнім інтересам та кар'єрним планам, забезпечуючи індивідуальну траєкторію навчання. Логічну послідовність компонентів відображено у структурно-логічній схемі ОП, яка демонструє поступове нарощування знань та навичок, необхідних для вирішення складних теоретичних і практичних завдань у сфері ФК і спорту. Тут чітко прослідковується три напрямки: фаховий, педагогічний та науковий. Поставлена мета та ПРН досягаються через поєднання теоретичних і практичних занять та науково-дослідницької роботи. Наявна в ОП матриця демонструє забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Таким чином, освітня програма є цілісною системою, що сприяє формуванню ПРН, необхідних для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для визначення співвіднесення обсягу окремих ОК під час розробки ОП керувалися Стандартом вищої освіти України та Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/535uynsc>). Загальний обсяг навантаження НП становить 90 кредитів. На аудиторну роботу відводиться 666 год. (24,7 % від загальної кількості). З них на лекції 310 год. (11,5 %), на практичні заняття - 356 год. (13,2 %). На самостійну роботу відводиться 1858 год. (68,8 %) та консультації 176 год. (6,5 %). 11 кредитів передбачено на виробничу практику за фахом та науково-педагогічну практику. ОП включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 % (фактично 28 кредитів). 61,1% обсягу ОП спрямовано на забезпечення результатів навчання (нормативні ОК циклу практичної підготовки - 55 кредитів). Таким чином, серед аудиторних годин переважають години практичних занять, що зумовлено орієнтацією програми на активне залучення здобувачів освіти до освітнього процесу через практичну складову. Завдання для самостійного опрацювання прописані у силабусах. Консультації проводяться згідно затверджених графіків. Навантаження за ОК розподілене рівномірно: 3-6 кредитів. Щотижневне аудиторне навантаження на 1 та 2 курсах становить 17,3 та 18,5 год. відповідно, що унеможливує перевантаження здобувачів. Скарг з боку здобувачів освіти про надмірне навантаження не надходило.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структурою ОП передбачено 12 кредитів (13,3 % від загального обсягу кредитів) на практичні заняття. 11 кредитів на виробничу практику за фахом та науково-педагогічну практику (5 та 6 кредитів). Загалом практикоорієнтованість забезпечується 23 кредитами (25,6 %), у тому числі такими ОК: ОК5 Тренувальний процес та методи його оптимізації (дозволяє отримати практичні навички з організації та проведення тренувань); ОК7 Адаптивна фізична культура (допомагає розробляти та впроваджувати програми фізичної активності для людей з обмеженими можливостями); ОК8 Фізична рекреація (спрямований на розвиток навичок організації рекреаційних заходів); ОК12 Виробнича практика за фахом (дозволяє застосувати отримані компетентності в реальних умовах); ОК13 Науково-педагогічна практика (забезпечує можливість проводити наукові дослідження та викладати). За ОП здійснюється підготовка здобувача вищої освіти Ахмедової Д. А. за дуальною формою освіти, яка регламентується Положенням про підготовку здобувачів освіти денної, (очної) форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми освіти (<https://tinyurl.com/mvnpemvka>). Ахмедова Д.А. уклала тристоронній договір з Університетом і Волинським обласним ліцеєм з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Небесної Сотні щодо навчання із використанням елементів дуальної форми освіти №54У від 10.09.2024 р. На засіданні випускової кафедри затверджено Програму навчання (протокол № 1 від 28.08.2024 р.).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня Волинського національного університету імені Лесі Українки сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 через такі підходи: 1. Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (ціль 3): ОК програми Адаптивна фізична культура та Фізична рекреація спрямовані на покращення здоров'я та благополуччя різних груп населення; 2. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ціль 4): ОП забезпечує високий рівень освіти, включаючи сучасні методи навчання, науково-педагогічну практику та використання цифрових технологій; 3. Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (ціль 8): ОП готує фахівців, здатних організовувати ефективну роботу колективів, розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту; 4. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (ціль 17): ОП передбачає міжнародну академічну мобільність та співпрацю з іншими закладами вищої освіти, що сприяє обміну знаннями та досвідом на глобальному рівні. Ці підходи допомагають здобувачам набутти навичок і компетентностей, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.vnu.edu.ua/approved-rules-of-admission-to-the-university/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір на навчання на ОП здійснюється за результатами вступних випробувань, а також розгляду мотиваційних листів у відповідності до Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки у 2024 р. (<https://tinyurl.com/3s4mu3ne>). Для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 на ОП зараховуються бал (бали): ЄВІ 2023 або 2024 років та фахового іспиту. Також у передбачених Порядком прийому та Правилами прийому до Волинського національного університету імені

Лесі Українки у 2024 року випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови. Програми фахового іспиту, співбесіди з іноземної мови, вимоги та критерії оцінювання мотиваційних листів оприлюднені та розміщені на сайті університету <https://vstup.vnu.edu.ua/vstupdomagistraturi>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (п.9.7) (<http://surl.li/ydhsxr>) та Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/adjzhy>). Для здобувачів, які беруть участь у програмі академічної мобільності, визнання результатів навчання здійснюється відповідно до Положення про порядок права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jzshstf>), згідно з п.4.5 якого університет без додаткової атестації визнає опановані кредити та бали (оцінки), отримані під час навчання з освітніх компонентів, які здобувач освіти освоїв у ЗВО-партнері у рамках програми академічної мобільності з урахуванням п. 4.6 (визнання освітніх компонентів відбувається, якщо їхній зміст, та/або результати, отримані компетенції та обсяг кредитів (годин) співпадають з освітнім компонентом у ВНУ імені Лесі Українки не менше ніж на 60 %). Ці документи доповнюються Procedурою відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб та надання їм академічної відпустки у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/ybfbfk>). Положення є у вільному доступі на сайті університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На розгляд предметної комісії надані такі документи: заява здобувача освіти Мерчука Д.М. щодо визнання результатів навчання, набутих у формальній освіті, як семестрової атестації з ОК ОП Фізична культура і спорт. Документ, що підтверджує набутий результатів навчання: академічна довідка №148/21, дата видачі 19.07.2021 року, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, ОС магістр, Житомирський державний університет імені Івана Франка. Рішенням предметної комісії за результатами розгляду наданих здобувачем освіти Мерчуком Д.М. документів встановлено їх повну відповідність компетентностям, що формуються ОК ОП: Наукова комунікація іноземною мовою; Теорія і методика викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти; Тренувальний процес та методи його оптимізації; Прогнозування та моделювання у спорті; Біомеханіка спорту та оздоровчої рухової активності. Визнано результати, набуті під час формального навчання, як семестрову атестацію з освітніх компонентів ОП. Встановлено часткову відповідність компетентностям, що формуються ОК ОП: Методологія та організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті; Педагогічна практика у закладах вищої освіти; Сучасні методи навчання; Функціональні системи у спорті. Не визнано результати, набуті під час формального навчання, як семестрову атестацію з ОК ОП: Теорія і методика спортивно-масової роботи; Фізична рекреація; Інтелектуальна власність.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/juenxz>), відповідно до якого визнання результатів навчання здійснюється лише за умови, що вони відповідають освітній програмі, за якою навчається здобувач, і за тематикою, обсягом та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремим розділам. Положення детально описує процедуру визнання результатів неформальної освіти через зарахування балів відповідно до syllabusу. У syllabusах освітніх компонентів передбачені додаткові бали за участь у науково-практичних конференціях, семінарах, сертифікатних курсах, майстер-класах, тренінгах тощо. Важливим є те, що зміст заходів неформальної та інформальної освіти має відповідати складовим освітньої програми. Кожен здобувач має можливість брати участь у таких заходах неформальної освіти, що сприяє збагаченню їхнього індивідуального досвіду, підвищенню рівня загальної адаптованості до постійних соціально-економічних змін у суспільстві, що надає додаткові конкурентні переваги на національному та міжнародному ринках освітніх послуг та праці.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/juenxz>). Згідно з п.6 розділу VII додатку 2 до наказу ректора № 57-з від 02.02.2024 р. (<http://surl.li/mlasr>) переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2023/2024 навчальному році, які нагороджені дипломами I ступеня, отримали додаткових 7 балів (Марія Фесик), II ступеня – 5 балів (Анастасія Мекіса), III ступеня – 3 бали (Владислав Котисько) до загальної кількості балів з ОК 9 Професійна діяльність фахівців у галузі фізичної культури і спорту.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

ОП розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 р. № 516. ОП затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 29.06.2023 р.). Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в ОП регулюється Порядком формування ОП та НП підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форми навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/luxvny>). Методи, засоби та технології навчання на ОП сприяють досягненню мети та ПРН. Використовуються наукові підходи, такі як професійно-особистісний, системний, акмеологічний, аксіологічний, особистісно орієнтований, рефлексивний, діяльнісний та компетентнісний. Студентоцентризм, внутрішня мобільність, проблемно-орієнтоване та дистанційне навчання, а також навчання на основі досліджень забезпечують всебічний розвиток здобувачів освіти. Засоби навчання включають мультимедійні та цифрові технології, інформаційні ресурси. Технології навчання включають кредитно-трансферну систему, інноваційні методи викладання та практичну підготовку. Ці методи, засоби та технології забезпечують формування необхідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, що відповідають сучасним вимогам у сфері фізичної культури і спорту.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Принцип студентоцентрованого підходу відображений у Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/evaeav>). Здобувачі мають своєчасний доступ до перегляду та обговорення ОП, переліку та обсягів ОК, послідовності їх вивчення, графіку навчального процесу, форм контролю, електронного розкладу (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>), Студентоцентрований підхід реалізується через вибір ОК, реалізацію ІОТ, поєднання самостійної та аудиторної роботи, вибір тем кваліфікаційних робіт, вибір баз практик, індивідуальні консультації. Підтримується самоосвіта, що реалізується у виконанні самостійних та індивідуальних завдань, іншій освітній творчості, участі у волонтерській діяльності, ініціюються участь у студентських науково-практичних конференціях, фахових олімпіадах, публікації дослідницьких матеріалів, що регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті в ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/yqfgjo>). Усе це створює умови для самостійного застосування здобувачами освіти знань та умінь для розв'язання певних проблем, дозволяючи індивідуалізувати оцінювання їх результатів навчання. Анкетування здобувачів ВО засвідчило, що вони переважно задоволені формами та методами навчання й викладання ОК (<https://tinyurl.com/3uxxv3r4>) на ОП (<https://tinyurl.com/4h35z5kt>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Забезпечення академічної свободи реалізується шляхом комплексного підходу. НПП мають свободу вибирати методи навчання, які найкраще відповідають їхнім педагогічним підходам та потребам здобувачів освіти. НПП самостійно розробляють навчальні матеріали, що дає змогу їм включати актуальні дослідження та інноваційні підходи до викладання. Сучасні технології, такі як онлайн-платформи (Teams, Moodle) та інтерактивні інструменти, надають НПП можливість експериментувати з новими формами навчання та адаптувати їх до потреб здобувачів освіти. НПП мають свободу вибирати методи оцінювання, які найкраще відображають досягнення здобувачів освіти (письмові роботи, усні іспити, тести, проекти, презентації тощо). НПП та здобувачі освіти можуть займатися науковими дослідженнями, що сприяє розвитку критичного мислення та інновацій. Здобувачі освіти мають можливість висловлювати свої думки та пропозиції щодо освітнього процесу, сприяючи його постійному вдосконаленню. Академічна свобода дозволяє здобувачам освіти брати участь у формуванні НПП, обирати тематику кваліфікаційних робіт, наукового керівника, бази практик і реалізувати право на академічну мобільність. Для реалізації академічної свободи здобувачів освіти під час лекційних та практичних занять постійно підтримується зворотний зв'язок, заохочується ініціатива та діалог, заохочується підвищення свого професійного рівня шляхом інформальної та/або неформальної освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Здобувачі освіти мають вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК через силабуси, розміщені на сайті Університету (<https://tinyurl.com/s3rw8sfe>). Крім того, на першому занятті НПП інформує здобувачів освіти про предмет вивчення, його структуру та обсяги, критерії оцінювання та терміни виконання контрольних заходів. Також обговорюється політика академічної доброчесності, ліквідації академічної заборгованості. В університеті функціонує електронний розклад занять та контрольних заходів (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>). Порядок і критерії оцінювання визначаються Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/dehrlm>), Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового

контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4x4ambj6>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відбувається через кілька ключових аспектів – вивчення ОК, науково-педагогічну практику, написання кваліфікаційної роботи, публікацію і обговорення результатів досліджень на конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, участь у проблемних наукових групах та ін. Здобувачі освіти вивчають ОК: Методологія та організація наукових-педагогічних досліджень у фізичній культурі, Управління проектами у сфері фізичної культури і спорту, Наукова комунікація іноземною мовою та ін., які передбачають знайомство з методами аналізу сучасних досліджень, розробку власних наукових проєктів та їх реалізацію. Під час проходження науково-педагогічної практики здобувачі освіти мають можливість здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту. Написання кваліфікаційної роботи є обов'язковим елементом програми. Вона передбачає проведення дослідження або інноваційного проєкту, спрямованого на розв'язання актуальних проблем у сфері фізичної культури і спорту. Тези досліджень, виконаних у рамках написання кваліфікаційної роботи, обговорюються та публікуються у збірнику матеріалів регіональної науково-практичної студентської конференції «Фізична культура, спорт та здоров'я людини» <https://tinyurl.com/kszthdav>. Здобувачі освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти систематично беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт. Переможцями та призерами конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, проведеного 29.04.2024 р., були здобувачі освіти: 1 місце – Фесик М.С. ФКиС-51М; 2 місце – Мекіса А.В. ФКиС-51М; 3 місце – Котисько В.І. ФКиС-51М. Здобувачі освіти ОП можуть бути членами студентських наукових проблемних груп (<https://tinyurl.com/y29p3f3h>), що дає їм можливість поєднувати навчання і дослідження з актуальних напрямків галузі. Таким чином, у комплексі усі ці аспекти забезпечують тісний зв'язок між навчанням і дослідженнями, сприяючи розвитку критичного мислення та інноваційних навичок у здобувачів освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд змісту ОК відбувається щорічно на початку н. р., передбачає оновлення тем для вивчення, списку літератури, перерозподіл годин між темами. Після обговорення силабус ОК розміщується на сайті ЗВО і є у вільному доступі (<https://tinyurl.com/s3pw8sfe>). Змістове наповнення силабусів є авторським. Група забезпечення ОП, гарант здійснюють моніторинг наукових публікацій, зокрема тих, що доступні через бази даних Web of Science та Scopus (безкоштовний доступ за корпоративною скринькою: <http://surl.li/sqmujk>). Спільнота ЗВО має доступ до наукових ресурсів: Цифрової бібліотеки ACM (DL) (<https://dl.acm.org/>), до платформи видавництва Bentham Science (<https://www.eurekaselect.com>). На основі принципу академічної свободи НПП визначають, які результати наукових досягнень та сучасні практики слід пропонувати ЗО під час викладання ОК, удосконалюють форми і методи навчання, зокрема впроваджують інноваційні; враховують сучасні тенденції у галузі тощо. 25.10-29.11.2022 р. та 06.02-05.03.2024 р. для НПП та ЗО у рамках програми «Visiting-professor» проведені онлайн-лекції провідних науковців Університету Південної Кароліни, США, присвячені актуальним питанням здоров'я та ролі фізичної активності у житті різних груп населення. Досвід зарубіжних колег врахований у ОК6 у темі «Використання нових та сучасних технологій у системі масових видів спорту різних груп населення». Співпраця з практиками сприяє усвідомленню ринкових викликів і, відповідно, оновленню змісту ОК. Рекомендації роботодавців сприяють вилученню неактуального контенту та фокусуванню ОП на ринкових потребах галузі. За рекомендаціями Галана-Влашука В. розширено контент ОК7. За результатами наукових досліджень проф. Белікової Н., доц. Индики С. (<http://surl.li/khtvpw>, <http://surl.li/nnvpci>, <http://surl.li/kawvwu>, <http://surl.li/fqbeta>) у силабус ОК7 було додано тему «Сучасні проблеми та перспективи адаптивної фізичної культури в Україні та міжнародний досвід». Участь НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, у дискусійних клубах, круглих столах та міжнародних науково-практичних конференціях, що організовує факультет, сприяє впровадженню результатів наукових досліджень у практичну діяльність, орієнтовану на вирішення прикладних завдань у галузі фізичної культури та спорту. Таким чином до силабусу ОК9 була додана тема «Технології контролю та корекції фізичного стану спортсменів». З врахуванням того, що виховання національних почуттів і патріотизму є одним з основних засобів консолідації української політичної нації, щорічно проводиться фестиваль національних бойових мистецтв «Дух незламних», відкриті всеукраїнські Ігри з видів спорту, започатковані на національно-культурних традиціях, за підтримки Міністерства молоді та спорту, Луцької міської ради, один з організаторів - Університет (<http://surl.li/cbhuva>). Як наслідок, у силабусі ОК6 була запропонована тема «Організація масових фізкультурно-спортивних заходів з використанням національних традицій фізичного виховання в різних сферах суспільства».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Одним із принципів функціонування Університету, згідно зі Стратегією розвитку ВНУ імені Лесі Українки, є інтернаціоналізація діяльності ЗВО. Університет створює усі необхідні умови для проходження стажування учасників освітнього процесу у закордонних університетах та науково-дослідних установах на основі укладених договорів про співпрацю із міжнародними партнерами. НПП, які забезпечують освітній процес на ОП, проходили міжнародне стажування: Индика С.Я. – підвищувала кваліфікацію у Природничо-гуманітарному університеті в Седльце (Польща), Інституті медичних наук та наук про здоров'я (2020 р.), Університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (2023 р.). Erasmus+ Confirmation of participation in the Erasmus+ project no/ 2020-1-PL01-KA107-081103; Белікова Н.О. – Природничо-гуманітарному університет в Седльце (Польща), Інституті медичних наук та наук про здоров'я (2020 р.); Деделюк Н.А. – Науково-дослідному інституті «Люблінський науково-технологічний парк», м.

Люблін (Польща, 2021 р.). Реалізовується програма «Запрошений професор (Visiting Professor)». НПП кафедри є щорічними організаторами Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична активність та якість життя», Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Фітнес, харчування та активне довголіття». Разом з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) НПП є співорганізаторами Міжнародного наукового конгресу «Історія фізичної культури і спорту народів Європи».

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Перелік форм контрольних заходів визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/evaeav>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/esppvr>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4x4ambj6>). Форми контрольних заходів визначені в ОП, навчальному плані та силабусах ОК. З особливостями та порядком проведення контрольних заходів з освітніх компонентів, структурою та формою цих заходів, критеріями оцінювання та силабусом ОК загалом здобувач освіти ознайомлюється на першому занятті та на сайті Університету (<https://tinyurl.com/s3pw8sfe>). Контроль навчальних досягнень здобувачів передбачає перевірку та оцінювання рівня досягнення результатів навчання. ОП передбачає проведення поточного оцінювання, що здійснюється впродовж семестру та охоплює всі види навчальної діяльності (опитування, доповіді на практичних заняттях, тестування, індивідуальні завдання, оцінювання самостійної роботи та участі у дискусії, презентації), а також підсумкового (модульні контрольні роботи, екзамен, залік, захист результатів практик, атестація) контролю, який проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному завершальному його етапі. Для оцінювання знань здобувачів освіти використовується 100-бальна шкала оцінювання ЄКТС. Поточний контроль здійснюється у формі усного опитування, письмових робіт, перевірки практичних робіт, тестування (у т. ч. з використанням платформи MOODLE, Office 365), тощо. Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК, де форма контролю екзамен, – 40 балів, залік – 100 балів. Підсумкова семестрова оцінка з ОК у формі іспиту може виставлятися за результатами поточного і модульного контролю, якщо здобувач успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компонента, і набрав при цьому не менше 75 балів із ОК. Після повного опанування здобувачами змісту ОП проводиться атестація у вигляді атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи з метою перевірки й оцінки досягнених ПРН випускників. Інформація щодо форм контролю та критеріїв оцінювання міститься у силабусах ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основними чинниками, які забезпечують чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень магістрів, є доступність силабусів ОК, у яких чітко прописані форми контрольних заходів і критерії оцінювання за змістовими модулями (<https://tinyurl.com/s3pw8sfe>), та нормативні документи, що регламентують проведення цих заходів: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/evaeav>), Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/xwsbprk>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/z3erwrde>), Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/ufosfl>), а також своєчасне проведення викладачами пояснень щодо контрольних заходів у силабусах.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку вивчення освітнього компонента, коли викладач знайомить здобувачів освіти зі структурою ОК, кількістю змістових модулів, видами навчальної діяльності та політикою оцінювання. Також відповідна інформація знаходиться у силабусах освітніх компонентів, які розміщені у вільному доступі на сайті Університету (<https://tinyurl.com/s3pw8sfe>). Розклад заліково-екзаменаційної сесії формується та затверджується не пізніше ніж за місяць до її початку. Він розміщується на сайті факультету у розділі «Розклади навчальних занять, розклади сесій» (<https://tinyurl.com/3fr4ppk5>).

На початку кожного семестру згідно з навчальним планом укладається електронний розклад навчальних занять, ознайомитися з яким здобувач може за посиланням (ПС-Розклад v.3.8.2). У разі дистанційного навчання інформація про терміни проведення поточних контрольних заходів та модульних контрольних робіт з того чи іншого ОК здійснюється через вебресурси LMS Moodle, Office 365 Teams, відповідно до Положення про дистанційне навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/zqbwqf>). Таким чином, інформація надходить до здобувача освіти оперативно та своєчасно.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно з чинним Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 516 від 11.05.2021 р.) атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи (<https://tinyurl.com/46c7mcds>). В освітній програмі Фізична культура і спорт формою атестації на другому (магістерському) рівні вищої освіти є атестаційний екзамен, який передбачає оцінювання основних результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. Програма атестації розміщується на сайті університету не пізніше ніж за півроку до проведення атестації (<https://tinyurl.com/2tcx9hw2>). Проведення атестації здобувачів освіти регулюється п. 7 Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/evaeav>) і Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) і другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/doambe>). Захист кваліфікаційних робіт регулюється Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (<http://surl.li/yzzmggh>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/nmiuvp>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/qiqaas>), та Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/setaph>). Вказані Положення розміщені на сайті Університету і є у вільному доступі. Заходи поточного та підсумкового контролю проводяться відповідно до силабусів освітніх компонентів (<https://tinyurl.com/2tcx9hw2>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час контрольних заходів забезпечується через різноманітність методів оцінювання. Поточний контроль включає усне та письмове опитування, виступи на практичних заняттях, виконання практичних завдань, тестування, реферативні повідомлення, презентації та дискусії. Це дозволяє оцінювати знання здобувачів освіти з різних аспектів та форм діяльності, забезпечуючи комплексний підхід до оцінювання. Підсумковий контроль здійснюється через модульний контроль, екзамени (включаючи тестування: комп'ютерне, Forms) та заліки, які враховують накопичені бали у процесі поточного контролю. Це забезпечує комплексну оцінку знань та навичок здобувачів, враховуючи їхні досягнення протягом усього вивчення ОК. Атестація включає атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Публічний захист сприяє прозорості та об'єктивності оцінювання, мінімізує можливість суб'єктивного підходу. Таким чином різноманітність методів оцінювання та публічність захисту кваліфікаційної роботи забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в Університеті (<http://surl.li/zzmvzlz>). Здобувачі освіти мають можливість ознайомитися із зазначеними документами на сайті Університету, а також скористатися Скринькою довіри (<https://tinyurl.com/53shfd2p>). Випадків застосування відповідних процедур на ОП не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/ircwfk>) повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожного ОК: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо підсумковий контроль проводиться у формі комп'ютерного тестування, то згідно з Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки ліквідація академічної заборгованості проводиться у формі комп'ютерного тестування (<http://surl.li/marmgf>). Повторне проходження контрольних заходів регулюється графіком проведення заліково-екзаменаційної сесії. Згідно з Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/jpmlhi>), здобувачі освіти, які не були атестовані у затверджений для них термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи Екзаменаційної комісії протягом трьох років після закінчення університету за умови наявності вільного ліцензованого місця за обраною спеціальністю ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення апеляції відбувається відповідно до Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/svcoqc>), Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/dbifuo>), та Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/marmgf>). Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, у випадку виникнення конфлікту

інтересів, урегульовується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/anuxss>) та проводиться в рамках Антикорупційної програми ВНУ імені Лесі Українки, регламентованої Наказом про запобігання проявам корупційних правопорушень в Університеті (<https://vnu.edu.ua/uk/antikorupciyne-zakonodavstvo>). Застосування цих правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ імені Лесі Українки регламентовані такими документами: Статут Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/lemoeu>), Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3xbat43x>), Положення про Комітет з етики наукових досліджень Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/4xus5bdu>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3nza3a2>). Здобувачі ОП систематично інформуються щодо питань політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності представниками деканату, студради, кураторами академічних груп, науковими керівниками кваліфікаційних робіт.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У процесі вивчення ОК, передбачених ОП, здобувачів освіти інформують про недопустимість списування, виконання завдань за іншу особу, плагіювання, компіляцій, виконання робіт на замовлення чи подання таких робіт як результату власних досліджень тощо та ознайомлюють з Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3xbat43x>) і Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3nza3a2>). Наукові роботи здобувачів освіти перевіряються на плагіат комп'ютерними програмами. Укладено договір № 50-17В від 23.02.2024 р. між Університетом та Товариством з обмеженою відповідальністю «Плагіат» про надання послуг з перевірки текстових документів на предмет схожості з іншими текстами, що містяться в базі даних (72312200-7) (<https://tinyurl.com/4hfrjwhp>). Оформлення посилань на наукову літературу здійснюється згідно з ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3xbat43x>) здійснюється інформаційно-консультативне супроводження здобувачів вищої освіти через створення відповідних ресурсів на сайті бібліотеки, проведення семінарів щодо академічної відповідальності за порушення вимог академічної доброчесності, популяризаційні та інформаційно-технологічні заходи (тренінги, семінари, відкриті лекції). 14 березня 2024 р. відбувся онлайн-тренінг від компанії Плагіат, присвячений обговоренню технічних можливостей та особливостей системи StrikePlagiarism при перевірці робіт на плагіат. Модератором тренінгу була Анна Чудак, менеджер з розвитку Plagiat.pl в Україні (<https://tinyurl.com/2kcwxytv>). З 22 по 26 квітня 2024 р. у Волинському національному університеті імені Лесі Українки тривав Тиждень академічної доброчесності (<https://tinyurl.com/msxcfc2w>). Метою заходів була популяризація принципів та норм академічної доброчесності, етики наукових досліджень та формування високої академічної культури. Проводились такі заходи з нагоди Тижня академічної доброчесності: вікторина Мій кодекс академічної доброчесності; дискусійна платформа Сучасні аспекти дотримання академічної доброчесності на основі досвіду роботи в Purdue University, USA.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за дотримання академічної доброчесності та її порушення чітко прописана в Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/3xbat43x>), згідно з яким відповідальність за порушення академічної доброчесності НПП регламентується п.4.1 Кодексу. Відповідальність за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Розгляд заяв щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та надання пропозицій адміністрації університету (факультету) щодо накладання відповідних санкцій здійснює Комітет з етики наукових досліджень (див. п. 6 Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки) (<https://tinyurl.com/3xbat43x>). Комітет розробляє та імплементує технологічні засоби забезпечення академічної доброчесності, протидії її порушень та запобігання плагіату наукових досліджень. Випадків порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів ОП не зафіксовано.

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності 017 Фізична культура і спорт відповідає нормативним вимогам. Викладачі мають достатній стаж науково-педагогічної роботи; володіють високорозвиненими особистісними та моральними якостями, дотримуються норм академічної доброчесності. ОП забезпечують: п'ять докторів наук та шість професорів; Відмінники освіти України; Заслужений працівник фізичної культури і спорту України; Заслужений тренер України; викладачі, нагороджені нагрудним знаком «За наукові досягнення та освітні досягнення»; майстри спорту України та судді національної категорії з видів спорту. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики. Рівень кваліфікації постійно підвищується шляхом стажування у закладах вищої освіти України та за кордоном, зокрема за програмою Erasmus+, участі у сертифікатних семінарах, практикумах, тренінгах тощо.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів у ВНУ імені Лесі Українки детально описана в офіційних документах – Положенні щодо проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bvcpju>), Прозорість забезпечується оголошенням конкурсу, терміни та умови його проведення публікуються на офіційному сайті ЗВО. Недискримінаційність гарантується процедурою конкурсного відбору, яка забезпечує рівні можливості для всіх кандидатів, незалежно від їхнього віку, статі, національності чи інших характеристик. Конкурс проводиться за участю конкурсної комісії, яка бере до уваги наявність базової освіти, відповідного наукового ступеня, вченого звання, актуальних публікацій за спеціальністю, стаж роботи, професійні компетентності, рейтингові показники професійного зростання викладача, відповідність професійної кваліфікації ОК, які викладатиме, і виконання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. НПП постійно підвищують свій рівень кваліфікації через стажування, участь у семінарах, тренінгах та інших формах професійного розвитку. Ці аспекти забезпечують високий рівень реалізації ОП та сприяють підтримці академічної доброчесності та якості освіти.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ОП отримує рецензії та відгуки експертів галузі, роботодавців: М. Пітин – проф. кафедри теорії спорту та фізичної культури ЛДУФК імені Івана Боберського, А. Гакман – проф. кафедри теорії фізичного виховання і спорту ЧНУ імені Юрія Федьковича; В. Захожий – директор департаменту молоді та спорту Луцької міської ради; В. Галан-Влашук – т. в. о. начальника регіонального центру фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт»; О. Вегнер – директор Західного державного центру олімпійської підготовки з легкої атлетики. Експерти галузі залучаються до атестації у якості голів Екзаменаційних комісій. Університет співпрацює з різними спортивними організаціями та клубами – підписані більше 20 угод про співпрацю з базами практик. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, які мають значний досвід у галузі: серед НПП є майстри спорту України та судді національної категорії з видів спорту. Кафедри, дотичні до реалізації освітнього процесу на ОП, є організаторами міжнародних конференцій, у яких беруть участь вітчизняні та закордонні провідні професіонали-практики та експерти галузі з одного боку та НПП і здобувачі освіти з іншого. В Університеті реалізується програма Гостьовий професор, у рамках якої здобувачам освіти читають лекції професори України (проф. Юлія Павлова, ЛДУФК імені Івана Боберського, <http://surl.li/okejhv>) та провідних університетів світу (проф. Гордон Гібсбрехт, Університет Манітоби (м. Вінніпег, Канада), <https://tinyurl.com/5asuv66p>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Колективним договором (<http://surl.li/qjjmgk>) передбачено преміювання НПП (Додаток 3) з метою стимулювання сумлінної праці, прописане положення про встановлення надбавок і доплат працівникам Університету (Додаток 4). Відповідно до Додатку 4 встановлюються надбавки за високі досягнення у праці, виконання особливо важливої роботи, напруженість, складність та високу якість роботи, вислугу років, знання та використання у роботі іноземної мови та доплати за науковий ступінь, вчене звання та ін. Відповідно до Додатку 3 НПП преміюється за здобуття наукового ступеня доктора наук, за публікацію в журналі, що входить до наукометричної бази даних Scopus (Q1) тощо. ЗВО стимулює роботу НПП проведенням щорічного ранжування їхньої діяльності відповідно до Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/zloubs>). Сприяння професійному розвитку викладачів ОП з боку Університету відбувається також шляхом стажування та підвищення кваліфікації викладачів, яке здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/smshn>) у провідних закладах вищої освіти України та за кордоном. Проходження стажування та підвищення кваліфікації передбачається кожні п'ять років. Університет забезпечує доступ викладачів до баз Scopus, Web of Science тощо і тестових баз даних.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно з Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників Волинського національного

університету імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/2uxn94ua>), Університеті щорічно проводиться рейтингове оцінювання роботи НПП. За результатами ранжування перші 300 викладачів отримують премії в залежності від рейтингової позиції. За 2023 календарний рік грошовою винагородою згідно з рейтинговою позицією премійовані НПП – професори Н. Белікова, А. Альошина, А. Чернозуб, доценти – В. Пантік, Ж. Мудрик, Н. Деделюк. У ЗВО також діє Положення про заохочувальні відзнаки Університету, яке передбачає нагородження НПП Подякою ректора, нагрудними знаками: бронзовий, срібний, золотий; Золотою медаллю Лесі Українки (<http://surl.li/amepi>). Золотим нагрудним знаком нагороджені В. Пантік, Н. Белікова, А. Альошина, С. Індика, срібним – В. Романюк. Для гарантів ОП передбачено зменшення обсягу навчального навантаження на 100 годин.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання реалізується ресурсами ЗВО. Освітній процес проводиться у трьох корпусах: А, В і Е. Лекційні аудиторії (А-301, В-8, В-107, Е-109, Е-201 та Е-202) забезпечені мультимедійними проекторами. Аудиторію В-107 використовують для проведення лекцій, конференцій, олімпіад, захистів наукових робіт. У корпусі С функціонують відділ технічних засобів навчання Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування (<https://urlc.net/wCZu>), їдальня. У навчальному корпусі Г, що знаходиться поруч з корпусом В, знаходиться бібліотека. Бібліотечний фонд налічує понад 799 тисяч примірників документів на традиційних та електронних носіях. Користувачі мають доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, можуть отримати літературу на абонементі, попрацювати в читальних залах, з інформаційними ресурсами, використовуючи WI-Fi доступ, отримати кваліфіковану допомогу фахівців інформаційно-бібліографічного відділу. Бібліографічна продукція доступна користувачам через електронний каталог бібліотеки (<http://catalog.library.vnu.edu.ua/>) та інституційний репозитарій університету (<https://evnuir.vnu.edu.ua/>). Навчально-методичне забезпечення включає: силабуси та методичні матеріали з вивчення ОК; доступ до електронного навчального середовища Office 365. В умовах воєнного стану ЗВО дбає про безпеку здобувачів: проінспектовано та обладнано сховища та укриття.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП наступним чином: Університет надає сучасні аудиторії та лабораторії, обладнані всім необхідним для проведення занять і досліджень, спеціалізовані спортивні зали, тренажерні зали та інші спортивні споруди. Викладачі та здобувачі освіти мають доступ до електронних бібліотек, наукових баз даних та інших інформаційних ресурсів. Це дозволяє їм бути в курсі останніх наукових досягнень та методик, а також використовувати сучасні навчальні матеріали. Університет забезпечує підтримку в організації наукових конференцій, семінарів та інших заходів, спрямованих на розвиток наукової діяльності. Це включає можливість публікації власних наукових досліджень. На офіційному сайті університету (<https://vnu.edu.ua>) та через внутрішні комунікаційні канали факультету (<https://tinyurl.com/3fr4ppk5>) надається інформація про доступні ресурси, заходи та можливості для здобувачів освіти і викладачів. Це включає використання електронних ресурсів, розклади занять та інші важливі оголошення. Університет також забезпечує умови для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, надаючи необхідну підтримку та доступність відповідно до їх індивідуальних потреб. Ці заходи відповідають вимогам законодавства та сприяють якісному навчанню і професійному розвитку здобувачів освіти та НПП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище Університету відповідає вимогам щодо провадження освітнього процесу та забезпечує відкритий доступ до корпусів, аудиторій, інформаційних ресурсів. Доступ до мережі «Internet» (Wi-Fi) є в усіх навчальних корпусах. З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводять громадські обговорення, анкетування. Університетом розроблено методичні рекомендації щодо дій під час надзвичайних ситуацій, таких як повітряні тривоги, обстріли, хімічні атаки та радіаційні загрози (<http://surl.li/ugunme>). Для збереження ментального здоров'я здобувачів освіти та співробітників функціонують Психологічний консультативний центр, Центр сімейної психотерапії «Щаслива сім'я», психологічна служба відділу молодіжної політики та соціальної роботи. Забезпечується дотримання правил пожежної безпеки, проводяться регулярні інструктажі, а також наявні захисні споруди для укриття під час небезпеки. Створені сприятливі умови для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами відповідно до їх індивідуальних потреб. Університет активно бореться з інтернет-шахрайством та фішингом, надаючи студентам та співробітникам інформацію про те, як захистити свої особисті дані (<https://tinyurl.com/4jpfvjz>). У здобувачів є можливість проведення корисного дозвілля та відпочинку на базі практик-таборі «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки на озері Світаязь (<http://surl.li/rxnzvu>) та у Центрі культури і дозвілля (<http://surl.li/eqquex>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізм ефективної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗВО регламентований Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/uopjrv>). Освітню та інформаційну підтримку надає деканат, оприлюднюючи на вебсторінці (<https://tinyurl.com/4bzn5zbs>) потрібну інформацію: електронний розклад занять, сесій, атестації. Графік індивідуальних консультацій викладачів кафедр розміщений у силабусах. Освітній підтримці сприяє впровадження елементів дистанційного навчання, самостійні роботи, ІНДЗ. На факультеті фізичної культури, спорту та здоров'я систематично проводяться виховні та організаційні заходи. Організаційну підтримку надають деканат (видача довідок, організація навчально-методичної роботи), планово-фінансовий відділ (інформування про вартість навчання). Захистом прав та інтересів здобувачів опікуються студентська профспілка, органи студентського самоврядування (<http://surl.li/jhwsit>). Консультативну та соціальну підтримку надає відділ молодіжної політики та соціальної роботи (<http://surl.li/mbesve>), проводить заходи, спрямовані на духовний та фізичний розвиток здобувачів освіти, надає інформацію про можливості працевлаштування випускників і здобувачів (банк вакансій), консультує з питань зайнятості та трудових відносин, тощо). Більшість здобувачів при опитуванні висловили задоволеність рівнем організації студентського самоврядування та підтримки (<https://tinyurl.com/4h35z5kt>). Для збереження ментального здоров'я здобувачів освіти та співробітників функціонують Психологічний консультативний центр, Центр сімейної психотерапії «Щаслива сім'я», психологічна служба відділу молодіжної політики та соціальної роботи. У здобувачів є можливість проведення корисного дозвілля та відпочинку на базі практик-таборі «Гарт» ВНУ імені Лесі Українки на озері Світязь (<http://surl.li/rxnzvu>) та у Центрі культури і дозвілля (<http://surl.li/eqquex>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО є належні умови для здобуття ВО особами з особливими освітніми потребами (ООП), для осіб із обмеженою мобільністю навчальні корпуси в університеті обладнані пандусами, на стінах є тактильні таблички для осіб з проблемами зору. Вступ і навчання осіб із ОП здійснюється з дотриманням відповідних законодавчих актів та згідно з Правилами прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки у 2024 р. (<https://tinyurl.com/3s4mu3ne>) – Приймальна комісія Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/yqauiy>) та Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/ohczmi>). Згідно з Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/vrnlkv>) особи з особливими потребами мають право на: безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. Для зручності навчання та користування бібліотекою для осіб з особливими потребами на 1 поверсі Бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки функціонує інклюзивний хаб, усі навчальні корпуси обладнані пандусами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Поведінка працівників і здобувачів освіти Університету регламентується Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/vrnlkv>) і передбачає взаємоповагу та недопустимість будь-яких форм дискримінації, фізичного та психічного насильства. Процедура врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальним домаганням, дискримінацією та корупцією, регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/zzmvzlz>) та проводиться в рамках Антикорупційної програми ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lisaeo>), регламентованої Наказом про запобігання проявам корупційних правопорушень в університеті (<http://surl.li/wlryre>). Куратори академічних груп ОП Фізична культура і спорт додатково ознайомлюють здобувачів освіти із цим Положенням. Здобувачі освіти можуть повідомити про факти хабарництва та інші зловживання через Скриньку довіри (<https://tinyurl.com/53shfd2p>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в Університеті регламентуються наступними нормативними документами: Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ysycbftv>). Кожен член університетської спільноти усвідомлює важливість утвердження і дотримання високих етичних норм і стандартів у процесі навчання та наукової діяльності. Для висловлення своєї

думки усі стейкхолдери освітнього процесу в Університеті можуть скористатися Формою для відгуків та пропозицій (<http://surl.li/fyzpxn>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/ohczmi>), Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<https://tinyurl.com/ysybcfvt>). Функцію моніторингу та надання рекомендацій щодо оновлення ОП та навчальних планів здійснюють навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/upkrux>) та навчальний відділ (<http://surl.li/kaiofz>). Перегляд ОП, навчального плану здійснюється з періодичністю раз на рік за участю здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти, стейкхолдерів. Затвердження Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (наказ МОН України № 516 від 11.05.2021 р.) зумовило перегляд ОП. Були внесені такі зміни: зменшення кількості кредитів ОК циклу загальної підготовки (11) та відповідно збільшення кредитів ОК циклу професійної підготовки (55). Кількість кредитів із циклу БОК не змінилась (24). Не змінилась загальна кількість кредитів на ОП – 90. Введено ОК циклу загальної підготовки – Управління проектами у сфері фізичної культури і спорту (ОК1). До циклу професійної підготовки включено ОК: Адаптивна фізична культура (ОК7), Сучасні технології спорту для всіх (ОК6). Відкоригована назва та зміст ОК із циклу загальної підготовки – Методологія та організація наукових-педагогічних досліджень у фізичній культурі (ОК2), із циклу професійної підготовки – Фізичне виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти (ОК4). Уточнено назви та зміст практик: Виробнича практика за фахом (ОК12) та Науково-педагогічна практика (ОК 13).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Освітньо-професійна програма оновлена робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки, у складі якої був здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт – Алексєєв В.Б. Здобувачі освіти залучаються до розширених засідань вченої ради факультету, на яких обговорюються ОП. ЗО здійснюють безпосередній вплив на освітній процес за ОП шляхом анонімного онлайн-опитування, яке проводиться за двома напрямками, які разом комплексно характеризують якість ОП: перший – оцінювання ОК: якість, чіткість і доступність структурування навчального матеріалу; орієнтація ОК на майбутню професійну діяльність; відповідність набутих ПРН задекларованим у силабусі ОК; об'єктивність оцінювання і вимогливість до опанування ОК та достатність навчально-методичного забезпечення (<https://tinyurl.com/3uxhv3r4>); другий – оцінює ОП загалом, з метою її модернізації та вдосконалення. Опитування передбачає: ознайомлення з ОП, задоволення БОК; право ІТН; фахові компетентності; академічна доброчесність; інфраструктура; наявність конфліктних ситуацій та ін. Здобувачі освіти можуть надавати конкретні рекомендації (<https://tinyurl.com/4h35z5kt>). Результати опитувань аналізуються гарантом і групою забезпечення та публічно обговорюються на розширеній раді факультету наприкінці кожного навчального року. У разі необхідності вносяться побажання і зауваження ЗО та вносяться зміни до ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до п. 8.3 Статуту ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/hcmvtk>), Положення про студентське самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bxkprak>) органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу та в заходах щодо забезпечення якості ВО; беруть участь у засіданнях стипендіальних комісій; організації дозвілля та семінарів, наукових конференцій, круглих столів за участю роботодавців та виконують інші функції, передбачені Законом України «Про вищу освіту». Студентське самоврядування вивчає та систематизує пропозиції здобувачів щодо внесення змін до ОП, проводить анкетування, залучає студентство до опитувань та обговорення ОП, подає пропозиції на випускові кафедри та гаранту, долучається до організації заходів, що популяризують академічну доброчесність на факультеті, відслідковує інформацію щодо працевлаштування та життєвої траєкторії випускників ОП. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях ректорату, вчених рад факультету та Університету, мають можливість вносити пропозиції та голосувати за відповідні рішення. Результати онлайн-опитування щодо забезпечення якості освітнього процесу розглядаються на засіданні студентської ради факультету, Університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До періодичного перегляду ОП систематично залучаються випускники факультету, роботодавці. Під час зустрічей відбувається обговорення ОП та можливостей щодо проведення практик й працевлаштування здобувачів і випускників. Роботодавці є рецензентами ОП (директор Департаменту молоді та спорту Луцької міської ради – Володимир Захожий; директор західного ЦОП з легкої атлетики – Олег Вегнер; начальник Волинського регіонального центру фізичної культури і спорту осіб з інвалідністю «Інваспорт» – Віктор Галан-Влашук). З багатьма установами та громадськими організаціями у ВНУ імені Лесі Українки заключені договори про співпрацю, в межах яких здобувачі освіти проходять практику (<http://surl.li/hzyvko>: Спеціальність 017 «Фізична культура і

спорт»: Бази практик). Обізнаність цих роботодавців зі специфікою підготовки фахівців за ОП дає змогу максимально врахувати потреби ринку праці під час перегляду ОП. За пропозиціями В. Галана-Влащука було введено ОК7 Адаптивна фізична культур, В. Захожого та О.Вегнера - введено ОК6 Сучасні технології організації спорту для всіх, директора західного ЦОП з легкої атлетики О. Вегнера - на факультеті активізовано волонтерську діяльність для двостороннього зв'язку та співпраці, розширено бази практик. Зазначена діяльність висвітлена на офіційних сторінках ЗВО, факультету, в соціальних мережах. Проводиться онлайн-опитування роботодавців (<https://tinyurl.com/yckjvptc>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Процедура збору інформації щодо кар'єрного росту випускників проводиться шляхом залучення випускників до життя факультету, а саме: функціонує сторінка в соцмережах (Асоціація випускників факультету фізичної культури, спорту та здоров'я, <http://surl.li/kslnl>), існує практика організації зустрічей випускників (День фізкультурника), регулярно відбуваються зустрічі здобувачів із випускниками, учасниками Олімпійських ігор (І. Климець, М. Повх, Ю. Вандюк, І. Банзерук, Н. Боровська, М. Сахарук, О. Собчук, Д. Собчук). Випускники факультету працюють на різних посадах у сфері фізичної культури і спорту м. Луцька і Волинської області. В межах спеціальності 017 Фізична культура і спорт у ВНУ імені Лесі Українки постійно діють курси підвищення кваліфікації тренерів (тренерів-викладачів), куди випускники звертаються для підвищення своєї кваліфікації та продовження кар'єри (Навчально-науковий інститут неперервної освіти, <http://surl.li/djgqgs>). Випускники ОП запрошуються на відкриті лекції, науково-практичні конференції та до участі у Тижні факультету. Проводиться онлайн-опитування випускників (<https://tinyurl.com/5frycxnv>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості Волинського національного університету імені Лесі Українки передбачає вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності. Це досягається шляхом регулярного проведення анкетувань та опитувань серед здобувачів освіти, викладачів та інших заінтересованих сторін, дозволяє збирати відгуки та пропозиції щодо змісту та організації освітнього процесу. Для висловлення своєї думки усі стейкхолдери освітнього процесу в Університеті можуть скористатися Формою для відгуків та пропозицій (<http://surl.li/fyzpxn>). Проводиться онлайн-опитування роботодавців (<https://tinyurl.com/yckjvptc>) та випускників (<https://tinyurl.com/5frycxnv>). Онлайн-опитування здобувачів освіти проводиться за двома напрямками, які разом комплексно характеризують якість ОП: перший – оцінювання ОК (<https://tinyurl.com/3uxxv3r4>); другий – оцінка ОП загалом, з метою її модернізації та вдосконалення. (<https://tinyurl.com/4h35z5kt>). Зібрані дані аналізуються робочою групою, яка займається розробкою, переглядом та вдосконаленням освітньої програми. Це дозволяє виявляти проблемні аспекти та оперативно реагувати на них. Організують регулярні зустрічі здобувачів освіти з представниками адміністрації університету для обговорення актуальних питань та проблем, пов'язаних з освітнім процесом. На основі аналізу зібраних даних та обговорень із заінтересованими сторонами вносяться необхідні зміни до ОП та навчальних планів. Ці механізми забезпечують активну участь усіх стейкхолдерів у процесі вдосконалення освітніх програм та підвищення якості освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Для удосконалення ОП взято до уваги експертні висновки щодо первинної акредитації ОП Фізична культура і спорт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки від 18 січня 2019 року. Зокрема, голова експертної комісії, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, декан факультету фізичного виховання і спорту Житомирського державного університету імені Івана Франка Кутек Т.Б. та експерт, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної культури і спорту Запорізького національного університету Клопов Р. В. висловили такі пропозиції: активізувати роботу щодо публікацій у виданнях, які включені в наукометричні бази Scopus та Web of Science Core Collection; забезпечити сучасною мультимедійною та інтерактивною комп'ютерною технікою спеціалізовані лабораторії та кабінети; продовжити оновлювати матеріально-технічну базу спортивним інвентарем та обладнанням. Зауваження прийнято до уваги, роботу щодо публікацій у виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, активізовано. Станом на 2024 рік професор Н. Белікова має 7 публікацій за післяакредитаційний період (<https://tinyurl.com/5mvkx58k>), професор С. Романчук – 11 (<https://tinyurl.com/55mwutke>); проф. А. Альошина – 8 (<https://tinyurl.com/mthscxeb>); професор А. Чернозуб – 28; доцент С. Індика – 6 (<https://tinyurl.com/yc7k8e97>); доцент Н. Деделюк – 1 (<https://tinyurl.com/435mfzaa>); доцент В. Пантік – 1 (<https://tinyurl.com/4rvhy947>). На сьогодні всі лекційні аудиторії забезпечені сучасною мультимедійною та і комп'ютерною технікою. Матеріально-технічна база оновлюється (спортивний інвентар та обладнання).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Кожен член університетської спільноти усвідомлює важливість утвердження і дотримання високих етичних норм і стандартів у процесі навчання та наукової діяльності. Академічна спільнота залучена до обговорення змісту ОП, наповнення нормативними та вибірковими освітніми компонентами. Обговорення відбуваються у форматі круглих

столів, під час безпосереднього спілкування на конференціях, під час стажувань науково-педагогічних працівників у відповідних установах. До рецензування ОП залучено Пітіна М.П. – доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора кафедри теорії спорту та фізичної культури ЛДУФК імені Івана Боберського; Гакман А.В. – доктора наук з фізичного виховання і спорту, професора кафедри теорії фізичного виховання і спорту ЧНУ імені Юрія Федьковича. НПП беруть участь у розробці, реалізації, моніторингу ОП, аналізують результати та вносять пропозиції щодо усунення недоліків. Завідувачі кафедр контролюють виконання викладачами індивідуальних планів, силабусів ОК, дотримання Ліцензійних вимог. Декан, заступники контролюють організацію освітнього процесу, навчально-методичну документацію кафедр. Ректор, проректори, навчальний відділ здійснюють перевірку дотримання графіку навчального процесу, стану навчально-методичного забезпечення ОК, практик, атестації. Здобувачі ВО беруть участь в обговоренні ОП під час освітнього процесу, на засіданнях вченої ради факультету, в студентських радах.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Волинський національний університет імені Лесі Українки активно працює над формуванням культури якості освіти шляхом кількох ключових напрямків. Щорічно відбувається моніторинг кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення освітніх програм. Академічна доброчесність є важливим аспектом, і Університет затвердив Кодекс академічної доброчесності, який регулює етичні норми та стандарти поведінки для здобувачів і викладачів (<https://tinyurl.com/3xbat43x>). Це включає запобігання плагіату, чесне оцінювання та відповідальне ставлення до навчання. Інноваційні освітні програми постійно впроваджуються, що допомагає забезпечити високу якість освіти. Наукова діяльність також активно підтримується. Міжнародна співпраця з партнерами, зокрема польськими університетами, допомагає підвищити рівень освіти та наукових досліджень. Постійне покращення матеріально-технічної бази університету створює комфортні умови для навчання та роботи. Ці заходи сприяють формуванню високих стандартів якості освіти та створюють сприятливе середовище для розвитку студентів та викладачів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки регулюються Статутом Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/gdpqkp>), Колективним договором Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/kfhjyy>), Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/zfuznt>), контрактами викладачів та здобувачів вищої освіти. Нормативно-правові документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу ОП, є загальнодоступними і розміщені на офіційному вебсайті ЗВО (<http://surl.li/nuqvjs>). У ЗВО з 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office-365, з 2020 р. – електронний розклад занять (ПС-Розклад v.3.8.2). Події та заходи, що здійснюються на факультеті фізичної культури, спорту та здоров'я, а також важливі оголошення висвітлюються на вебсайті (<http://surl.li/ugrhfb>) й через спільноту Facebook "Територія спорту та здоров'я" (<http://surl.li/iznmnj>) Факультету фізичної культури, спорту та здоров'я ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/efldjm>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформація про оприлюднення ЗВО Проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів) міститься на сайті Університету (<http://surl.li/ecscrim>). Публічне обговорення ОП та НП здійснюється через публічний перегляд та анкетування (<http://surl.li/fyzpxn>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, силабуси ОК, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства, міститься за посиланням <http://surl.li/qjwloo>.

З 16 вересня 2024 року відбуваються технічні роботи з оновлення сайту ВНУ імені Лесі Українки.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Аналіз освітньої діяльності за освітньою програмою дозволив визначити її сильні сторони. Викладачі, що працюють за цією програмою, мають високий професіоналізм, використовують власні науково-дослідницькі досягнення та інноваційні методики, а також залучають до освітнього процесу практиків. Досвід найкращих практик іноземних партнерів, з якими укладені угоди про співпрацю, активно враховується. НПП проходять міжнародне підвищення кваліфікації, проводяться спільні міжнародні науково-практичні конференції та реалізується програма «Гостьовий професор». Освітній процес органічно поєднує освітню, наукову та інноваційну діяльність, що дозволяє випускникам самостійно займатися науково-дослідницькою діяльністю. Індивідуальна траєкторія навчання враховує здібності, інтереси та потреби здобувачів освіти, допомагаючи реалізувати їхній особистісний потенціал за допомогою автоматизованої системи ПС-Журнал успішності-Web. Навчання та дослідження поєднуються шляхом залучення здобувачів освіти до наукових досліджень через участь у наукових проблемних групах. Також започатковано підготовку здобувачів освіти з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти. Програма передбачає тісну співпрацю з роботодавцями, випускниками та іншими стейкхолдерами. Інфраструктура закладу розвинена та безбар'єрна, включаючи сертифікований стадіон «Авангард», університетський стадіон «Спортивне ядро» імені В. Завацького, басейн, 12 спортивних залів з сучасним обладнанням та тренажерами, а також реабілітаційну клініку. Слабкими сторонами програми є недостатня реалізація міжнародної академічної мобільності здобувачів та викладачів в останні роки через об'єктивні причини, а також недостатня активність студентів в опитуваннях щодо організації освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми Фізична культура і спорт у Волинському національному університеті імені Лесі Українки включає кілька ключових аспектів: аналіз та адаптацію до сучасних тенденцій, а також постійний моніторинг змін у сфері фізичної культури і спорту, впровадження новітніх технологій та методик навчання; підвищення кваліфікації викладачів та стажування НПП у провідних закладах вищої освіти України та за кордоном, а також участь у міжнародних програмах обміну, таких як Erasmus+; розширення матеріально-технічної бази, оновлення та модернізація спортивної інфраструктури, забезпечення доступу до сучасних інформаційних ресурсів та технологій; активізація науково-дослідної діяльності, залучення здобувачів освіти до наукових досліджень та публікацій, організація та участь у наукових конференціях та семінарах. Конкретні заходи для реалізації цих перспектив можуть включати оновлення змісту ОК, орієнтованих на сучасні потреби ринку праці, підтримку та розвиток міжнародної співпраці з іншими університетами та науковими установами, створення умов для активної участі здобувачів освіти у сфері фізичної культури і спорту на різних рівнях.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 26.09.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК15. Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>ОК_15_M_017_Атестац_екзамен_2024.pdf</i>	HFkdcJldds2Q2nSs2Par7zmwVrAfVS85cAD6wBVCqMA=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-201), мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR Model H430B, стаціонарний комп'ютер Asus (процесор Intel (R) Pentium (R) CPU G630 @ 2.70 GHz, назва пакету прикладної програми: Windows 10 Home, монітор Philips Model № 243V7Q. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua / , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .
ОК14. Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>ОК_14_M_017_Кваліф_роб_2024.pdf</i>	ohF6+YyJP4f13dH1Y/qgOGOaQOFHJ1ioiLkWJuaJzSo=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-201), мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR Model H430B, стаціонарний комп'ютер Asus (процесор Intel (R) Pentium (R) CPU G630 @ 2.70 GHz, назва пакету прикладної програми: Windows 10 Home, монітор Philips Model № 243V7Q. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua / , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .
ОК13. Науково-педагогічна практика	практика	<i>ОК_13_M_017_Наук-педагог_практ_2024.pdf</i>	5CGoZQy2o+E8LWj0uaa/uUOGqWNzQD6X8LSxDVAT4VU=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-109), мультимедійний проектор Epson – EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, настінна дошка. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua / , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .
ОК12. Виробнича практика за фахом	практика	<i>ОК_12_M_017_Виробн_практ_2024.pdf</i>	3lrtRpa+EvcdxSqDckVwhiUZCdt8qLJPnEHsBypCu4g=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-201), мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR Model H430B, стаціонарний комп'ютер Asus (процесор Intel (R) Pentium (R) CPU G630 @ 2.70 GHz, назва пакету прикладної програми: Windows 10 Home, монітор Philips Model № 243V7Q. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua / , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .
ОК11. Прогнозування та моделювання у спорті	навчальна дисципліна	<i>ОК_11_M_017_Прогноз_2024.pdf</i>	HPo51wneF+MXteXZKvtnKKVnHfyKTBe y+2nE5SjV18U=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-201), мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR Model H430B, стаціонарний комп'ютер Asus (процесор Intel (R) Pentium (R) CPU G630 @ 2.70 GHz, назва пакету прикладної програми: Windows 10 Home, монітор Philips Model № 243V7Q. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua / , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .

ОК10. Сучасна система організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту	навчальна дисципліна	ОК_10_M_017_Суч сист орган олімп проф та неолім спорт_2024.pdf	oc4xG7ryj74mfkA1P2WcjXGoNb+arhwifgs/REUdjeE=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-109), мультимедійний проектор Epson – EB-X11 LCD; ноутбук Samsung MP-R-50, настінна дошка. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .
ОК9. Професійна діяльність фахівців у галузі фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	ОК_9_M_017_Проф діяльн фах_2024.pdf	hJ1xfKqrRPvn2f7bvsMqynklukpm+o8Y5U458/rsg9c=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-201), мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR Model H430B, стаціонарний комп'ютер Asus (процесор Intel (R) Pentium (R) CPU G630 @ 2.70 GHz, назва пакету прикладної програми: Windows 10 Home, монітор Philips Model № 243V7Q. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .
ОК8. Фізична рекреація	навчальна дисципліна	ОК_8_M_017_Фіз рекреація_2024.pdf	OOoPkmGo5otP4DrWEkW/a8dvxCKWfYdXIuHiaSf/uiQ=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-8), мультимедійний проектор Epson – EB – X06; ноутбук HP 250, проекційний екран Sorar 180*180. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .
ОК7. Адаптивна фізична культура	навчальна дисципліна	ОК_7_M_Адаптивн фіз культ_2024.pdf	sYgWie/wUeYtKQ+tV68SZzV/dmOaKnbcIvHkESDTp6A=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-201), мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR Model H430B, стаціонарний комп'ютер Asus (процесор Intel (R) Pentium (R) CPU G630 @ 2.70 GHz, назва пакету прикладної програми: Windows 10 Home, монітор Philips Model № 243V7Q. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .
ОК6. Сучасні технології організації спорту для всіх	навчальна дисципліна	ОК_6_M_017_Сучас технолог організ спорту для всіх_2024.pdf	QHeGEt4Oe5fh+LUgkzloV7PvnHVpVqywABQK9A59dyA=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-201), мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR Model H430B, стаціонарний комп'ютер Asus (процесор Intel (R) Pentium (R) CPU G630 @ 2.70 GHz, назва пакету прикладної програми: Windows 10 Home, монітор Philips Model № 243V7Q. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .
ОК5. Тренувальний процес та методи його оптимізації	навчальна дисципліна	ОК_5_M_017_Трен процес_2024.pdf	Evb4JxIVDH5Gq6LEaWaJh+1xyWiS/3FLojaB++NBnZc=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-201), мультимедійний проектор EPSON LCD PROJECTOR Model H430B, стаціонарний комп'ютер Asus (процесор Intel (R) Pentium (R) CPU G630 @ 2.70 GHz, назва пакету прикладної програми: Windows 10 Home, монітор Philips Model № 243V7Q. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .

ОК4. Фізичне виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	навчальна дисципліна	ОК_4_M_017_Фізичн х у ЗФПВО_2024.pdf	AArvV4yiXqYh13xWv TFHlBCPpejeJBbLou GBivUuh24=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES). Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua / , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .
ОК3. Наукова комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	ОК_3_M_017_Інозе мна_23.pdf	d1MbH+jHvifGcj/C5 ylGmHVdJqSUZB+2 gJRNxqzAj88=	Мультимедійна лекційна аудиторія (В-8), мультимедійний проектор Epson - EB - X06; ноутбук HP 250, проекційний екран Sorar 180*180. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua / , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua
ОК2. Методологія та організація наукових-педагогічних досліджень у фізичній культурі	навчальна дисципліна	ОК_2_M_017_Метод та організ наукх дослід_2024.docx.pdf	2szOanV/CGR01qy3 bP37g6n7doHojxAbs L99vtSWgBU=	Мультимедійна лекційна аудиторія (Е-202), мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, інтерактивна дошка ePresenter EP-84T, ноутбук HP 250 G7 (7QK67ES). Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua / , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua .
ОК1. Управління проектами у сфері фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	ОК_1_M_017_Упра вл проект_2024.docx. pdf	pBJQoWkoM/Ivi6jw nD7yZK5KIoNGVlSV 75H+9XjqdZg=	Мультимедійний проектор EPSON EMP-53; Ноутбук Asus A7M 17.1» WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік). Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки - http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій - https://evnuir.vnu.edu.ua/ , безлімітне підключення до мережі Інтернет.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
424568	Чернозуб Андрій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: фізичне виховання, Диплом доктора наук ДД 006026,	20	ОК10. Сучасна система організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту	Виконуються п.1, 6, 7, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних вимог. Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування University Medical Center Utrecht Brain structures and connections. Practical applications in medicine, rehabilitation, physical

				виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 019254, виданий 11.06.2003, Атестат доцента 12ДЦ 040265, виданий 31.10.2014, Атестат професора АП 001764, виданий 14.05.2020		therapy, sports, pedagogy hous:186 Університетський медичний центр Утрехта «Структури і зв'язки головного мозку. Практичне застосування в медицині, реабілітації, лікувальній фізкультурі, спорті, педагогіці», 186 год. From 19 June to 12 September 2019 Certificate of completion № 2019046. 2. Підвищення кваліфікації (стажування) Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, кафедра теорії спорту та фізичної культури 5 лютого – 5 травня 2024 р. Довідка про проходження стажування № 764 від 27.06.2024 р. Обліковий запис (номер) документа 18/24 . Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Kozina Z., Uvarova N., Kniaz H., Kabanska O., Kochina M., Chernozub A., Kochin O., Prokopenko I., Shkrebtii Y., Zdanyuk Y., Altukhov V. The influence of results in various types of climbing on the result in the Olympic Climbing Combined at the 2018 World Cup (men). Journal of Physical Education and Sport. 2020. Vol. 20 (1). P. 225–261. 2. Korobeynikov G., Stavinskiy Y., Korobeynikova L., Volsky D., Semenenko V., Chernozub A., Zhirnov O., Nikonorov D. Connection between sensory and motor components of the professional kickboxers' functional state. Journal of Physical Education and Sport, 2020, 20(5), pp. 2701– 2708. 3. Georgiy Korobeynikov, Mario Baić, Vladimir Potop, Lesia Korobeinikova, Markus Raab, Nikola Starčević, Ivanna Korobeinikova, Andrii Chernozub, Serhii Romanchuk, Taras Danko. Comparative
--	--	--	--	--	--	--

							analysis of psychophysiological states among Croatian and Ukrainian wrestling. Journal of Physical Education and Sport, 2022, 22 (8), pp. 1832 – 1838. Відповідність п.1, 6, 7, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних вимог П 1. 1. Kozina Z., Uvarova N., Kniaz H., Kabanska O., Chernozub A., Kochina M., Kochin O., Prokopenko I., Shkrebtii Y., Zdanyuk Y., Altukhov V. The influence of results in various types of climbing on the result in the Olympic Climbing Combined at the 2018 World Cup (men). Journal of Physical Education and Sport. 2020;20 (1):225–261. 2. Klymovych V., Oderov A., Romanchuk S., Korchagin M., Olkhovyi O., Chernozub A., Zolochovskyi V. The Influence of Professionally Oriented Physical Training Means on the Operator's Physical Ability Level. Sport Mont. 2020;18(1):19–23. 3. Korobeynikov G., Stavinskiy Y., Korobeynikova L., Chernozub A., Volsky D., Semenenko V., Zhirnov O., Nikonorov D. Connection between sensory and motor components of the professional kickboxers' functional state. Journal of Physical Education and Sport. 2020;20(5):2701–2708. 4. Kozina, Z., Chaika, O., Prokopenko, I., Chernozub A., Zdanyuk, V., Kniaz, H., Proskurnia, O., Shkrebtii, Y., Romantsova, Y. Change in the biomechanical characteristics of running as a result of an individual 1-year program for training an elite athlete with visual impairment for Paralympic Games. Physiotherapy Quarterly. 2020; 28(3):21–31. 5. Chernozub A., Kochina M. L., Kochin O.V., Adamovich R.G., Shtefiuk I. K., Gorban A. Ye. The Impact of Training Load on the
--	--	--	--	--	--	--	---

							State of the Vestibular System of Athletes specializing in Hand-to-Hand Combat. Journal of Physical Education and Sport. 2020;22(8):9137. 6. Chernozub A., Potop V, Korobeynikov G, Timnea OC, Dubachinskiy O, Ikkert O, Briskin Y, Boretsky Y, Korobeynikova L. Creatinine is a biochemical marker for assessing how untrained people adapt to fitness training loads. PeerJ. 2020;(5): e9137. 7. Serhii Kozin, Marian Cretu, Zhanneta Kozina, Andrii Chernozub, Olena Ryepko, Tetiana Shepelenko, Iryna Sobko, Mariia Oleksiuk. Application of closed kinematic chain exercises with eccentric and strength exercises for the shoulder injuries prevention in student rock climbers: a randomized. Acta of Bioengineering and Biomechanics Original paper. 2021;23(2). 8. Serhii Kozin, Zhanneta Kozina, Marian Cretu, Andrii Chernozub, Yuriy Boychuk, Danylo Safronov, Vitalii Korobeinik. Use of closed chain exercises, eccentric exercises, and proprioceptive muscle facilitation to prevent elbow injuries in climbers: a randomized control trial. Physiotherapy Quarterly. 2022; 30(2):90-99. 9. Andrii Chernozub, Veaceslav Manolachi, Georgiy Korobeynikov, Vladimir Potop, Liudmyla Sherstiuk, Victor Manolachi, Ion Mihaila. Criteria for assessing the adaptive changes in mixed martial arts (MMA) athletes of strike fighting style in different training load regimes. PeerJ. 2022 Aug 3;10:e13827. 10. Georgiy Korobeynikov, Mario Baić, Vladimir Potop, Lesia Korobeinikova, Andrii Chernozub, Markus Raab, Nikola Starčević, Ivanna Korobeinikova, Serhii Romanchuk, Taras Danko. Comparative analysis of psychophysiological
--	--	--	--	--	--	--	---

							states among Croatian and Ukrainian wrestling. Journal of Physical Education and Sport, 2022; 22 (8):1832 – 1838.
							11. Andrii Chernozub, Ivan Marionda, Vladimir Potop, Eduard Syvokhop, Tetiana Khoma, Antonina Spivak, Alisa Tvelina, Helena Voichun, Natalia Kovaleva. The character of adaptation changes in bodybuilders in conditions of sequential use of isolation and basic exercises. Journal of Physical Education and Sport, 2022;22 (8):1962 – 1967.
							12. Veaceslav Manolachi, Andrii Chernozub, Vladimir Potop, Ivan Marionda, Hanna Titova, Liudmyla Sherstiuk, Ivan Shtefiuk. The effectiveness of using power fitness training loads to increase adaptive reserves of female athletes in hand-to-hand combat. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022;26(5):319–326
							13. Veaceslav Manolachi, Andrii Chernozub, Vladimir Potop, Yaroslav Zoriy, Aibol Kulbayev, Gheorghe Braniște, Andrii Savenko. Increasing the functional capabilities of Mixed Martial Arts athletes in the process of optimizing different regimes of power load. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022;26(6):399–406.
							14. Veaceslav Manolachi, Vladimir Potop, Andrii Chernozub, Oleksii Khudyi, Irina Delipovici, Sergey Eshtayev, Liviu E. Mihailescu. Theoretical and applied perspectives of the kinesiology discipline in the field of physical education and sports science. Physical Education of Students, 2022; 26(6): 316-324.
							15. Chernozub A, Manolachi V, Potop V, Khudyi O, Kozin S, Bokatuieva V, Kizilova A, Stanescu M, Timnea OC. Kinesiological models of the neuromuscular system readaptation in

							mature women after prolonged hypokinesia. Health, Sport, Rehabilitation. 2023; 9(1):78 – 92. https://doi.org/10.34142/HSR.2023.09.01.07 Scopus 4 Q 16. Chernozub A, Manolachi V, Tsos A, Potop V, Korobeynikov G, Manolachi V, Sherstiuk L, Zhao J, Mihaila I. 2023. Adaptive changes in bodybuilders in conditions of different energy supply modes and intensity of training load regimes using machine and free weight exercises. PeerJ 11:e14878 https://doi.org/10.7717/peerj.14878 Scopus 1 Q 17. Chernozub, A., Olkhovyi, O., Aloshyna, A., Savenko, A., Shtefiuk, I., Marionda, I., Khoma, T., & Tulaydan, V. (2023). Evaluation of the Correlation Between Strength and Special Training Indicators in Mixed Martial Arts. Physical Education Theory and Methodology, 23(2), 276–282. https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.2.17 Scopus 18. Potop V., Manolachi, V., Chernozub, A., Kozin, V., Syvokhop, E., Spivak, A., Sharodi, V., & Jie, Z. (2023). Changes in circumference sizes of bodybuilders using machine and free weight exercises in combination with different load regimes. Health, Sport, Rehabilitation, 9(2), 74-85. https://doi.org/10.34142/HSR.2023.09.02.06. (Scopus). 19. Victor Manolachi, Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Vladimir Potop, Zhanneta Kozina, Yaroslav Zoriy, Ivan Shtefiuk. Integral method for improving precompetition training of athletes in Mixed Martial Arts. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 6), Art 166, pp. 1359 - 1366, June 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES Scopus
--	--	--	--	--	--	--	--

20. Victor Manolachi, Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Eduard Syvokhop, Ivan Marionda, Stanislav Fedorov, Ivan Shtefiuk, Vladimir Potop. (2023). Modeling the correction system of special kick training in Mixed Martial Arts during selection fights. Journal of Physical Education and Sport, 23 (8):2203 – 2211.
<https://doi.org/10.7752/jpes.2023.08252> (Scopus).

21. Ivan Shtefiuk, Anatolii Tsos, Andrii Chernozub, Alla Alosyna, Ivan Marionda, Eduard Syvokhop, Vladimir Potop. Developing a training strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 39, pp. 329 - 337, February 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES DOI:10.7752/jpes.2024.02039
<https://www.efsupit.ro/images/stories/februari2024/Art39.pdf> Scopus

22. Andrii Chernozub, Ivan Hlukhov, Kateryna Drobot, Andrii Synytsia, Roman Rymyk, Halyna Pyatnychuk, Oleksandr Leshchak, Lyubomyr Malanyuk, Vladimir Potop. Correlation between load volume and indicators of adaptive body changes in untrained young men participating in fitness. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 38, pp. 321 - 328, February 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES
<https://www.efsupit.ro/images/stories/februari2024/Art38.pdf> Scopus

23. Lesia Korobeinikova, Markus Raab, Georgiy Korobeynikov, Oleksandr Pryimakov, Fikrat Kerimov, Andriy Chernozub, Ivanna Korobeinikova, Olga Goncharova. Comparative analysis of psychophysiological

state among in physical active and sedentary persons. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 2), Art 46, pp. 382 - 389, February 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES <https://www.efsupit.ro/images/stories/februari e2024/Art46.pdf> Scopus

24. Potop V, Mihailescu LE, Mahaila I, Zawadka-Kunikowska M, Jagiello W, Chernozub A, Baican M – S, Timnea OC, Ene-Voiculescu C, Ascinte A. Applied biomechanics within the Kinesiology discipline in higher education . Physical Education of Students. 2024;28(2):106-19. <https://doi.org/10.15561/20755279.2024.02081/20755279.2024.02081> (Web of Science).

25. Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Alla Alosyna, Georgiy Korobeynikov, Eduard Syvokhop, Vadym Koval, Inna Tkhoreva, Mykyta Shashenko, Vladimir Potop. Enhancing the physical education system for students with hypokinesia using power fitness technology. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 6), Art 160, pp. 1417- 1423, June 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2024.06160 Scopus

26. Чернозуб А.А., Адамович Р.Г., Штефюк І.К. Наукове обґрунтування структури та змісту тренувального навантаження спортсменів, які спеціалізуються у рукопашному бої. Український журнал медицини, біології та спорт, 2019. № 5(21). С. 395-402.

27. Чернозуб А., Потоп В., Адамович Р., Штефюк І., Шерстюк Л. Особливості структури тренувального заняття з рукопашного бою та механізмів його корекції. Український журнал медицини, біології та спорту,

							2020. № 5(4). С. 484-491. 28. Федоров С. І., Чернозуб А. А. Морфофункціональні зміни у спортсменів в процесі силової підготовки на спеціалізовано базовому етапі в хортингу. Український журнал медицини, біології та спорту, 2022. № 7(6). С. 220-227. 29. Віктор Манолакі, Володимир Потоп, Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Едуард Сивохоп, Карен Абрамов. Сучасні механізми підвищення професійної діяльності тренерів з силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 1(61). С. 14-22. 30. Stanislav Fedorov, Ivan Shtefiuk, Oleksandr Zavizion, Andrii Chernozub. The Influence of Complexes of Machine and Free Weights Exercises on the Level of Power Training of Athletes in Strike Fighting in Horting.). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. № 3(63), 2023. 63-69. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-03-63-69 31. Вадим Коваль, Андрій Чернозуб, Юлія Сніжко, Інна Тхорева, Ірина Гусєва, Олександр Дерлюк. Моделювання кодових комбінацій з силової підготовки різних вікових груп з урахування фізіологічних процесів адаптації в умовах силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. № 1(65). С. 18-24. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-01-18-24 32. Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Олександр Завізіон. Актуальні проблеми силової підготовки військовослужбовців
--	--	--	--	--	--	--	---

								підрозділів спеціального призначення. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. № 1(65). С. 40-46. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-01-40-46
								33. Андрій Савенко, Іван Штефюк, Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Микола Ніга, Володимир Потоп. Особливості кореляційного зв'язку між зовнішнім стресовим подразником та адаптаційними змінами в організмі спортсменів Mixed Martial Arts. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. № 1(65):68–75. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-01-68-75
								34. Савенко, А., Штефюк, І., Завізіон, О., Чернозуб, А., & Киселиця , О. Сучасні проблеми спеціальної силової підготовки в змішаних єдиноборствах. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2024. № 5(178). С. 171-176. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5(178).34
								35. Андрій Чернозуб, Едуард Сивохоп, Олександр Тимочко. Сучасні проблеми моделювання, контролю та корекції системи фізичного виховання студентів із гіпокінезією. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. 2(66). С. 30-38. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-02-30-38
								36. Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Вадим Коваль, Олег Пагулич, Юрій Гаврилов, Володимир Потоп. Механізми оцінки безпечності режимів навантаження в бодібілдингу адаптаційним можливостям організму підлітків на

							етапі початкової підготовки. (2024). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2(66), 52-60. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-02-52-60. П 6. Тітова Ганна Володимирівна 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення кандидатська дисертація «Підвищення функціональних можливостей жінок 1–2 періоду зрілого віку з використанням інноваційних засобів силового фітнесу», 2019; Боднар Антон Ігорович, 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення кандидатська дисертація «Удосконалення адаптаційних можливостей жінок 18-21 річного віку з використанням програм танцювального та силового фітнесу», 2020; Дубачинський Олег Васильович 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення кандидатська дисертація «Удосконалення змісту спортивно-оздоровчих занять у силовому фітнесі з використанням варіативних режимів навантажень», 2020; Штефюк Іван Кирилович 24.00.01 Олімпійський і професійний спорт кандидатська дисертація «Удосконалення передзмагальної підготовки спортсменів високої кваліфікації у рукопашному бої легкого контакту», 2021. П 7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Лотоцького Ігоря Романовича «Структура та зміст фізичної підготовки спортсменів у
--	--	--	--	--	--	--	---

							військовому п'ятиборстві» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, 01 Освіта/Педагогіка. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, ДФ 35.829.006. (11.01.2022) Офіційний опонент дисертаційної роботи Канунова Руслана Анатолійовича «Удосконалення техніки виконання змагальних вправ юних важкоатлетів 13-15 років з урахуванням рівнів розвитку фізичних якостей», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, Харківської державної академії фізичної культури, (серпень 2024р) Офіційний опонент дисертаційної роботи Мартинюка Юрія Євгеновича «Індивідуалізація тренувального процесу кваліфікованих боксерів протягом річного макроциклу з урахуванням різної манери ведення двобою», подану до захисту на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, Харківської державної академії фізичної культури, (серпень 2024р) Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (Наказ
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міністерства освіти і науки України №1166 від 23.12.2022 р. терміном на три роки). П 8. Український журнал медицини, біології та спорту (головний редактор з 2015 по сьогоднішній день) https://jmbs.com.ua/ Керівник наукової теми «Розробка та реалізація інноваційних технологій рухової активності та процеси адаптації організму людини до фізичних навантажень» (державний реєстраційний номер 0123U102925) (2023-2028р.р.). П 12. 1. Андрій Чернозуб, Володимир Потоп, Василь Пантік. Біохімічні маркери оцінки процесів адаптації в фітнесі. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 64-65. 2. Потоп Володимир, Чернозуб Андрій, Федоров Станіслав, Савенко Андрій, Штефюк Іван, Цзе Чжао, Сивохоп Едуард. Основні аспекти удосконалення силових підготовки в змішаних єдиноборствах. Сучасний стан і перспективи вдосконалення національної системи фізичного виховання і спорту в умовах війни та у післявоєнний період [текст]: зб. тез доп. II науково-практична конференція з міжнародною участю присвячена 75-й річниці кафедри фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (19-20 квітня 2023) / Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2023. С. 35-41. 3. Ivan Shtefiuk, Andrii
--	--	--	--	--	--	--	--

							Savenko, Victor Manolachi, Andrii Chernozub, Stanislav Fedorov, Ivan Marionda, Eduard Syvokhop. Loads optimization mechanisms in strength training in mixed martial arts. International Scientific Conference „Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences”, 2023. 4. Pahulych Oleh, Aloshyna Alla, Chernozub Andrii, Marionda Ivan, Hlukhov Ivan, Potop Vladimir. The main problems of workload correction for adolescent athletes in bodybuilding. "Improving the quality of education and teaching in the field of physical education and sports: problems and solutions". Materials of the International scientific and practical conferences. Urganch, 24-25 may 2024, 177- 178.3. 5. Savenko Andrii, Shtefiuk Ivan, Zavizion Oleksandr, Hryhoriev Vladyslav, Aloshyna Alla, Chernozub Andrii. Calcium as an informative marker for assessing the compensatory body reactions of athletes in mixed martial arts. International Scientific Conference „Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences”, 2024 П 19. ГО Миколаївська Федерація кіберспорту (засновник) з 2021 р. по даний час https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/44196317/
192716	Альошина Алла Іванівна	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом	32	ОК9. Професійна діяльність фахівців у галузі фізичної культури і спорту	Виконуються п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п 38. Ліцензійних вимог Підвищення кваліфікації: 1. «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365» Східноєвропейський національний

				спеціаліста, Львівський ордена Леніна політехнічний інститут імені Ленінського комсомолу, рік закінчення: 1983, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 005669, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 009676, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02ДЦ 014523, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ІП 008487, виданий 01.03.2013		університет імені Лесі Українки, 54 год. 06.03.2020 – 08.05.2020 Сертифікат № 565/20 від 19.06.2020 2. Підвищення кваліфікації (International Webinar) Participated in International Webinar «Distance Learning Tools for Training Specialists in Physical Culture and Sports, Physical Therapy and Ergotherapy: Zoom and Moodle Platforms». The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self – study in the following disciplines: Biomechanics; Modern research methods in Olympic Professional sports; Modern Olympic movement; Olympic education. (Lublin, Republic of Poland) 5th - 12th April 2021 Сертифікат ES № 5706/2021 від 12.04.2021 р. 3. Підвищення кваліфікації (International Webinar) International Advanced Training (Webinar) on the topic: «Selection Preparation and Publication of Scientific Articles In Scientific Journals that are Indexed in Scopus and Web of Science Databases» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self – study in the following disciplines: Kinesiology; Modern research methods in Olympic and professional sports; Biomechanics. (Lublin, Republic of Poland) 12th - 19th July 2021 Сертифікат ES № 7048/2021 від 19.07.2021 р. 4. The International Skills Development (The Webinar) Розвиток міжнародних навичок (вебінар) International Skills Development International Advanced Training (Webinar) on
--	--	--	--	--	--	--

							the topic: «Innovative Forms of Modern Education with the use of Microsoft Teams and Office 365 Platforms» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study. in the following disciplines: Modern research methods in Olympic and professional sports; Biomechanics; Kinesiology (Lublin, Republic of Poland) 23th of August - 30th of August 2021 Сертифікат ES № 7904/2021 30.08.2021. 5. The International Skills Development (The Webinar) Розвиток міжнародних навичок (вебінар) International Advanced Training (Webinar) on the topic: «Innovative Forms of Modern Education with using Google Meet and Google Classroom Platforms» The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self - study. in the following disciplines: Physical culture and sports rehabilitation; Kinesiology; Biomechanics. (Lublin, Republic of Poland) 18th of October - 25th of October, 2021 Сертифікат ES № 8341/2021 25.10.2021 6. Підвищення кваліфікації Волинський національний університет імені Лесі Українки, Відділ технічних засобів навчання «Центр Інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							навчанням Moodle за спеціальностями» загальним обсягом 30 годин (1 кредит ECTS) 16 травня – 06 червня 2022 р. Сертифікат № 1 Наказ № 5 к/п від 16.05.2022 . 7. Міжнародна науково-практична конференція Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту. Участь у міжнародній науково-практичній конференції «Основні напрямки розвитку фізичної культури, спорту, фізичної терапії та ерготерапії», 15 годин, 0,5 кредити ЄКТС 26-27 жовтня 2023 р. Сертифікат 8. Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічний та науково-педагогічних працівників Навчання за програмою підвищення кваліфікації (стажування) педагогічний та науково-педагогічних працівників на тему «Сучасні освітні технології в університеті педагогічних та науково-педагогічних працівників спеціальностей галузі 22 Охорона здоров'я», загальним обсягом 180 годин, 6 кредитів ЄКТС 01 квітня 07 червня 2024 року Свідоцтво Реєстраційний № АС 2024-2558 Наказ № 91- К/П від 07.06.2024 р. від 7 червня 2024 р. 9. Підвищення кваліфікації (стажування) Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, кафедра теорії спорту та фізичної культури 5 лютого – 5 травня 2024 Довідка про проходження стажування № 763 від 27.06.2024 р. Обліковий запис (номер) документа 17/24. Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Віктор Манолакі, Володимир Потоп, Андрій Чернозуб, Алла Альошина,
--	--	--	--	--	--	--	--

								Едуард Сивохоп, Карен Абрамов Сучасні механізми підвищення професійної діяльності тренерів із силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 1(61). С. 14-22. 2. Асаулюк Інна, Альошина Алла, Романюк Валентина, Петрович Вікторія, Бичук Олександр. Сучасні підходи до програмування занять оздоровчим фітнесом для осіб зрілого віку. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № 15(34), С. 7–17. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-7-17. 3. Альошина Алла, Колос Микола, Асаулюк Інна, Бичук Ігор. Застосування мультимедіа інформаційних технологій у практиці спорту та фізичному вихованні. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № 15(34). С. 114–125. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-114-125. Навчально-методичні видання: 1. Фізкультурно- спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 480 с. (27,13 авт.арк.) (власний внесок 10 авт. арк.) 2. Основи фізкультурно- спортивної реабілітації [Текст] : навч. посіб. / Т. В. Майкова, С. М. Афанасьєв, В. О. Кашуба [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 312 с. 3. Фізкультурно-
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 2 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 408 с. 4. Альошина А.І., Мудрик Ж.С., Деделюк Н.А. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи : методичні рекомендації. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 5. Альошина А.І., Мудрик Ж.С., Бичук О.І., Добринський В.С., Іваніцький Р.Б., Глушко П.В. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування : методичні рекомендації. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі України, 2021. 84 с. 6. Індіка С., Альошина А., Мудрик Ж., Деделюк Н., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо- професійної програми «Фізична культура і спорт» : методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 75 с. 7. Козіброцький С.П., Альошина А.І. Методологія та організація наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 49 с. 8. Індіка С., Романюк В., Альошина А., Мудрик Ж. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та
--	--	--	--	--	--	--	--

							захисту кваліфікаційної (магістерської роботи). Луцьк, 2024. 44 с. Відповідність п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19 п 38. Ліцензійних вимог П 1. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection + 1. Prontenko, K., Griban, G., Alosyna, A., Bychuk, O., Kuvaldina, O., Shkola, O., Boichenko, A., Surovov, O., Ramsey, I., Voitovych, I., Valkevich, O., Prontenko, V. (2020). Features of the methodology of the development of cadets' physical qualities during kettlebell lifting activities. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. Año: VII, Número: 2, Artículo no.:47, Período: 1ro de Enero al 30 de Abril del. Web of Science Core Collection 2. Prontenko, K., Bondarenko, V., Bezpalii, S., Kyslenko, D., Lisnichenko, Yu., Ollo, V., Alosyna, A., Bychuk, O., Smirnov, V. (2020). Physical training as the basis of professional activities of patrol policemen. Baltic Journal of Health and Physical Activity, 2020, 12 (1), 41-53. doi: 10.29359/BJHPA.12.1.0 5. Web of Science Core Collection 3. Zhamardiy, V., Shkola, O., Okhrimenko, I., Strelchenko, O., Alosyna, A., Opanasiuk, F., Griban, G., Yahodzinskyi, V., Mozolev, O., Prontenko, K. (2020). Checking of the methodical system efficiency of fitness technologies application in students' physical education. Wiadomości Lekarskie, 73 (2), 332-341. doi: 10.36740/WLek202002125. Scopus 4. Viktoriia Matiichuk, Ihor Vypasniak, Iryna Ivanyshyn, Alla
--	--	--	--	--	--	--	---

Aloshyna, Yurii
Ivanysbyn, Roman
Rymyk, Igor Bychuk.
Morpho-biomechanical
characteristics of
female students as a
basis for the
development of
differentiated health-
related programs.
Journal of Physical
Education and Sport ®
(JPES), Vol 21 (Suppl.
issue 5), Art 383 pp
2880 – 2889, Oct 2021
online ISSN: 2247 -
806X; p-ISSN: 2247 -
8051; ISSN - L = 2247 -
8051 © JPES Scopus
<https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20383.pdf>
5. Chernozub, A.,
Olkhovyi, O., Aloshyna,
A., Savenko, A.,
Shtefiuk, I., Marionda,
I., Khoma, T., &
Tulaydan, V. (2023).
Evaluation of the
Correlation Between
Strength and Special
Training Indicators in
Mixed Martial Arts.
Physical Education
Theory and
Methodology, 23(2),
276–282.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.2.17>
Scopus
6. Ivchenko V.,
Lytvynenko Y.,
Aloshyna A., Byshevets
N., Grygus I., Kashuba
V., Shevchuk O.,
Byshevets H.,
Yarmolinsky L. (2023).
Dependence of the
Parameters of
Precision-Target
Movements on the
Nature of the
Movements of Athletes.
International Journal of
Human Movement and
Sports Sciences, 11(5),
985-993. DOI:
10.13189/saj.2023.11050
6 Scopus
https://www.hrpub.org/journals/article_info.php?aid=13505
7. Ivan Shtefiuk,
Anatolii Tsos, Andrii
Chernozub, Alla
Aloshyna, Ivan
Marionda, Eduard
Syvokhop, Vladimir
Potop. Developing a
training strategy for
teenage athletes in
mixed martial arts for
high-level competitions.
Journal of Physical
Education and Sport ®
(JPES), Vol. 24 (issue
2), Art 39, pp. 329 -
337, February 2024
online ISSN: 2247 -
806X; p-ISSN: 2247 -
8051; ISSN - L = 2247 -

8051 © JPES
DOI:10.7752/jpes.2024.02039 Scopus 3 Q
8. Andrii Chernozub, Anatolii Tsos, Alla Alosyna, Georgiy Korobeynikov, Eduard Syvokhop, Vadym Koval, Inna Tkhorova, Mykyta Shashenko, Vladimir Potop. Enhancing the physical education system for students with hypokinesia using power fitness technology. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 24 (issue 6), Art 160, pp. 1417- 1423, June 2024 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES
DOI:10.7752/jpes.2024.06160 Scopus

9. Альошина Алла, Олена Дем'янчук. Факторна структура фізичного стану та технічної підготовленості старшокласників, які займаються спортивним туризмом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Випуск 16. С. 5-10. DOI: <https://doi.org/10.32626/2309-8082.2020-16.5-10>

10. Альошина Алла, Бичук Олександр, Дудка Антон, Козіброцький Сергій. Основні функції оздоровчо-рекреаційної діяльності в санаторно-курортних комплексах для осіб похилого віку. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2020. Вип. 37. С. 9-13.

11. Альошина Алла, Жарова Ірина. Доцільність застосування лікувального масажу в реабілітації осіб із невропатіями лицевого нерва в пізньому відновлювальному періоді. Молодіжний науковий вісник

Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2020. Вип. 37. С. 75-80.

12. Альошина Алла, Мудрик Жанна, Бичук Ігор, Галицький Богуслав, Глушко Петро. Особливості виконання швидкої подачі в стрибку у волейболі. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2020. Вип. 37. С. 159-163.

13. Альошина Алла. До 85-річчя від дня народження професора Едуарда Станіславовича Вільчковського. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2020. № 1 (49). С. 116-117. Retrieved із <https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2209>

14. Альошина Алла, Матійчук Вікторія, Остап'як Зіновій. Морфобіомеханічні особливості студенток з різним типом тілобудови. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2020. № 35. С. 3-9. doi: 10.15330/fcult.35.3-9

15. Матійчук В., Альошина А., Кучер Т., Власюк Г. Структура та зміст технології корекції тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2021. № 37. С. 38-46.

16. Альошина А., Дем'янчук О. Корекція фізичного стану школярів 15–16 років засобами спортивного туризму. Теорія і методика фізичного виховання і спорту. 2021. № 4. С. 19-23. DOI: 10.32652/tmfvs.2021.4.19-23

17. Голубковська Д., Альошина А., Луцький

							V., Винтоняк О., Лещак О., Ковальчук Л. Програма профілактики порушень біомеханіки просторової організації тіла студенток хореографічного коледжу. Фізична культура, спорт і здоров'я нації. 2022. Випуск 13 (32). С. 280-291.
							18. Алла Альошина, Валентина Романюк, Вікторія Петрович. Фактори зовнішнього середовища, що впливають на стан просторової організації тіла сучасної людини. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2022. № 4(60). С. 33-41.
							19. Віктор Манолაკі, Володимир Потоп, Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Едуард Сивохоп, Карен Абрамов Сучасні механізми підвищення професійної діяльності тренерів із силового фітнесу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 1(61). С. 14-22.
							20. Ірина Хмельницька, Інна Асаулук, Алла Альошина, Наталія Носова. Біомеханіка опорно-рухового апарату юних спортсменів у дискурсивному полі наукового знання. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. № 1(61). С. 71-80.
							21. Асаулук Інна, Альошина Алла, Романюк Валентина, Петрович Вікторія, Бичук Олександр. Сучасні підходи до програмування занять оздоровчим фітнесом для осіб зрілого віку. Фізична культура,

							спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № 15(34), С. 7–17. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-7-17 22. Савлюк Олег, Альошина Алла. Амплітудно-частотні показники стійкості тіла дітей 6–10-ти років. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № 15(34). С. 65–75. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-65-75 23. Альошина Алла, Романюк Валентина, Петрович Вікторія. Корекційно-профілактичні заходи для офісних працівників із функціональними порушеннями опорно-рухового апарату. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві., № 3(63), 2023. 19-26. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-03-19-26 24. Альошина Алла, Савлюк Олег, Петрович Вікторія. Рівень розвитку статичної рівноваги тіла дітей із вадами слуху як передумова розробки технології проектування та реалізації методичних прийомів «штучного керуючого середовища» в процесі адаптивного фізичного виховання.. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. № 3(63), 2023. 27-31. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-03-27-31 25. Альошина Алла, Колос Микола, Асаулюк Інна, Бичук Ігор. Застосування мультимедіа інформаційних технологій у практиці спорту та фізичному вихованні. Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вінниця, 2023. № 15(34). С. 114–125. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-114-125 26. Завізіон О.С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Альошина А.І., Белікова Н.О., Глухов І.Г., Мордик М.Ю., Шевченко Н.В. Наукове обґрунтування необхідності удосконалення системи спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців використовуючи моделі навантажень ММА та силового фітнесу. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 12 (172) 23. С.81-92. 27. Штефюк І.К., Альошина А.І., Белікова Н.О., Тітова Г.В., Киселиця О.М., Крецький О.І. Проблема пошуку ефективних механізмів удосконалення тренувального процесу в Mixed Martial Arts на етапі передзмагальної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (2(174)). С. 192- 197. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).40 28. Іван Штефюк, Алла Альошина, Наталія Белікова, Катерина Дробот, Микола Ніга, Шандор Ковач. Механізми вдосконалення спеціальної ударної підготовки спортсменів у змішаних єдиноборствах у передзмагальних мезоциклах. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2023. № 4(64). С. 62- 69. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-04-
--	--	--	--	--	--	--	--

							62-69 29. Валентина Романюк, Алла Альошина, Вікторія Петрович. Структура та зміст програми корекційно-профілактичних заходів для офісних працівників із різним станом біомеханіки опорно-рухового апарату. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2023. № 4(64). С. 79-85. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-04-79-85 30. Альошина А., Романюк В., Петрович В., Чаплінський Р. Деякі тенденції та характерні особливості фізичного розвитку чоловіків 36–45 років із круглою спиною. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2023. Випуск 28(4). С. 204-209. https://doi.org/10.32626/2309-8082 31. Савенко А.О., Альошина А.І., Штефюк І.К., Киселиця О.М., Петрушко М.І., Абрамов К.В. Специфічність процесу підготовки спортсменів ударного та борцівського стилю ведення поєдинків в змішаних єдиноборствах. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. Випуск 4 (177). С. 135-139. https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.4(177).28 32. Валентина Романюк, Алла Альошина. Ефективність впровадження програми корекційно-
--	--	--	--	--	--	--	---

								профілактичних заходів для офісних працівників з різним станом біомеханіки опорно-рухового апарату. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024 № 1(65). С. 25-32. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-01-25-32 33. Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Олександр Завізіон. Сучасні проблеми силових підготовки військовослужбовців підрозділів спеціального призначення. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. № 1(65). С. 40-46. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-01-40-46 34. Коваль В.В., Чернозуб А.А., Альошина А.І., Сніжко Ю.А., Тхорева І.В., Дерлюк О.І., Гусєва І.Б. Проблема оптимізації техніки виконання вправ у силовому фітнесі, враховуючи фізіологічні процеси адаптації осіб різних вікових груп до навантажень. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи, 2024, № 2. С. 12-18. https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2024-3-2 35. Андрій Савенко, Іван Штефюк, Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Микола Ніга, Володимир Потоп. Особливості кореляційного зв'язку між зовнішнім стресовим подразником та адаптаційними змінами в організмі спортсменів Mixed Martial Arts. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. № 1(65). С. 68-75. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-01-68-75 36. Савенко А., Штефюк І., Завізіон О., Чернозуб А., Альошина А., Киселиця О. Сучасні проблеми спеціальної силових підготовки в змішаних
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							єдиноборствах. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2024, № 5(178), С. 171-176. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.5(178).34 37. Савлюк Олег, Альошина Алла. Ефективність авторської технології розвитку статичної та динамічної рівноваги тіла дітей молодшого шкільного віку із депривацією слуху. Фізична культура, спорт та здоров'я нації : збірник наукових праць. Вінниця, 2024. Вип. 17 (36). С. 96-105. https://vspu.net/fks/index.php/fks/article/view/697 38. Андрій Чернозуб, Алла Альошина, Вадим Коваль, Олег Пагулич, Юрій Гаврилов, Володимир Потоп. Механізми оцінки безпечності режимів навантаження в бодібілдингу адаптаційним можливостям організму підлітків на етапі початкової підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 2024. 2(66). С. 52-60. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-02-52-60 П 2. 2 наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір + Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір: № 107331 від 16.08.2021, навчальний посібник «Фізичний розвиток дітей і підлітків з урахуванням стану їх здоров'я» № 107332 від 16.09.2021, методичні рекомендації «Методика вдосконалення і контролю
--	--	--	--	--	--	--	--

							вертикальної стійкості тіла дітей 9-12 років» № 107338 від 16.08.2021, монографія «Здоров'язбережуваль на технологія навчання майбутніх учителів фізичної культури в умовах інформатизації освіти» № 107465 від 18.08.2021, навчальний посібник «Туристичні ресурси Західного регіону» № 120623 від 19.07.2023 «Методичні рекомендації для вихователів, інструкторів з фізичного виховання та батьків «Профілактика плоскостопості у дошкільнят» № 120642 від 19.07.2023, Колективна монографія «Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти» П 3. 1. Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти: кол. моногр. / за наук. ред.. А. І. Альошиної, І. П. Випасняка, В. О. Кашуби. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 536 с. (ISSN 978-966-940-417-6 (30,21 авт. арк.) (особистий внесок 1,8 авт. арк.) 2. Фізкультурно-спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 480 с. (27,13 авт. арк.) (особистий внесок 10 авт. арк.) 3. Основи фізкультурно-спортивної реабілітації [Текст] : навч. посіб. / Т. В. Майкова, С. М. Афанасьєв, В. О. Кашуба [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 312 с. 4. Фізкультурно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 2 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 408 с. П 4. 1. Корекція тілобудови людини в процесі занять фізичними вправами: теоретичні та практичні аспекти: кол. моногр. / за наук. ред.. А. І. Альошиної, І. П. Випасняка, В. О. Кашуби. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 536 с. (ISSN 978-966-940- 417-6 (30,21 авт. арк.) (особистий внесок 1,8 авт. арк.) 2. Фізкультурно- спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 1 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 480 с. (27,13 авт. арк.) (особистий внесок 10 авт. арк.) 3. Основи фізкультурно- спортивної реабілітації [Текст] : навч. посіб. / Т. В. Майкова, С. М. Афанасьєв, В. О. Кашуба [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 312 с. 4. Фізкультурно- спортивна реабілітація осіб із порушенням біомеханіки просторової організації тіла [Текст] : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 2 / А. І. Альошина, В. О. Кашуба, С. М. Афанасьєв та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 408 с. П 6. 1. Дем'янчук Олена Григорівна, 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, кандидатська дисертація «Корекція фізичного стану школярів 15-16 років
--	--	--	--	--	--	--	---

						засобами спортивного туризму», 2021 р. 2. Матійчук Вікторія Ігорівна, 017 Фізична культура і спорт, доктор філософії. Тема дисертації: «Корекція тілобудови студенток з урахуванням особливостей геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання», 14.12.2021 р. П 7. Офіційний опонент на захистах докторських дисертацій: 1. Гончарова Наталія Миколаївна «Теоретико-методичні основи здоров'яформуючих технологій в процесі фізичного виховання дітей молодшого шкільного віку», 2019, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 2. Чеховська Любова Ярославівна «Теоретико-методичні основи організаційного та кадрового забезпечення системи оздоровчого фітнесу в Україні», 2020, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 3. Асаулюк Інна Олексіївна «Теоретико-методичні основи професійно-прикладної фізичної підготовки студентів мистецьких спеціальностей», 2020, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. 4. Федоренко Сергій Миколайович «Система фізичної терапії осіб з ураженнями опорно-рухового апарату на амбулаторному етапі», 2020, 24.00.03 – фізична реабілітація. 5. Пічурін Валерій Васильович «Теоретико-методологічні основи психофізичної підготовки студентів інженерних спеціальностей у процесі фізичного виховання», 2021, 24.00.02 – фізична
--	--	--	--	--	--	--

							культура, фізичне виховання різних груп населення. 6. Бісмак Олена Василівна «Система відновлення якості життя осіб з невропатіями верхньої кінцівки засобами фізичної терапії та ерготерапії, 2021, 24.00.03 – фізична реабілітація. 7. Носова Наталія Леонідівна «Превентивна фізична реалізація дітей дошкільного віку з функціональними порушеннями опорно-рухового апарату», 2021, 24.00.03 – фізична реабілітація. 8. Гакман Анна Вікторівна «Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб похилого віку», 2021, 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Офіційний опонент на захистах кандидатських дисертацій: 1. Корольчук Богдан Вадимович «Організаційно-методичні підходи до побудови тренувальних занять дітей молодшого шкільного віку у спортивному клубі з плавання», 2024, 017 Фізична культура і спорт 2. Буй Ірина Василівна «Програмування тренувального процесу кваліфікованих біатлоністок у річному макроциклі», 2024, 017 Фізична культура і спорт Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (Наказ Міністерства освіти і науки України №1166 від 23.12.2022 р. терміном на три роки)
--	--	--	--	--	--	--	--

							Член спеціалізованої вченої ради в Національному університеті фізичного виховання і спорту України Фізичне виховання та спорт Д 26.829.01 Профіль ради: 24.00.01 «Олімпійський і професійний спорт», 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення» (на підставі рішення Атестаційної колегії Міністерства від 6 червня 2022 року утворити спеціалізовані вчені ради з присудження наукового ступеня доктора наук строком на три роки). П 8. Керівник наукової теми «Теоретико-методичні засади формування та збереження здоров'я різних груп населення засобами оздоровчої рухової активності та спорту» (державний реєстраційний номер 0123U102924) (2023-2028р.р.) Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт : журнал (головний редактор) 2018–2020 рр. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура : журнал (член редколегії) з 2016 року по даний час Збірник наукових праць «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» –(член редколегії) з 2016 року по даний час П 12. 1. Альошина Алла, Бичук Олександр, Петрович Вікторія, Мудрик Жанна. Фітбол-гімнастика сучасний тренд рухової активності. Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. IV Міжнародна наук.-практ. Інтернет-конференція (10
--	--	--	--	--	--	--	---

							червня 2020 р.). Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Луцьк. С. 8. https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/Tezu2020.pdf 2. Альошина Алла, Бичук Олександр, Мудрик Жанна, Бичук Ігор. Фізична активність як фактор зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття : І Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 березня 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 17. https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/16/schedConfs/16/accommodation-o.pdf 3. Альошина Алла, Матійчук Вікторія. Клас-студія «Грація» - базовий компонент технології корекції тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди» : Матеріали І Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ : Національний університет фізичного виховання і спорту України (25 травня 2021.) С. 74-76. https://unisport.edu.ua/content/naukovy-konferenciya-ta-seminary 4. Aloskina Alla, Ivanitsky Roman, Bichuk Alexander. Correction of Violations of Posture of Schoolchildren Aged 11–12 years Old with Hearing Impairment Using Health Fitness Equipment. «Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізичної терапії та ерготерапії: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди». Матеріали І Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю. Київ : Національний університет фізичного
--	--	--	--	--	--	--	---

							виховання і спорту України (25 травня 2021). С. 129-133. https://uni-sport.edu.ua/content/naukovi-konferenciyi-ta-seminary 5. Альошина Алла, Бичук Ігор, Мудрик Жанна, Іваніцький Роман. Розвиток силових якостей футболістів. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 33. https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/17/schedConfs/17/accommodation-1.pdf 6. Кашуба Віталій, Альошина Алла, Бичук Олександр, Дудка Антон. Рухова активність як показник здоров'я. Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.) / уклад.: А.В.Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 20. https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/17/schedConfs/17/accommodation-1.pdf 7. Альошина Алла, Сакір Назар, Пушкарчук Назар. Професійна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (22–24 верес. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 31. https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/18/schedConfs/18/accommodation-o.pdf 8. Альошина Алла, Лисюк Анна. Методологічні особливості використання вправ хатха-йоги для формування постави молодших школярів. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 5-6. 9. Альошина Алла, Подвальна Софія. Сучасні тенденції побудови тренувального процесу юних спортсменів у єдиноборствах. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 69-70. 10. Кашуба Віталій, Альошина Алла, Матійчук Вікторія. До питання корекції тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання. Фізична активність і якість життя людини : прогр. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 черв. 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 25-26. 11. Альошина Алла, Романюк Валентина, Петрович Вікторія. Порушення просторової організації тіла осіб другого періоду зрілого віку виклик сьогодення. Фізична активність і якість життя людини : прогр. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 черв. 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 31-32. 12. Сабатюк Максим, Альошина Алла. Розвиток швидкісних та швидко-силових якостей у футболістів. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. V Регіон. наук.-практ. студ. конф. (25 лист. 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 33-34. 13. Альошина А.І., Бишевец Г.А. Дослідження рівня популярності відомих кіберспортсменів. Інноваційні та інформаційні технології у фізичній культурі, спорті,
--	--	--	--	--	--	--	---

						фізичній терапії та ерготерапії : Мат. VI Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Київ, 31 травня. 2023 р. Київ, 2023. С. 14. Алла Альошина, Олег Савлюк. Особливості траєкторії переміщення загального центру мас тіла дітей 6–10-ти років із порушенням слуху Фізична культура як чинник виховання дисциплінованості учнів підліткового віку Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 34-35. 15. Алла Альошина, Олег Ольховий, Ігор Приходько. Профільне навчання в умовах закладу спеціалізованої освіти спортивного профілю. Фізична культура як чинник виховання дисциплінованості учнів підліткового віку Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 52-53. 16. Хлібкевич Володимир, Алла Альошина, Петрович Вікторія. Характеристика фізичної підготовленості регбістів 9-10 років. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно-спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди : матеріали III Всеукр. електрон. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 16-17 трав. 2024 р. Київ : НУФВСУ, 2024. С. 34-39. 17. Алла Альошина, Валентина Романюк, Вікторія Петрович. Факторна структура фізичного розвитку та
--	--	--	--	--	--	---

							фізичної підготовленості чоловіків 36-45 років з круглою спиною. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно- спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди : матеріали III Всеукр. електрон. наук.- практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 16-17 трав. 2024 р. Київ : НУФВСУ, 2024. С. 46- 50. 18. Альошина Алла, Дуда Андрій, Бичук Олександр. До питання інтеграції здоров'я формувальни х і здоров'язберегальних технологій у навчально- тренувальний процес юних спортсменів. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно- спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди : матеріали III Всеукр. електрон. наук.- практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 16-17 трав. 2024 р. Київ : НУФВСУ, 2024. С. 81- 83. 19. Савлюк Олег, Альошина Алла, Петрович Вікторія. Компоненти формування статодинамічної рівноваги тіла дітей молодшого шкільного віку із депривацією слуху у процесі адаптивного фізичного виховання. Біомеханіка спорту, оздоровчої рухової активності, фізкультурно- спортивної реабілітації: актуальні проблеми, інноваційні проекти та тренди : матеріали III Всеукр. електрон. наук.- практ. конф. з міжнар. участю, м. Київ, 16-17 трав. 2024 р. Київ : НУФВСУ, 2024. С. 156- 159. 20. Pahulych Oleh, Aloshyna Alla, Chernozub Andrii, Marionda Ivan, Hlukhov Ivan, Potop Vladimir. The main problems of workload correction for
--	--	--	--	--	--	--	---

							adolescent athletes in bodybuilding. "Improving the quality of education and teaching in the field of physical education and sports: problems and solutions". Materials of the International scientific and practical conferences. Urganch, 24-25 may 2024, 177-178.3. 21. Savenko Andrii, Shtefiuk Ivan, Zavizion Oleksandr, Hryhoriev Vladyslav, Alosyna Alla, Chernozub Andrii. Calcium as an informative marker for assessing the compensatory body reactions of athletes in mixed martial arts. International Scientific Conference „Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences”, 2024. 22. Ігор Приходько, Микола Корчагін, Алла Альошина, Олег Ольховий. Дослідження фізичного стану учнів 10-х класів ліцею спортивного профілю. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 77-78. 23. Валентина Романюк, Алла Альошина, Вікторія Петрович, Олександр Бичук. Оздоровчий фітнес як засіб покращення працездатності офісних працівників. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13– 14 черв. 2024 р.). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 96-97. П 14. Керівництво студентами - призерами І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Фітнес та рекреація»: Сакір Н.О., Пушкарчук Н.П., 2022. П 19. Луцька федерація
--	--	--	--	--	--	--	---

							спортивного орієнтування з 2000 року по теперішній час.
114928	Бєлікова Ната́лія Олександрівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 001837, виданий 28.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 014418, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 013823, виданий 22.12.2006, Аттестат професора 12ПР 010994, виданий 15.12.2015	21	ОК8. Фізична рекреація	Виконуються п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн навчання згідно програми підвищення кваліфікації «JuniorZ» – фізична культура майбутнього» Навчально-науковий інститут неперервної роботи СНУ імені Лесі Українки 28-29 травня 2020 року Сертифікат № МІК 8-112 (6 годин). 2. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects» : conference proceedings, Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku, Włocławek, Republic of Poland March 5-6, 2021 Сертифікат № PhysC-5602-KSW from 06/03/2021 (15 годин, 0,5 кредитів ECTS). 3. Онлайн-тренінг «Розвиток ресурсів особистості в умовах дистанційного та змішаного навчання» ТОВ «Академія сучасних освітян» 27-28 березня 2021 р. Сертифікат № OT-009 (15 годин, 0,5 кредитів ECTS) 4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» Науково-дослідний інститут «Люблінський науково-технологічний парк», м. Люблін (Республіка Польща) Disciplines: - Modern health technologies; - Physical recreation; - Wellness Technology 05-12 квітня 2021р.

							Сертифікат ES № 5667/2021 від 12.04.2021 р. (45 годин, 1,5 кредитів ECTS). 5. Підвищення кваліфікації за програмою науково-практичної конференції «Імперативи розвитку НУШ в умовах цифрових трансформацій» МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Волинський національний університет імені Лесі Українки 05.07.2021 Сертифікат № K-21/77 (6 годин, 0,2 кредиту ECTS). 6. Підвищення кваліфікації (науково-методичний семінар) «Інклюзивне навчання у початковій школі: організація, досвід, вектори успіху» Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти 01-05.10.2021р. Сертифікат СО № 689-н/с (60 годин, 2 кредити ECTS). 7. Підвищення кваліфікації (стажування) Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту 25.10.2021-25.01.2022 Сертифікат 25736989/000669-22 (180 годин, 6 кредитів ECTS). 8. Quality Management Systems Internal Auditor Training Course (based on ISO 9001:2015 and ISO 19011:2018 Standards) BUREAU VERITAS, 14.02.-16.02.2022 Certificate Serial No: UA/004/016974. 9. Всеукраїнський семінар-практикум «Освітній марафон практик: Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури» МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту України 27.05.2022 Сертифікат № ФК-2773 (3 години, 0,1 кредиту ECTS). 10. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації за програмою семінару-практикуму «Освітня галузь «Фізична культура»: змінюємося разом з НУШ» МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту України 16.06.2022 Сертифікат № ФК-4019 (3 години, 0,1 кредит ECTS) 11. Підвищення кваліфікації за програмою II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» МОН, ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, Комітет з фізичного виховання та спорту України 25.08.-26.08.2022 Сертифікат № МІК-184 (15 годин, 0,5 кредиту ECTS). 12. Круглий стіл «Новій українській школі – нова фізична культура» МОН, Тернопільський національний педагогічний університет ім. Володимира Гнатюка (3 години) 27.03.2023 Сертифікат № ФВ_23_72. 13. Підвищення кваліфікації керівних, педагогічних і науково-педагогічних працівників освіти ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України 18.05.2023-17.11.23 Свідоцтво СП № 5830447/2702-23 (180 годин, 6 кредитів ECTS). 14. Підвищення кваліфікації за програмою XIV міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення» МОН, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського 10.05.-11.05.2024 Сертифікат учасника онлайн-засідань (15 годин, 0,5 кредитів ECTS).
--	--	--	--	--	--	--	--

							15. Підвищення кваліфікації за програмою семінару «Актуальні проблеми підготовки учителів фізичної культури до роботи в умовах НУШ» КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради 17.03.2024 Сертифікат № 11/17.05.2024 (2 години, 0,2 кредитів ECTS). Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр. / А. Цьось, Н. Белікова, Ю. Павлова та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15, авт. арк.) 2. Bielikova, N., Tsos, A., Indyka, S., Contiero, D., Pantik, V., Tomaschuk, O., Dedeliuk N. and Podubinska, S. (2021). The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. Sport Mont, 19(S2), 95-99. doi: 10.26773/smj.210901 3. Indyka S., & Bielikova, N. (2022). Якість життя, пов'язана зі здоров'ям, та концептуальні підходи до її оцінки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (4(60), 11–22. 4. Бугайчук, Н. Б., & Белікова, Н. О. (2022). Оцінка шляхів оптимізації оздоровчо-рекреаційної діяльності студентів педагогічних коледжів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (11(157), 45-48. 5. Індика, С., & Белікова, Н. (2024). Ключові стратегії покращення фізичної активності населення у глобальному вимірі. Науковий часопис Національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (3К(176), 227-233. Навчально-методичні видання: 1. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 340 с. Автор. внесок 1,5 авт. арк. Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 27 січня 2022 року) 2. Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі [Текст] : навч. посіб. / С. П. Козіброцький, Н. О. Белікова, Н. А. Деделюк [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 228 с. (13,25 авторських аркушів, 2,65 авт. арк. – власний внесок) 3. Белікова Н. О., Гнітецька Т. В., Ковальчук Н.М., Романюк В.П., Цюпак Ю.Ю. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання для бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура»; ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк, 2021. 87 с. 4. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Калитка С. В., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Лесі Українки, 2021. 49 с. 5. Белікова Н., Деделюк Н., Індика С., Томащук О., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». Луцьк, 2021. 94 с. 6. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с. Відповідність п. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. П 1. 1. Dyshko, O., Zubekhina, T., Belikova, N., Denysenko, N., & Zaichuk, K. (2021). Museus virtuais usando no processo de estudo de disciplinas de turismo [Використання віртуальних музеїв у процесі вивчення туристичних дисциплін]. Laplage Em Revista, 7(3B), p.179-186. https://doi.org/10.24115/S2446-6220202173B1532p.179-186 (WoS). Режим доступу: https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1532 2. Bielikova, N., Tsos, A., Indyka, S., Contiero, D., Pantik, V., Tomaschuk, O., Dedeliuk N. and Podubinska, S. (2021). The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. Sport Mont, 19(S2), 95-99. doi: 10.26773/smj.210901 / http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_S
--	--	--	--	--	--	--	--

september_2021_Bielikova.pdf (Scopus, Q2)

3. Khomik O. M., Bielikova H. O., Indyka C. Я., & Kovalchuk O. M. (2022). The use of MICROSOFT TEAMS platform to train students with disabilities. Information Technologies and Learning Tools, 87(1), 306–319. <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212> Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4212/2002> (WoS).

4. Oderov A., Kuznetsov M., Romanchuk S., Pohrebniak D., Indyka S., Bielikova N. (2022): Analysis of the level of physical fitness of cadets of the Military College of Sergeants of the National Academy of Land Forces in Lvivat the primary stage. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, vol. 5, no. 1, pp.93–102. <https://doi.org/10.16926/sit.2022.01.05> (Scopus)

5. Nebozhuk O., Matveiko O., Pylypchak I., Lototskyi I., Indyka S., Bielikova N. (2022): General physical fitness of servicemen as the main element of increasing military-special training. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, vol. 5, no. 4, pp. 39–51. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.04.02> (Scopus)

6. Otkydach V., Korchagin M., Potsiluiko P., Fishchuk I., Indyka S., Bielikova N. (2023): The influence of complex military and sports training on the psychophysiological abilities of university cadets. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, vol. 6, no. 1, pp. 87–98. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2023.01.05> (Scopus)

7. Oderov, A., Arabskyi, A., Pankevych, Y., Indyka, S., Bielikova, N., Lashta, V., & Antonets, V. (2024). The Influence of CrossFit on the Dynamics of Physical Fitness Indicators of

							Youth. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, 7(1),47–59. http://dx.doi.org/10.16926/sit.2024.01.03 (Scopus) 8. Buková, A., Zuskova, K., Horbacz, A., Chovanová, E., Bielikova, N., & Indyka, S. (2020). Current situation in teaching physical education at universities in the Slovak Republic (Сучасна ситуація викладання фізичного виховання в університетах Словаччини). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (2 (50), 38-43. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-02-38-43 Категорія Б (Index Copernicus) 9. Белікова Н. О. Особливості підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури в умовах карантинних заходів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. Випуск 3 (123) 20. С. 16-20. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.3(123). 02 Категорія Б 10. Турчик І., Белікова Н. Генеза системи шкільного фізичного виховання і спорту у США (1930–1944 рр.). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 28. Том 4. С. 174-178. Категорія Б 11. Bielikova, N., Indyka, S., Tsos, A., Sushchenko, L., Halan-Vlashchuk, V., & Kotorovych, O. (2020). The Influence of Physical Condition Level on the Adaptive Capacity of the Organism and Stress Resistance of Students of the Faculty of Physical Education.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (3(51), 32-40. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2020-03-32-40 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus
							12. Белікова Н. О., Томащук О.Г. Сучасні підходи до професійної підготовки майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. Випуск 7 (127) 20. С. 18-23. Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus
							13. Белікова Н. О., Подубінська С. В., Рода О.Б. Навчання майбутніх учителів фізичної культури анімаційних технологій позакласної роботи: змістовий контент. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. 2020. Випуск 7 К (127) 20. С. 32-36. Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» Index Copernicus
							14. Белікова Н. О., Ульяницька Н. Я., Індика С. Я. Клінічна практика як засіб формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. Випуск 2

								(130) 21. С.29-33. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.2(130).07 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 15. Khomik, O., Bielikova, N., Indyka, S., Kovalchuk, O., & Halan-Vlashchuk, V. (2021). Accessibility of Microsoft Teams and Moodle Services for the Implementation of E-Learning for Students with Disabilities in Institutions of Higher Education in Ukraine [Доступність сервісів Microsoft та Moodle для реалізації електронного навчання студентів з обмеженими можливостями в закладах вищої освіти України]. Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, (1(53), 33-42. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-01-33-42 https://sport.vnu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2283 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 16. Sitovskiy A., Bielikova N., Indyka S., Radchenko O., Romaniuk V., & Savchuk I. (2021). Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (2(54), 79-87. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-79-87 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 17. Indyka S., & Bielikova N. (2021). Сутнісна характеристика та взаємозв'язок понять «рухова активність» і «фізична активність». Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (4(56), 3-9. https://doi.org/10.29038/10.29038/2220-
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							7481-2021-04-03-09 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 18. Bielikova, N., Indyka, S., Tsos, A., & Vashchuk, L. (2022). Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (1(57), 3–9. https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2022-01-03-09. Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 19. Kolesnyk, S., & Bielikova, N. (2022). Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи методами активного навчання. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (1(57), 17–23. https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2022-01-17-23. Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт», Index Copernicus 20. Бугайчук, Н. Б., & Белікова, Н. О. (2022). Оцінка шляхів оптимізації оздоровчо-рекреаційної діяльності студентів педагогічних коледжів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (11(157), 45-48. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.11(157).11 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» 21. Шнит, І. С., & Белікова, Н. О. (2022). Модель формування здоров'язбережувальної компетентності старшокласниць у процесі занять аквааеробікою. Науковий часопис
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (11(157), 156-160. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.11(157).36 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» 22. Indyka S., & Bielikova, N. (2023). Якість життя, пов'язана зі здоров'ям, та концептуальні підходи до її оцінки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (4(60), 11–22. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-04-11-22. Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» 23. Дишко, О., Белікова, Н., & Денисенко, Н. (2023). Законодавчо-організаційне забезпечення неперервності професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (8(168), 45-50. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.8(168).09 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт». 24. Дишко О., Белікова Н., Косинський Е. Принцип наскрізної практичної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в системі неперервної освіти. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 66, том 1, 2023. С. 268-274. https://doi.org/10.24919/2308-4863/66-1-42 Категорія Б «Педагогічні науки». 25. Индика С., Белікова
--	--	--	--	--	--	--	--

							Н. Дослідження показників якості життя, пов'язаної зі здоров'ям, в розрізі трудової діяльності та безробіття (міжнародний досвід). Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2023. (3(63). 12-18. https://doi.org/10.29038/10.29038/2220-7481-2023-03-12-18 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» 26. Завізіон, О., Альошина, А., Белікова, Н., Глухов, І., Мордик, М., & Шевченко, Н. (2023). Наукове обґрунтування необхідності удосконалення системи спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців використовуючи моделі навантажень ММА та силового фітнесу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (12(172), 82-86. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).15 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» 27. Штефюк, І., Альошина, А., Белікова, Н., Тітова, Г., Киселиця, О., & Крецький, О. (2024). Проблема пошуку ефективних механізмів удосконалення тренувального процесу в MIXED MARTIAL ARTS на етапі передзмагальної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (2(174), 192-197. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).40 Категорія Б
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» 28. Індіка, С., & Белікова, Н. (2024). Ключові стратегії покращення фізичної активності населення у глобальному вимірі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (3К(176), 227-233. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).50 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» 29. Штефюк, І., Альошина, А., Белікова, Н., Дробот, К., Ніга, М., Ковач, Ш. (2023). Механізми вдосконалення спеціальної ударної підготовки спортсменів у змішаних єдиноборствах у передзмагальних мезоциклах. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, 4(64), 62-69. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-04-62-69 Категорія Б «Педагогічні науки» «Фізичне виховання та спорт» 30. Белікова, Н. О., Кіндрат, В. К., Індіка, С. Я., Дишко, О. Л., & Беліков, О. В. (2024). Анкетування як технологія вимірювання якості освітніх послуг у вищій школі. Природнича освіта та наука, (1), 5-11. https://doi.org/10.32782/NSER/2024-1.01 Категорія Б «Фізичне виховання та спорт» П 2. 1. Колективна монографія «Якість життя та фізична активність різних груп населення» / А. Цьось, Н. Белікова, Ю. Павлова та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 авт. арк.). Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 106056 від 09.06.2021, видане
--	--	--	--	--	--	--	---

							Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності». 2. Комп'ютерна програма «КБЖ: педагогічна діагностика готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи / С.В. Колесник, Н.О. Белікова, О. А. Журавльов. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110769 від 05.01.2022 р., видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності». 3. Навчально-методичний посібник «Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів» / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 348 с. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113172 від 03.06.2022, видане Державним підприємством «Український інститут інтелектуальної власності». 4. Ягенський А.В., Сітовський А.М., Белікова Н.О., Индика С.Я. Науковий твір «Опитувальник «Оцінка якості вторинної профілактики серцево-судинної патології»: Свідоцтво про реєстрацію авторського права № 117934 від 07.04.2023. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». 5. Белікова Н.О., Индика С.Я., Цьось А.В. Науковий твір «Діагностичний інструментарій для визначення фізичної активності та якості життя населення, яке постраждало від бойових дій в Україні»: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 121223 від 11.08.2023. Державна
--	--	--	--	--	--	--	--

							організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». П 3. 1. Bielikova N., Indyka S., Tsos A. Students attitude towards health and healthy lifestyle during the Covid-19 pandemic // Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; P. 152-158. ISBN 978-83-66567-20-7 Автор. внесок – 1,5 авт. арк. 2. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення : кол. моногр. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 192 с. (15,48 авт. арк.) Автор. внесок – 2,8 авт. арк. 3. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник / Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 348 с. Автор. внесок 1,5 авт. арк. Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 27 січня 2022 року). 4. Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі [Текст] : навч. посіб. / С. П. Козіброцький, Н. О. Белікова, Н. А. Деделюк [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 228 с. (13,25 авторських аркушів, 2,65 авт. арк. – власний внесок). П 4. 1. Белікова Н. О., Гнітецька Т. В., Ковальчук Н.М., Романюк В.П., Цюпак Ю.Ю. Методичні рекомендації для підготовки до
--	--	--	--	--	--	--	---

							комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання для бакалаврів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура»; ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк, 2021. 87 с. 2. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Калитка С. В., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 49 с. 3. Белікова Н., Деделюк Н., Індика С., Томащук О., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». Луцьк, 2021. 94 с. 4. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с. П 6. Колесник Світлана Віталіївна «Формування готовності майбутніх учителів фізичної культури до анімаційно-гурткової роботи», 011 Освітні, педагогічні науки, Разова спеціалізована Вчена рада ВНУ імені Лесі Українки, 23.08.2022. П 7.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 32.051.04 (профіль ради 24.00.02 “Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення”), 2022-2025 рр. Опонування докторських дисертацій: 1. Данилевич Мирослава Василівна «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 12.02.2019. 2. Базильчук Олег Вікторович «Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії до роботи з відновлення здоров’я спортсменів», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 16.05.2019. 3. Романчук Ольга Василівна «Теоретико-методологічні основи підготовки фахівців фізичного виховання і спорту до педагогічної діяльності з дітьми і молоддю в Австрії (XX – поч. XXI ст.)», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, 24.09.2020. 4. Войтовська Оксана Миколаївна «Теоретичні і методичні засади професійного розвитку вчителів фізичної культури в умовах післядипломної педагогічної освіти», подану на здобуття наукового ступеня
--	--	--	--	--	--	--	---

							доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 03.11.2020. 5. Дутчак Ю.В. «Система забезпечення якості професійної підготовки майбутніх магістрів середньої освіти з фізичної культури», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 06.05.2021. 6. Копчинська Ю.В. «Теоретичні і методичні засади формування професійної ідентичності майбутніх фахівців з фізичної терапії, ерготерапії в закладах вищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 07.05.2021. 7. Мандюк А.Б. «Теоретико-методичні основи формування культури вільного часу школярів з використанням різних форм рухової активності», подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 13.05.2021. 8. Сороколіт Н. С. «Теоретико-методологічні підходи до трансформації фізичного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02 – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 12.10.2023. 9. Загура Федір Іванович «Теоретичні і методичні засади розвитку викладачів фізичного виховання багатогалузевих закладів вищої освіти», подану на здобуття наукового
--	--	--	--	--	--	--	---

							ступеня доктора педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти, 08.02.2024. Разові спецради: 1. Опонування: Хіміч Віта Леонідівна «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до використання засобів народного хореографічного мистецтва у професійній діяльності», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 – освітні, педагогічні науки, спеціалізація - теорія і методика професійної освіти, 12.02.2021. 2. Голова разової спецради: Ображей Ольга Євгенівна «Технологія прискореного навчання плавання молодших школярів в умовах літніх оздоровчих таборів», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура), 27.04.2021. 3. Голова разової спецради: Задворний Р.Б. «Методика розвитку гнучкості старшокласниць засобами стретчингу», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 014 – середня освіта (фізична культура), 12.05.2021. 4. Голова разової спецради: Матійчук В.І. «Корекція тілобудови студенток з урахуванням геометрії мас їхнього тіла у процесі фізичного виховання», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 14.12.2021. 5. Голова разової спецради: Матвейко О.М. «Структура та зміст фізичної підготовки військовослужбовців після контузій», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 017 – фізична культура і спорт, 20.01.2022. 6. Опонування: Ребрина Андрій Анатолійович «Підготовка майбутніх фахівців фізичного виховання і спорту до формування сприятливих для здорового способу життя особистісних якостей дітей підліткового віку», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 16.11.2023. 7. Опонування: Іваненко Олександр Олександрович «Формування готовності до професійної діяльності майбутніх учителів фізичної культури у процесі змішаного навчання», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 23.02.2024. 8. Опонування: Місюра Вікторія Борисівна «Корекційно-реабілітаційна програма відновлення патерну ходьби осіб після контузії головного мозку засобами фізичної культури та спорту», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, 04.06.2024. П 8. 1. Член редакційної колегії Міжнародного наукового журналу «Physical Activity Review», індексованого у Scopus + WoS. (з 2017 року і донині) http://www.physactiv.eu/index.php/przykladowa-strona/ 2. Заступник головного редактора наукового фахового журналу категорії «Б» «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві» (з 2015
--	--	--	--	--	--	--	---

							року і донині) 3. Член редакційної колегії електронного наукового видання «Науковий дискурс у фізичному вихованні і спорті» (з 2022 року). 4. Член редакційної колегії наукового журналу «Здоров'я людини та нації» (з 2023 р.). 5. Член редакційної колегії наукового фахового журналу категорії «Б» «Природнича освіта та наука» (з 2023 р.). 6. Відповідальний виконавець державної теми «Вплив фізичної активності на якість життя різних груп населення» (0119U001191) (2018-2020 рр.). 7. Відповідальний виконавець державної теми «Технології підвищення якості життя внутрішньо переміщених осіб, військовослужбовців та членів їх родин» (0123U101765) (2023-2025 рр.) П 9. 1. Член Науково-методичної комісії сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (з 2016 року і донині) 2. Експерт Міністерства освіти і науки України для проведення наукової та науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової та науково-технічної діяльності (наказ МОН України від 12.07.2024 № 982) П 11. 1. Белікова Н.О., Індика С.Я., Ващук Л.М., Козіброцький С.П. Програмування індивідуальних фітнес-занять для позаурочної роботи учнів старшого шкільного віку. Договір № 127 У від 28.06.2021 р. (09.2021-06.2022 рр.) КЗ ЗСО "Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради", директор Євтушин М.В. 2. Белікова Н.О., Індика С.Я., Ващук Л.М., Дем'янчук О.Г. Організація
--	--	--	--	--	--	--	--

							позакласної роботи учнів старшого шкільного віку з використанням засобів фітнесу та спортивного туризму. Договір про співпрацю № 127 У від 28.06.2021 р. та додаткової угоди № 1 від 29.09.2022 р. (09.2022-06.2023 рр.). КЗ ЗСО “Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради”, директор Євтушин М.В. з. Белікова Н.О., Індика С.Я., Ващук Л.М., Дем’янчук О.Г., Романюк С.П., Козіброцький С.П. Організація позакласної роботи учнів старшого шкільного віку з використанням засобів фітнесу та спортивного туризму. Додаткова угода № 1 від 30.09.2023 р. до Договору про співпрацю № 127У від 28.06.2021 р. (30.09.2023-30.06.2024 рр.). КЗ ЗСО «Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради», в.о. директора Полухович В.М. П 12. 1. Вибрані праці професорсько-викладацького складу факультету фізичної культури, спорту та здоров’я Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки : бібліогр. покажч. до 50-річчя ювілею факультету / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ф-т фізичної культури, спорту та здоров’я, Бібліотека ; уклад. І. П. Сидорук ; упоряд. Н. О. Белікова. Луцьк, 2020. 502 с. 2. Золоті сторінки історії факультету фізичної культури, спорту та здоров’я Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (1969-2019): 50 років / Упорядники: Цьось А.В., Савчук С.І., Гнітецька Т.В., Карабанова Н.С., Пантік В.В., Белікова Н.О. та ін. Луцьк, 2020. 152 с. з. Індика С., Белікова Н., Уляницька.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Способи регуляції стресу у спортсменів. Актуальні проблеми фізичного виховання: зб. Тез доп. XII Міжнар. наук. конф. (26-27 вер. 2017 р.) /уклад.: С.А. Омельчук, Ю.А. Грабовський. Херсон: Херсонський державний університет, 2017. С. 51. 4. Nataliia Bielikova, Svitlana Indyka, Anatolii Tsos, Olga Andriychuk, Dorota Ortenburger, Jacek Wąsik. Physical health indexes as the life quality indicators of participants of battle actions in Ukraine. Zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie «Rekrečný šport, zdravie, kvalita života IV», 12-13.04.2018. Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Slovenská republika. S. 27. 5. Наталія Белікова, Світлана Індика. Закордонний досвід підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту до рекреаційно-оздоровчої діяльності. [Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. конф. (22–24 трав. 2018 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. С. 5. Режим доступу: http://conferences.een.u.edu.ua/public/conferences/ZT2018.pdf 6. Семенова І. В., Белікова Н. О. Впровадження варіативної складової навчальної програми з фізичної культури для 5–9-х класів: проблеми та перспективи. Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (15–16 травня 2018 року). Луцьк : Вежа-Друк, 2018. С.1015-1018. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 17,8 Мб. 7. Svitlana Indyka,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Nataliia Bielikova, Anatolii Tsos, Olga Andriychuk, Dorota Ortenburger, Jacek Wąsik. The features of physical health indicators as determinant of life quality of the participants in fightings of Ukraine. Book of abstracts 1st International Conference of «Sport, Health and Physical Education», 25 - 26. 10. 2018, Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem, Czech Republic. S. 77.
							8. Svitlana Indyka, Natalia Bielikova, Nataliia Ulianytska. Influence of the Author's Rehabilitation Program with Elements of Yogic Breathing on the Life Quality of the Patients After Myocardial Infarction. World Scientific Congress „Quality of Life in Interdisciplinary Approach” 22- 24.11.2018, Kochcice, Poland. S. 59.
							9. Наталія Белікова, Світлана Індика, Світлана Подубінська, Ірина Семенова. Особливості впровадження варіативної складової навчальної програми з фізичної культури у 5–9 класах. Залучення учнів до здорового способу життя та популяризація варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури через всеукраїнський проект «JuniorZ»: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (15–16 квітня 2019 р.) / уклад.: О. Ю. Дикий. Луцьк: Волинський ІППО, 2019. С. 150- 153. Режим доступу: http://vipro.org.ua/files/news/00/00/26/47/-juniorz--1557755275.pdf
							10. Подубінська С.В., Белікова Н.О. Реалізація компетентнісного підходу у підготовці учителів фізичної культури. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIII міжнар. наук.- практ. конф. аспірантів і студентів (14–15 травня 2019 року). Луцьк: Вежа-Друк,

2019. С. 874 – 876.

11. Наталія Белікова, Світлана Індика, Оксана Мордик, Олена Короліук. Вплив навчального навантаження на емоційний стан і стресостійкість студентів факультету фізичної культури. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (11–13 черв. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. С.13.

12. Наталія Белікова, Світлана Індика, Світлана Подубінська, Оксана Мордик. Історія становлення окремих варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури для 5–9 класів в Україні. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. III Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (10–12 вер. 2019 р.). Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. С. 3 – 4. Режим доступу: <https://conferences.een.u.edu.ua/public/conferences/tc2019.pdf>

13. Tsos A., Andriiczuk O., Bielikova N., Indyka S. The Condition of physical and Mental Health in the Life Quality of Combat Veterans, Which Were Under Treatment and Rehabilitation Course. VI Miedzynarodowa Konferencja Naukowa «Teoria i praktyka adaptowanej aktywnosci fizycznej», 9-10 pazdzienika 2019 r., Biała Podlaska, Poland. S. 20.

14. Tsos A., Andriichuk O., Bielikova N., Indyka S., Pantik V., Vashcuk L., Roda O. Physical and mental health conditions of the life quality of combatants under treatment and rehabilitation course / 2hd World Scientific Congress “Quality of Life in Interdisciplinary Approach”: Book of abstracts (5-7.11.2019, Kochcice, Poland). 2019. P. 57.

15. Короліук Олена, Белікова Наталія. Вплив рівня

							фізичного стану на адаптаційні можливості організму та стресостійкість студентів факультету фізичної культури. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. II Регіон. наук.-практ. студ. конф. (20 груд. 2019 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. С. 51-52. 16. Подубінська С.В., Белікова Н.О. Особливості використання анімаційних технологій у позакласній роботі з фізичної культури. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV міжнар. наук. - прак. конф. аспірантів і студентів (12–13 травня 2020 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 63-66. 17. Рудик О.П., Белікова Н.О. Оптимізація рухової активності школярів засобами пляжного волейболу. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV міжнар. наук. - прак. конф. аспірантів і студентів (12–13 травня 2020 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 69-71. 18. Шнит І.С., Белікова Н.О. Теоретичні засади формування здоров'язберезувальної компетентності школярів. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV міжнар. наук. - прак. конф. аспірантів і студентів (12–13 травня 2020 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 83-85. 19. Наталія Белікова, Світлана Індика. Тенденції впровадження нових варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали міжнар. наук.-практ.
--	--	--	--	--	--	--	---

інтернет конф. (28–29 травня 2020 р., м. Київ) / уклад.: О. Ю. Дикий, Г.А. Коломоєць, А.А. Ребрина. Луцьк: СНУ ім. Лесі Українки, 2020. С. 318-320.

20. Наталія Белікова, Анатолій Цьось, Оксана Хомік Світлана Індика. Використання електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання студентів з інвалідністю. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 черв. 2020 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. С. 85.

21. Белікова Наталія, Савчук Тетяна, Шевчук Олександр. Стиль життя та рухова активність студентів у період пандемії КОВІД-19. Матеріали XXXIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії». Переяслав, 2020 р. С. 143-145.

22. Белікова Наталія, Цьось Анатолій, Індика Світлана. Самооцінка рухової активності студентів у період карантину з приводу КОВІД-19. Фітнес, харчування та активне довголіття: збір. матер. I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 березня 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 18.

23. Белікова Н.О., Колесник С.В., Рудик О.П. Рухова активність студентів у період карантину з приводу COVID-19. International scientific and practical conference «Physical culture and sports in the educational space: innovations and development prospects» : conference proceedings, March 5-6, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». Р. 32-36.

24. Белікова Наталія, Цьось Анатолій, Індика Світлана,

							Дишко Олеся, Которович Олександр. Стан рухової активності та спосіб життя студентів у період пандемії КОВІД-19. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.). Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 10. 25. Белікова Наталія, Цьось Анатолій, Індика Світлана. Зміст понять «фізична активність» і «рухова активність». Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (22–24 верес. 2021 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 6. 26. Рудик О. П., Белікова Н. О. Особливості впровадження варіативного модуля «Пляжний волейбол» на уроках фізичної культури у старшій школі. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 565–567. 27. Семенова І. В., Белікова Н. О. Особливості формування професійної майстерності майбутніх учителів фізичної культури засобами інноваційних технологій. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 567–570. 28. Шнит І. С., Белікова Н. О. Заняття фізичними вправами як необхідна умова здоров'язбереження
--	--	--	--	--	--	--	---

							старшокласників. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 575-578. 29. Белікова Н. О., Дишко О. Л. Гендерна динаміка рівнів ситуативної та особистісної тривожності студентів-першокурсників. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Луцьк, 11 листопада 2021р.). Луцьк, 2021. С. 48-50. 30. Вашук Людмила, Белікова Наталія, Індика Світлана, Кренделєва Венера. Підвищення психоемоційного стану жінок засобами фітнесу / Фітнес, харчування та активне довголіття: матеріали. II Міжнар. наук.-практ. Інтернетконф. (23 березня 2022 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – С. 3. 31. Белікова Наталія, Індика Світлана, Цьось Анатолій, Вашук Людмила. Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізична активність і якість життя людини [текст]. 36. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. 23 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 3-4. 32. Індика Світлана, Белікова Наталія, Цьось Анатолій. Історичні аспекти дослідження якості життя людини. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. 36. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 27 верес. 2022 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 9-10.
--	--	--	--	--	--	--	---

33. Белікова Н. О. Освітня реформа НУШ в контексті нових цивілізаційних викликів. Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу: збірник матеріалів міжнародного форуму. Київ, УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С. 165-166. <https://doi.org/10.31392/conf.UDU.2023.16.02>

34. Белікова Наталія. Огляд нових варіативних модулів навчальної програми з фізичної культури для 5–6 класів НУШ. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (22 березня 2023 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С. 3-4.

35. Белікова Наталія. Контент-аналіз проєкту стандарту вищої освіти щодо підготовки бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта» предметної спеціальності «Фізична культура» / Новій українській школі – нова фізична культура. Матеріали круглого столу з обговоренням проєкту стандарту вищої освіти з предметної спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. За ред. Наумчука В. І., Огністого А. В. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023.

36. Белікова Наталія, Індика Світлана, Цьось Анатолій. Інструментарій оцінки якості життя населення, яке постраждало внаслідок бойових дій в Україні. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. – С. 3-4.

37. Індика Світлана, Белікова Наталія,

							Цьось Анатолій. Наукові позиції розуміння якості життя, пов'язаної зі здоров'ям у історичному контексті / Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (19 верес. 2023 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 8-9. 38. Svitlana Indyka, Nataliia Bielikova, Anatolii Tsos. Gender peculiarities of health- related quality of life among an working-age population / These are the original abstracts submitted to 4rd World Scientific Congress “Quality of Life in Interdisciplinary Approach”, Kochcice, Poland, October 25-27, 2023. S. 40. 39. Белікова Наталія, Індика Світлана, Цьось Анатолій, Ойович Софія. Соціально- демографічні показники як предиктори оцінки якості життя внутрішньо переміщених осіб Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет- конф. (28 березня 2024 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. 64 с. 40. Svitlana Indyka, Nataliia Bielikova, Anatolii Tsos. Features of servicemen`s stress resistance in the context of current challenges and threats under martial law. 5th International Scientific Conference. «Physical Activity, Health and Quality of Life», Košice, Slovakia, April 24-26, 2024. pp. 47-48. https://unibook.upjs.sk /img/cms/2024/physic al-activity-health-and- quality-of-life.pdf П 14. Керівництво науковою роботою студентів: Королук Олени та Савчук Тетяни, які на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Фізичне виховання» вибороли 3-є місце (2020 р.) Робота у складі журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Фізична культура і спорт» за спеціалізацією «Фізичне виховання», Національний університет фізичного виховання і спорту України, 22-23 квітня 2021 р. Керівництво науковою роботою студентів: Ойович Софія, Фесик Марія, які зайняли 1-е місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (2024 р.) П 19. Член громадської організації «Товариство історії фізичного виховання і спорту України» (з 2019 року і понині).
396	Романюк Віктор Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 041389, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 040110, виданий 31.10.2014	19	ОК11. Прогнозування та моделювання у спорті	Виконуються п. 1, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра теорії і методики олімпійського та професійного спорту з 21 лютого до 22 травня 2022 р. (180 годин / 6 кредитів ЄКТС) Довідка про проходження стажування, видана 21.05.2022 р. Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Романюк В.П., Іванюк О.А., Іщук О.А., Чижик В.В. Моделювання фізичного розвитку юних плавців // Фізична культура, спорт та здоров`я різних груп населення [Текст]: зб. тез доп. IV Всеукраїнської науково-практичної

							інтернетконференції молодих вчених (5 грудня 2022 р.). Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2022. С. 45-46. 2. Романюк В.П., Іванюк О.А., Іщук О.А., Романова Т.О. Математичні методи прогнозування вікової динаміки фізичного розвитку плавців // Фізична культура, спорт і здоров'я людини [Текст]: зб. тез доп. V Регіон. наук.-практ. студ. конф. (25 лист. 2022 р.). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С. 31-32. 3. Романюк В.П. Моделювання програми підготовки бігунів-аматорів до марафону // Легка атлетика в Україні: сьогодення і майбутнє: матеріали II наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 15 листопада 2022 року) / ред. В. В. Чижик, В. Я. Ковальчук Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2022. С. 61-64. 4. Романюк В.П., Іванюк О.А., Іщук О.А., Цюпак Ю.Ю., Чижик В.В. Моделювання фізичного розвитку та рухової підготовленості юних плавців // Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення: матеріали VIII наук. практ. конф. (24-25 листопада 2022 року) / ред. В. В. Чижик, В. А. Голуб. Кременець – Луцьк 2022. С.99-102. Навчально-методичні видання: 1. Белікова Н. О., Гнітецька Т. В., Ковальчук Н.М., Романюк В.П., Цюпак Ю.Ю. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання для бакалаврів
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк. 2021. – 87 с. 2. Індіка С., Романюк В., Альошина А., Мудрик Ж. Методичні рекомендації до написання магістерських робіт для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. – Луцьк, 2023. – 43с. Відповідність п. 1, 11, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. П 1. 1. Сітовський А.М., Белікова Н.О., Індіка С.Я., Радченко О.В., Романюк В.П., Савчук І.В. Вегетативне забезпечення функціонального резерву серця підлітків різних медичних груп // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021. № 2(54). С. 79-87. DOI : https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-02-79-87. 2. Палюх М., Романюк В. Дослідження доцільності використання смарт- та хмарних технологій у тренувальній діяльності юних футболістів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві . 1(57) (березень 2022 р.). 59-65. DOI:https://doi.org/10.29038/10.29038/2220-7481-2022-01-59-65. 3. Ішук О. А., Пантік В. В., Іванюк О. А., Ващук Л. М., Романюк В. П. (2022). Сформованість методики та навичок здоров'язбереження у студентів закладів вищої освіти. Фахове видання затверджено наказом Міністерства освіти і науки України № 886. С. 58. 4. Шевчук Т., Романюк А., Апончук Л., Романюк В., Біла Б. Адаптаційний потенціал серцево-судинної системи у школярів пубертатного віку. Нотатки сучасної
--	--	--	--	--	--	--	--

							Іванюк О.А., Іщук О.А., Романова Т.О. Математичні методи прогнозування вікової динаміки фізичного розвитку плавців // Фізична культура, спорт і здоров'я людини [Текст]: зб. тез доп. V Регіон. наук.-практ. студ. конф. (25 лист. 2022 р.). Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С. 31-32. 4. Войтюк І. О., Іванюк О. А., Пантік В. В., Іщук О. А., Романюк В. П. Вплив занять аеробікою на електричну активність кори головного мозку в альфа-діапазоні ЕЕГ під час когнітивної діяльності: матеріали XVI Міжнар.наук.-практ. конф. студ., аспір. та молод. вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 трав. 2022 року). Луцьк. 2022. С. 941-942. 5. Романюк В.П., Іванюк О.А., Іщук О.А., Цюпак Ю.Ю., Чижик В.В. Моделювання фізичного розвитку та рухової підготовленості юних плавців. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення : матеріали VIII Всеукр. наук-практ. конф. (24-25 листопада 2022 р.) Кременець-Луцьк. С.99-101. 6. Романюк В.П., Іванюк О.А., Іщук О.А., Чижик В.В. Моделювання фізичного розвитку юних плавців. Фізична культура, спорт та здоров'я різних груп населення : зб. тез доп. IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених (5 грудня 2022 р.). Черкаси. С. 45-46. П 14. 1. Керівництво студентською науковою роботою здобувачів освіти Петрука Михайла (група ФК-44О) та Савицького Назара (ФК-52МО), яка
--	--	--	--	--	--	--	---

							зайняла перше місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2023/2024 навчальному році у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта. Фізична культура. 2. Відповідальна особа за проведення конкурсу студентських наукових робіт на факультеті з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, проведеного з 18.03.2024 по 30.04.2024 р. П 19. 1. Член федерації легкої атлетики Волинської області з 2016 р. до тепер 2. Суддя національної категорії з легкої атлетики з 2019 р. до тепер.
120528	Пантік Василь Васильович	Декан, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 009673, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 027037, виданий 20.01.2011	28	ОК6. Сучасні технології організації спорту для всіх	Виконуються п. 1, 3, 4, 9, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації Он-лайн навчання «Здоров'язбережувальні технології. Безпечний та здоровий спосіб життя I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» 28 – 29 травня 2020 року, (6 год) Сертифікат № МІК 11-046 2. Підвищення кваліфікації Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії і практики фізичної культури і спорту 25.10.2021-25.01.2022 р. (180 год) Сертифікат №25736989/000671-22 від 25.01.2022 р.

						Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Василь Пантік, Олена Іщук, Ольга Іванюк. Рухова активність у інформаційному середовищі студентів. Фізична активність і якість життя людини [Текст] : зб. тез доп. III Міжнар. наук.- практ. конф. (11-13 червня 2019 р., Луцьк-Світязь). Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. 100 с. С. 25. 2. Станіслав Федоров, Василь Пантік. Особливості зміни функціональних можливостей спортсменів в процесі силовій підготовки в хортингу в умовах різних комбінацій використання базових та ізольованих вправ.. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. № 7 (5). С. 335-341. 3. Станіслав Федоров, Василь Пантік. Моделювання тренувань силовій спрямованості для вдосконалення процесу ударної підготовки в хортингу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2023. 1(61), 102-108. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-01-102-108. Навчально-методичні видання: 1. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Пантік В.В., Захожа Н.Я., Касарда О.З. Стратегія гри в шахи : метод. рекомендації для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014 «Середня освіта: фізична культура, 017 «Фізична культура і спорт». Луцьк. 2020. 38 с. (7,6) 2. Малімон О.О., Пантік В.В., Вольчинський А.Я., Захожа Н.Я., Касарда О.З., Панасюк О.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні студентів : метод. рекомендації для здобувачів ступеню вищої освіти
--	--	--	--	--	--	---

							«бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014 «Середня освіта: фізична культура, 017 «Фізична культура і спорт» Луцьк. 2020. 37 с. (6,1) З. Голоскоков С. В., Цьось А.В., Пантік В. В., Іванюк О. А., Ішук О. А. «7GAMES» як засіб фізичного вдосконалення студентів ЗВО у процесі фізичного виховання: навч. метод. реком. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 30 с. Відповідність п. 1, 3, 4, 9, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. П 1. 1. Пантік В.В., Ішук О.А., Іванюк О.А. Самооцінка факторів впливу на рухову активність у процесі занять фізичними вправами студентів закладів вищої освіти. Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. №11 (167). Серія: Педагогічні науки. Чернігів. 2020. С.145–143. 2. Bielikova, N., Tsos, A., Indyka, S., Contiero, D., Pantik, V., Tomaschuk, O., Dedeliuk N. and Podubinska, S. (2021). The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. Sport Mont, 19(S2), 95-99. doi: 10.26773/smj.210901 / http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_September_2021_Bielikova.pdf (Scopus, Q2) 3. Ішук О.А., Пантік В.В., Іванюк О.А., Панасюк О.П., Малімон О.О., Палагнюк Т.В. Діагностика стану сформованості здоров'язбережувального освітнього середовища у ЗВО. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2021. Випуск 4К (132) 21.С. 88–93.
--	--	--	--	--	--	--	--

							4. Пантік В. В., Ващук Л.М., Іщук О. А. Рівень фізичного стану студентів факультету фізичної культури та його вплив на адаптаційні можливості організму. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 316 – 320. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.3K(147).68 . 5. Іщук О. А., Пантік В. В., Іванюк О. А., Ващук Л. М., Романюк В. П. Сформованість методики та навичок здоров'язбереження у студентів закладів вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2022. Випуск 89. С. 58-62. https://doi.org/10.31392/NPUnc.series5.2022.89.12 6. Пантік В. В., Ващук Л.М., Іщук О. А. Рівень фізичного стану студентів факультету фізичної культури та його вплив на адаптаційні можливості організму. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 3К (147) 22. С. 316 – 320. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.3K(147).68. 7. Іванюк О. А., Пантік В.В., Іщук О.А. Моніторинг функціональної активності головного мозку плавців в альфа діапазоні ЕЕГ. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) 2023. Випуск 3К (162) 23. С. 156 - 160. DOIhttps://doi.org/10.31392/NPUnc.series15.2023.04(163) 8. Федоров Станіслав, Пантік Василь. Моделювання
--	--	--	--	--	--	--	---

						тренувань силової спрямованості для вдосконалення процесу ударної підготовки в хортингу. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2023. 1(61), 102-108. https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2023-01-102-108. П 3. 1. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю., Индика С, Пантік В. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр. Наук. ред. й упоряд. проф. А. В. Цьось. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. 192 с. (1,5 авт.арк.) 3. Ішук О.А., Цьось А.В., Пантік В.В., Іванюк О.А. Формування здоров'язбережувальної компетенції студентів закладів вищої освіти: монографія Луцьк. 2021. 153 с. (1,5 авт.арк.). П 4. 1. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Пантік В.В., Захожа Н.Я., Касарда О.З. Стратегія гри в шахи : метод. рекомендації для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014 «Середня освіта: фізична культура, 017 «Фізична культура і спорт». Луцьк. 2020. 38 с. 2. Малімон О.О., Пантік В.В., Вольчинський А.Я., Захожа Н.Я., Касарда О.З., Панасюк О.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні студентів : метод. рекомендації для здобувачів ступеню вищої освіти «бакалавр» денної та заочної форм навчання спеціальностей 014 «Середня освіта: фізична культура, 017 «Фізична культура і спорт» Луцьк. 2020. 37 с. 3. Голоскоков С. В., Цьось А.В., Пантік В. В., Іванюк О. А., Ішук
--	--	--	--	--	--	--

							О. А. «7GAMES» як засіб фізичного вдосконалення студентів ЗВО у процесі фізичного виховання: навч. метод. реком. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 30 с. П 9. Експерт фахової методичної комісії з питань фізичної культури і спорту Міністерства освіти і науки України з січня 2021 р. (наказ № 95 від 22.01.2021 р.) по теперішній час . П 11. Наукове консультування баскетбольного клубу Суперліги України «Старий Луцьк-Університет» з 2018 р. по теперішній час; наукове консультування державних структур (судова охорона, ЗСУ (рота охорони) з 2020 р. по теперішній час. П 12. 1. Олена Іщук, Василь Пантік, Ольга Іванюк, Людмила Вашук. Аналіз підготовленості майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту до професійної діяльності. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (22–24 верес. 2021 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. С.50 2. Олена Іщук, Василь Пантік, Ольга Іванюк, Костянтин Мельничук. Фітнес як засіб зміцнення здоров'я студентів закладів вищої освіти. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. I Міжнар. наук. практ. інтернет-конф. (23 березня 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки. 2021. С. 6. 3. Ольга Іванюк, Василь Пантік, Олена Іщук, Ірина Войтюк. Вплив занять аквафітнесом на електричну активність кори головного мозку у бета-діапазоні ЕЕГ. Фітнес, харчування та активне довголіття:
--	--	--	--	--	--	--	---

							прогр. І Міжнар. наук. практ. інтернет-конф. (23 березня 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки. 2021. С. 5 4. Іщук Олена, Пантік Василь, Іванюк Ольга. Рівень теоретичної підготовленості студентів ЗВО із соціально-біологічних основ збереження та зміцнення здоров'я. III Міжнародна науково-практична конференція «Фізична культура і спорт: досвід та перспективи». Чернівці. 2021. С.113–115. 5. Ольга Іванюк, Василь Пантік, Олена Іщук, Ірина Войтюк. Особливості електричної активності кори головного мозку бета-діапазону ЕЕГ жінок які займаються фітнесом. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція молодих вчених Фізична культура, спорт та здоров'я різних груп населення. 2021. Черкаси. С.80. 6. Іщук Олена, Пантік Василь, Іванюк Ольга. Діяльнісний компонент як стан сформованості здоров'язбережувальної компетенції студентів. IX Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі Анохінських читань) (10 груд. 2021 р.). 2021. С. 306-308 7. Олена Іщук, Василь Пантік, Ольга Іванюк, Олександр Панасюк. Оздоровчий фітнес як складова в структурі зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (23 березня 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки. 2022. С.8–9. 8. Войтюк І. О., Іванюк О. А., Пантік В. В., Іщук О. А., Романюк В. П. Вплив занять аеробікою на електричну активність кори головного мозку в альфа-діапазоні ЕЕГ
--	--	--	--	--	--	--	---

							під час когнітивної діяльності: матеріали XVI Міжнар.наук.-практ. конф. студ., аспір. та молод. вчених «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (17 трав. 2022 року). Луцьк. 2022. С. 941-942. П 19. Член колегії управління молоді та спорту облдержадміністрації (призначений розпорядженням голови обласної державної адміністрації) з червня 2020 року по теперішній час.
68700	Мудрик Жанна Станіславівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 013900, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 12ДЦ 021470, виданий 23.12.2008	26	ОК5. Тренувальний процес та методи його оптимізації	Виконуються пункти 1, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (International Webinar) Participated in International Webinar «Distance Learning Tools for Training Specialists in Physical Culture and Sports, Physical Therapy and Ergotherapy: Zoom and Moodle Platforms». The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self – study in the following disciplines: Sports theory; Training process and methods of its optimization; Theory and methodology of sports training. (Lublin, Republic of Poland) 5th - 12th April 2021 Сертифікат ES № 5733/2021 12.04.2021. 2. Підвищення кваліфікації Всеукраїнська науково-практична конференція «Імперативи розвитку Нової української школи в умовах цифрових трансформацій» в рамках III Всеукраїнської очно-дистанційної літньої

							школи з міжнародною участю «Впевнений старт до НУШ: досвід реалізації початкової та перехід до середньої школи». Загальна кількість 6 годин /0,2 кредити ЄКТС 5 липня 2021 р. Сертифікат № К-21 / 80 від 5.07.2021. 3. Підвищення кваліфікації (International Webinar) International advanced training (Webinar) «Innovative forms of modern education with the use of Microsoft Teams and Office 365 platforms». The skills improvement program (webinar) is made up of 1.5 ECTS credits (45 hours) including 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self – study in the following disciplines: Sports theory; Training process and methods of its optimization; Theory and methodology of sports training. (Lublin, Republic of Poland)23th-30th August 2021 Сертифікат ES № 7950/2021 30.08.2021. 4. Підвищення кваліфікації за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму «Освітній марафон практик: Фітнес технології для розвитку фізичних якостей на уроці фізичної культури» Опис досягнутих результатів: удосконалено професійні компетентності: здоров'язбережувальна, рефлексивна, громадянська, соціально-культурна, здатність до навчання протягом життя, діяльнісний підхід; набуто: теоретико-практичні знання та практичні навички для вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти. Загальна кількість годин – 3 / 0,1 кредиту ЄКТС Навчання відбулося за онлайн-формою 27 травня 2022 року Сертифікат № ФК-2773. 5. Підвищення кваліфікації XIII Міжнародна науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практична конференція «Сучасні проблеми та перспективи розвитку фізичного виховання, здоров'я і професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту», м. Київ. Обсяг часу 12 годин / 0,4 кредиту ЄКТС 24-25 березня 2022 року Сертифікат. 6. Підвищення кваліфікації Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, кафедра теорії спорту та фізичної культури, 180 год. / 6 кредитів ЄКТС 14 листопада 2022 року – 14 лютого 2023 року Довідка про проходження стажування № 123 від 14.02.2023 Наказ № 419 від 10 листопада 2022 року Обл. запис док. 03/23. 7. Семінар Семінар «Змішане навчання: організація освітнього процесу» 30 год. / 1 кредит ЄКТС 16 листопада – 14 грудня 2023 року Сертифікат АС 2023-55175. 8. Он-лайн курс Курс наданий викладачам через платформу масових відкритих он-лайн курсів Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» 60 год. / 2 кредити ЄКТС 9 грудня 2023 року – 9 січня 2024 року Сертифікат 231bdd684ac4b5681c7ad5d6cd1618 dsl 19.01.2024 9. Науково-практична конференція «Фізична культура і спорт у закладах освіти» Луцький національний технічний університет м. Луцьк, 12 годин / 0,4 кредити ЄКТС 29 лютого – 1 березня 2024 р. Сертифікат від 1 березня 2024 р. 10. Курси І рівня для технічних офіційних осіб Федерація легкої атлетики України, Курси І рівня для технічних офіційних осіб, у відповідності з вимогами та процедурами Системи навчання та сертифікації технічних осіб World
--	--	--	--	--	--	--	--

						Athletics 13-16 червня 2024 р. Сертифікат технічних осіб І рівня від 16.06.2024 р. Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Добринський В. С., Мудрик Ж. С., Савчук С. І., Валькевич О. В., Захожа Н. Я. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів : метод. рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 112 с. 2. Мудрик Жанна, Ковальчук Лія. Особливості процесу технічної підготовки в настільному тенісі на етапі попередньої базової підготовки. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 87-88. 3. Мудрик Жанна, Смаль Юлія. Структура і зміст тренувального процесу студентів, які спеціалізуються у плаванні. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 89-90. 4. Смолюк В. І., Шевчук А. Б., Мудрик Ж. С., Чайковський Д. Й. Особливості сучасної спортивної діяльності здобувачів освіти. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2024. Вип. 6 (179). С. 213-218. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.6(179).40. Навчально-методичні видання: 1. Альошина А.І., Мудрик Ж.С., Деделюк Н.А. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної
--	--	--	--	--	--	---

						(магістерської) роботи : методичні рекомендації. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 2. Добринський В. С., Мудрик Ж. С., Савчук С. І., Валькевич О. В., Захожа Н. Я. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів: метод. рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 112 с. 3. Альошина А.І, Мудрик Ж.С., Бичук О.І., Добринський В.С., Іваніцький Р.Б., Глушко П.В. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування : методичні рекомендації. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі України, 2021. 84 с. 4. Індика С., Альошина А., Мудрик Ж., Деделюк Н., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Луцьк, 2021. 75 с. 5. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / авт.-упор. С.Я.Індика, Ж.С.Мудрик. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 45 с. 6. Журнал роботи студента-практиканта / укл. С. Я. Індика, С. І.Савчук, Ж. С. Мудрик. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 19 с. 7. Індика С.Я., Савчук С.І., Захожа Н.Я., Мудрик Ж.С. Журнал планування та обліку роботи з
--	--	--	--	--	--	---

							організаційної практики студентів 2-го курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»: методичні рекомендації. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 36 с. 8. Індика С., Мудрик Ж., Радченко О., Бичук І., Іваницький Р., Томащук О., Ващук Л. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Луцьк, 2023. 74 с. 9. Індика С.Я., Савчук С. І., Мудрик Ж.С. Журнал роботи студента-практиканта : методичні вказівки. Луцьк, 2023. 19 с. (Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ, протокол № 1 від 27 вересня 2023 р.). 10. Савчук С.І., Захожа Н.Я., Мудрик Ж.С., Валькевич О.В. Професійний спорт : курс лекцій. 108 с. (Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ, протокол № 1 від 27 вересня 2023 р.). 11. Індика С., Романюк В., Альошина А., Мудрик Ж. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської роботи). Луцьк, 2024. 44 с. Відповідність п. 1, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. П 1. 1. Мудрик Жанна. До ювілею доктора наук з фізичного виховання та спорту, професора Альошиної Алли Іванівни. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. Луцьк, 2020. № 4(52). С. 88-90. 2. Альошина Алла, Мудрик Жанна, Бичук Ігор, Галицький
--	--	--	--	--	--	--	---

Богуслав, Глушко Петро. Особливості виконання швидкої подачі в стрибку у волейболі. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2020. Вип. 37. С. 160-167.

3. Козіброцький Сергій, Соловйов Валерій, Окопний Андрій, Ніна Деделюк, Мудрик Жанна. Програмування фізичного виховання у закладах вищої освіти України в 30-х роках ХХ століття. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2022. № 3(59), С. 3–8.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2022-03-03-08>

4. Гребік О.В., Гнітецький Л.В., Мудрик Ж.С., Тесунова О.Г., Базюк В.Д., Кульчицький В.М. Аналіз професійних захворювань і травм у спортсменів-плавців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 9 (169) 23. С. 32-35.

5. Смолюк В. І., Шевчук А. Б., Мудрик Ж. С., Швай О. Д. Особливості фізичної підготовки студентів у процесі секційних занять із баскетболу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. Вип. 11 (171). С. 178-182.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.11\(171\).36](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.11(171).36)

							6. Смолюк В. І., Шевчук А. Б., Мудрик Ж. С., Чайковський Д. Й. Особливості сучасної спортивної діяльності здобувачів освіти. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, 2024. Вип. 6 (179). С. 213-218. https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.6(179).40 П 4. 1. Альошина А.І., Мудрик Ж.С., Деделюк Н.А. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи : методичні рекомендації. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2020. 2. Добринський В. С, Мудрик Ж. С., Савчук С. І., Валькевич О. В., Захожа Н. Я. Комплексний контроль фізичного стану, навчально-тренувальної та змагальної діяльності спортсменів : метод. рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 112 с. 3. Альошина А.І, Мудрик Ж.С., Бичук О.І., Добринський В.С., Іваніцький Р.Б., Глушко П.В. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування: методичні рекомендації. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі України, 2021. 84 с. 4. Індика С., Альошина А., Мудрик Ж., Деделюк Н., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамену магістрів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Фізична культура і спорт». Луцьк, 2021. 75 с. 5. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» / авт.-упор. С.Я.Індика, Ж.С.Мудрик. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 45 с. 6. Журнал роботи студента-практиканта / укл. С. Я. Індика, С. І.Савчук, Ж. С. Мудрик. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 19 с. 7. Індика С.Я., Савчук С.І., Захожа Н.Я., Мудрик Ж.С. Журнал планування та обліку роботи з організаційної практики студентів 2-го курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»: методичні рекомендації. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 37 с. 8. Індика С., Мудрик Ж., Радченко О., Бичук І., Іваніцький Р., Томашук О., Ващук Л. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамену з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». Луцьк, 2023. 74 с. 9. Індика С.Я, Савчук С. І., Мудрик Ж.С. Журнал роботи студента-практиканта : методичні вказівки. Луцьк, 2023. 19 с. (Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ, протокол № 1 від 27 вересня 2023 р.). 10. Савчук С.І., Захожа Н.Я., Мудрик Ж.С., Валькевич О.В. Професійний спорт : курс лекцій. 108 с. (Рекомендовано науково-методичною радою ВНУ, протокол № 1 від 27 вересня 2023 р.). 11. Індика С., Романюк В., Альошина А., Мудрик Ж. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (магістерської роботи). Луцьк, 2024. 44 с. П 12. 1. Альошина Алла, Бичук Олександр, Петрович Вікторія, Мудрик Жанна. Фітбол-гімнастика сучасний тренд рухової активності. Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. IV Міжнародна наук.-практ. Інтернет-конференція (10 червня 2020 р.). Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Луцьк. С. 8. https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/Tezu2020.pdf 2. Мудрик Жанна, Кухарук Вадим. Методика початкової підготовки в пауерліфтингу на основі використання різних режимів вправ. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конф. (20 груд. 2020 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. С.51-52. https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/tezy_2020.pdf 3. Мудрик Жанна, Осачук Людмила. Особливості занять волейболом з жінками зрілого віку. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конф. (20 груд. 2020 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. С.53-54. https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/tezy_2020.pdf 4. Альошина Алла, Бичук Олександр, Мудрик Жанна, Бичук Ігор. Фізична активність як фактор зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 березня 2021 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки,
--	--	--	--	--	--	--	--

2021. С. 17.
<https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/16/schedConfs/16/accommodation-0.pdf>

5. Альошина Алла, Бичук Ігор, Мудрик Жанна, Іваніцький Роман. Розвиток силових якостей футболістів. Фізична активність і якість життя людини : зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8–10 черв. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 33.
<https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/17/schedConfs/17/accommodation-1.pdf>

6. Мудрик Жанна, Бакалюк Владислав, Коснюк Олександр. Формування техніки бігу на дистанції 400 метрів у юнаків. Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (22–24 верес. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 40.
<https://conferences.vnu.edu.ua/public/conferences/18/schedConfs/18/accommodation-0.pdf>

7. Мудрик Жанна, Видихай Вадим. Підвищення ефективності початкового навчання техніці футболу. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 85-86.

8. Мудрик Жанна, Ковальчук Лія. Особливості процесу технічної підготовки в настільному тенісі на етапі попередньої базової підготовки. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 87-88.

9. Мудрик Жанна, Смаль Юлія. Структура і зміст

							тренувального процесу студентів, які спеціалізуються у плаванні. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 89-90. 10. Мудрик Жанна, Ткачук Максим. Управління техніко-тактичною діяльністю гравців у міні-футболі. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 91-92. 11. Мудрик Жанна, Ткачук Михайло. Оптимізація етапного контролю технічної підготовленості юних футболістів. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. С. 93-94. 12. Мудрик Жанна. Заняття волейболом з жінками зрілого віку як спосіб збереження та зміцнення здоров'я. Фізична активність і якість життя людини: прогр. VI Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (23 черв. 2022 р.). Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. С. 51-52. 13. Мудрик Жанна. Особливості контролю техніко-тактичних дій юних футболістів. Історія фізичної культури і спорту народів Європи : зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (27 верес. 2022 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 78-79. 14. Владислава Шмігель, Андрій Юрченко, Жанна Мудрик. Особливості розвитку спеціальної витривалості у юніорів-спринтерів. Фізична культура,
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. V Регіон. наук.-практ. студ. конф. (25 лист. 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 35-36. 15. Катерина Кужель, Жанна Мудрик. Швидкісно-силова підготовка дзюдоїстів на етапі спортивного вдосконалення. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. V Регіон. наук.-практ. студ. конф. (25 лист. 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 29-30. 16. Мудрик Жанна. Тренувальні навантаження бігунів на середні дистанції у передзмагальному мезоциклі Фізична культура як чинник виховання дисциплінованості учнів підліткового віку Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 черв. 2023 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 60-61. 17. Мудрик Жанна. Особливості підготовки майбутніх учителів фізичної культури до розв'язання професійних ситуацій. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. (19 верес. 2023 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 83-84. 18. Жанна Мудрик, Георгій Качинський, Тихін Павлюк. Збільшення силового потенціалу важкоатлетів на етапі попередньої базової підготовки. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. VI Регіон. наук.-практ. студ. конф. (5 груд. 2023 р.). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 20-21.
--	--	--	--	--	--	--	---

							19. Жанна Мудрик, Дар'я Гаркуша, Анастасія Кузьмич. Удосконалення результативності нападаючого удару за допомогою швидкісно-силового тренування волейболісток. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. VI Регіон. наук.-практ. студ. конф. (5 груд. 2023 р.). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 46-47. 20. Жанна Мудрик, Віктор Смичук, Анастасія Садоводова. Формування мотивації спортивної діяльності у боксерів. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. VI Регіон. наук.-практ. студ. конф. (5 груд. 2023 р.). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 64-65. 21. Жанна Мудрик, Орест Харитонюк. Використання ускладнених умов тренування для оптимізації структури спеціальної бігової підготовки. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. VI Регіон. наук.-практ. студ. конф. (5 груд. 2023 р.). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. С. 76-77. 22. Мудрик Ж.С. Підвищення спеціальної підготовленості плавців груп ПСМ. Фізична культура і спорт у закладах освіти: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024 С. 92–94. 23. Жанна Мудрик. Індивідуалізація тренувального процесу веслярів на байдарках 17–18 років з урахуванням особливостей їх рухової підготовленості. Фізична активність і якість життя людини [текст]: зб. тез доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (13– 14
--	--	--	--	--	--	--	--

						черв. 2024 р.). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2024. С. 92-93. П 14. 1. Тренер переможниці чемпіонату України з легкої атлетики серед юніорів – Дмитренко К., 2020 р. 2. Головний суддя змагань з легкої атлетики – 2018-2019 рр. 3. Суддя Міжнародних та Всеукраїнських змагань з легкої атлетики – 2018-2022 рр. 4. Робота у складі оргкомітету, суддівського корпусу 2018-2022 рр. 5. Суддя національної категорії з легкої атлетики, з 2018 р. по даний час. 6. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2022. П 19. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях + Член Федерації легкої атлетики України з 2007 по теперішній час	
108276	Деделюк Ніна Автономівна	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1987, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: практична психологія, Диплом кандидата наук	20	ОК4. Фізичне виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського з 21 березня 2022 року по 21 червня 2022 року, Довідка про проходження стажування № 378 від 21.06.2022 р., Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, 180 год., 6 кредитів 2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар)

				ДК 028257, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023564, виданий 09.11.2010		Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» Науково-дослідний інститут «Люблінський науково-технологічний парк», м. Люблін (Республіка Польща) Disciplines: - Theory and methods of teaching physical education in higher education institutions; - Psychology of physical activity. 05-12 квітня 2021 р. Сертифікат ES №5799/202112.04.2021 45 годин, 1,5 кредитів ECTS 3. Підвищення кваліфікації за програмою ІІ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення». Інститут модернізації змісту освіти. 25-26 серпня 2022 р. Сертифікат № МІК-04. 15 год., 0,5 кредита 4. Підвищення кваліфікації Семінар з підготовки електронних курсів освітніх компонентів. ВНУ імені Лесі Українки. ІКЦ «Консул», ГО «Кома». 16.11.23 – 14.12.23. Сертифікат АС 2023-55182. 30 год, 1 кредит ECTS 5. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 10.01-19.01.2024. Сертифікат № https://certs.prometheus.org.ua/downloads/378736e607ae4819b1c072b69dc8e39f/Certificate.pdf. 60 годин, 2 кредита 6. Підвищення кваліфікації за програмою ІІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт у закладах освіти». Луцький національний технічний університет.
--	--	--	--	---	--	---

29.02 – 01.03.2024.
Сертифікат. (12 годин,
0,4 кредита)

Наукові публікації за
тематикою курсу:
1. Bielikova Natalia,
Dedeliuk Nina.
Organizational and
methodological aspects
of primary swimming
teaching for junior
schoolchildren.
Pedagogy and
Psychology of Sport.
2020; 6(3):135-143.

2. Kozibrotskyi, S.,
Soloviov, V., Okopnyi,
A., Dedeliuk, N., &
Mudryk, Z. (2022).
Програмування
фізичного виховання
у закладах вищої
освіти України в 30-х
роках XX століття.
Фізичне виховання,
спорт і культура
здоров'я у сучасному
суспільстві, (3(59), 3–
8.

<https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2022-03-03-08>

3. Bielikova, N., Tsos,
A., Indyka, S., Contiero,
D., Pantik, V.,
Tomaschuk, O.,
Dedeliuk N. and
Podubinska, S. (2021).
The Motor Activity
Status and Students`
Self-Assessment of
Health During a
COVID-19 Pandemic.
Sport Mont, 19(S2), 95-
99. doi:

10.26773/smj.210901 /
[http://www.sportmont.
ucg.ac.me/clanci/SM_S
eptember_2021_Bieliko
va.pdf](http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_September_2021_Bielikova.pdf)

Навчально-методичні
видання:

1. Основи науково-
дослідної роботи у
фізичній культурі
[Текст] : навч. посіб. /
С. П. Козіброцький, Н.
О. Белікова, Н. А.
Деделюк [та ін.].
Луцьк : Вежа-Друк,
2024. 228 с.

2. Белікова Н.,
Деделюк Н., Индика С.,
Томашук О., Калитка
С., Козіброцький С.
Методичні
рекомендації для
підготовки до
атестаційного
екзамену магістрів
спеціальності 014
«Середня освіта
(Фізична культура)»
освітньо-професійної
програми «Фізична
культура» : методичні
рекомендації. 2021. 94
с.

3. Мудрик Ж.,

							Альошина А., Деделюк Н. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи : метод. реком для с/р студ. Луцьк: Вежа- Друк, 2020. 45с. Відповідність п. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов П 1. 1. Bielikova, N., Tsos, A., Indyka, S., Contiero, D., Pantik, V., Tomaschuk, O., Dedeliuk N. and Podubinska, S. (2021). The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. Sport Mont, 19(S2), 95- 99. doi: 10.26773/smj.210901 / http://www.sportmont. ucg.ac.me/clanci/SM_September_2021_Bielikova.pdf (Scopus, Q2) 2. Деделюк Н., Вашчук Л., Томащук О. Мотиваційна спрямованість батьків у організації фізичного виховання молодших школярів в домашніх умовах у період карантинних обмежень. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 3К (147) 22. С.121-125. 3. Tsos, A., & Dedeluk, N. (2022). Olympism in The History of Physical Culture in Ukraine. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві, (3(59), 15– 21. 4. Деделюк Н.А., Томащук О.Г., Валько С.Й., Тур В.М. Підвищення психологічної стійкості дошкільників засобами фізичного виховання в умовах військового стану. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 28; 39: 41-46. 5. Томащук О.Г., Деделюк Н.А., Ковальчук Н.М., Дем'янчук О.Г., Войтович І.М. Інноваційні підходи
--	--	--	--	--	--	--	--

до організації фізичного виховання школярів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2024. Березень 04; 42: 31-35.

6. Войтович, І., Деделюк, Н., & Томащук, О. Залучення дітей шкільного віку Волинської області до Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (3К(176), 2024. 161-166. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K\(176\).34](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.3K(176).34).

П 3.

1. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник/ Н. Белікова та ін. / за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 340 с. Авторський внесок - 1,5 др. арк.

2. Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі [Текст] : навч. посіб. / С. П. Козіброцький, Н. О. Белікова, Н. А. Деделюк [та ін.]. – Луцьк : Вежа-Друк, 2024. – 228 с. (13,25 авторських аркушів, 2,65 авт. арк. – власний внесок).

П 4.

1. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Калитка С. В., Козіброцький С. П. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) : методичні рекомендації. 2021. 49 с.

2. Белікова Н., Деделюк Н., Індика С.,

							Томашук О., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамєну магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура» : методичні рекомендації. 2021. – 94 с. 3. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томашук О. Г., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с. 4. Мудрик Ж., Альошина А., Деделюк Н. Методичні рекомендації до написання кваліфікаційної (магістерської) роботи : метод. реком для с/р студ. / Ж.Мудрик, А. Альошина, Н. Деделюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 45с. П 11. Навчально-науковий інститут неперервної освіти ВНУ імені Лесі Українки 2020 -2024 р.р. П 12. 1. Деделюк Н. Концептуальні основи фізичного виховання у закладах вищої освіти . Фізична активність і якість життя людини [Текст]: зб. тез доп. VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (23 червня 2022 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Индика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.61. 2. Деделюк Н. Поліфункціональність національних традицій фізичного виховання. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]: зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. іст.
--	--	--	--	--	--	--	--

						фіз. культ. (27 верес. 2022 р.)/уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.19-21. 3. Деделюк Н., Оздоровча ефективність степ-аеробіки на уроці фізичної культури Фітнес, харчування та активне довголіття: прогр. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (22 березня 2023 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. С. 7-8. 4. Фізична підготовка студентів в умовах закладу вищої освіти. Фізична культура і спорт у закладах освіти (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 54-56. 5. Деделюк Н., Головій Я., Самовиховання як умова здорового способу життя у системі хортингу Фітнес, харчування та активне довголіття: Збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (28 березня 2024 р.). – Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2024. С. 32-33. П 14. 1. Керівництво науковою роботою студентів Приступи Юлії та Торчинської Ярини, яка рішенням конкурсної комісії Волинського національного університету імені Лесі Українки визнана переможцем I туру та була рекомендована до участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2022рік. 2. Керівництво науковою роботою магістранта Головія Ярослава, яка рішенням конкурсної комісії Волинського національного університету імені Лесі Українки визнана переможцем I туру та була рекомендована до участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2024рік.
--	--	--	--	--	--	--

							3. Кервництво проблемною групою «Фізичне виховання, фізична рекреація різних груп населення». П 19. Член Федерації легкої атлетики Волинської області (ФЛАВО) з 2021 року.
91920	Хникіна Оксана Олександрівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: англійська та німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 065945, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 034246, виданий 01.03.2013	22	ОКЗ. Наукова комунікація іноземною мовою	Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Лінгвістичний Семінар «Ключові проблеми германської та романської філології» Волинський національний університет імені Лесі Українки 14-27 червня 2021 р. (54 год.). Сертифікат Серія н/к № 575/21. 2. Наукове стажування з загального мовознавства “Get Set to Successful Career” Sumy State University, Ukraine and Islamic Azad University, Iran 10 листопада – 3 грудня 2021 р. (1 кредит, 30 годин) № 094-053 /07.12.2021. 3. Міжнародна наукова конференція з психології, педагогіки та освіти “Innovative projects and programs on psychology, pedagogy and education” Riga, the Republic of Latvia December 10-11, 2021 15 hours – 0,5 ECTS credit PS-102171-TTI dated 11.12.2021. 4. Курси підвищення професійної компетентності науково- педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями» Волинський національний університет імені Лесі Українки 15-31 січня 2022р. (1 кредит ECTS) 30 годин №15 від 09.02. 2022 (3 – «К/А»). 5. Міжнародний науково-практичний семінар «Актуальні проблеми практичної психології у

							Волинському регіоні» Волинський національний університет імені Лесі Українки 20.10– 04.11.2022 (54 год.) АС № 120-486. 6. Лінгвістичний семінар “Ключові проблеми германської та романської філології” Волинський національний університет імені Лесі Українки з 29 вересня по 12 жовтня 2022 року (обсягом 54 год.) АС № 0120-541. 7. Лінгвістичний семінар “Ключові проблеми германської та романської філології” Волинський національний університет імені Лесі Українки З 30 жовтня по 13 листопада 2023 року (обсягом 54 год.) АС № 2023-5841. 8. Вебінар «Базові можливості Web of Science для наукової діяльності» CLARIVATE 1 лютого 2024р. (1 година) Сертифікат учасника. 9. Вебінар «Світ журналів: хороші, погані та хижацькі” CLARIVATE 8 лютого 2024р. (1 година) Сертифікат учасника. Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Academic writing : навч.-метод. розробка / О. О. Хникіна та ін.; за ред. А. М. Троцюк. Луцьк, Вежа-Друк, 2021. 72 с. (власний внесок – 0.8 авт. арк.). 2. Хникіна О. О., Кирикилиця В. В., Тригуб Г. В., Наукова комунікація іноземною мовою як складова освітньої програми підготовки магістрів немовних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 35. Том 7. С. 206–212. URL: http://www.aphnjourn al.in.ua/archive/35_20 21/part_7/36.pdf (дата звернення: 10.12.2021). DOI https:// doi.org/10.24919/2308- 4863/35-7-34 (фахове, кат. Б). 3. Хникіна О. О., Гончар К. Л., Тригуб Г. В. English for Business Communication (Ділова комунікація
--	--	--	--	--	--	--	---

							англійською мовою) : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 253 с. (власний внесок – 2,1 авт. арк.). Відповідність п. 1, 3, 4, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов. П 1. 1. Хникіна О. О., Тригуб Г. В. Основні принципи та труднощі запровадження інклюзивної освіти у вищих навчальних закладах України. Актуальні питання іноземної філології. 2020. № 13. С. 157–164. 2. Хникіна О. О. Кирикилиця В. В., Тригуб Г. В. Наукова комунікація іноземною мовою як складова освітньої програми підготовки магістрів немовних спеціальностей. Актуальні питання гуманітарних наук. 2021. Вип. 35. Том 7. С. 206–212. URL: http://www.aphnjourn.al.in.ua/archive/35_2021/part_7/36.pdf (дата звернення: 10.12.2021).DOIhttps://doi.org/10.24919/2308-4863/35-7-34(фахове, кат. Б) 3. Tryhub H., Khnykina O., Hrytsiuk I., Mahdysiuk L. Psychological readiness of young people for early marriage: desires and reality. Youth Voice Journal. 2022. ISSN (online) : 2016-2969. 4. Хникіна О. О., Гончар К. Л., Тригуб Г. В. Особливості методики викладання англійської мови студентам медичних спеціальностей з використанням автентичних матеріалів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Сер. «Філологічна». 2022. С. 66–71 («Index Copernicus International»). 5. Malimon, L., Pavliuk, A., Yefremova, N., Boichuk, V., Semeniuk, A., Khnykina, O., Sheludchenko, S., Torosian, O., Rohach, O., Navrotska, I., Honcharuk, S., Vasylenko, M., & Potapenko, L. (2022). Emotional Intelligence in the Context of
--	--	--	--	--	--	--	--

Linguodidactics and Linguocultural Studies. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(4), 514-528. <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/402>
 6. Khnykina O., Mialkovska L., Yanovets A., Sternichuk V., Nykoliuk T., Honchar K. "Manipulative Tactics in Modern English-language Media Discourse: linguistic, pragmatic and educational reception". https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/cnhcimento_diversidade/article/view/11077

П 3.

1. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей Туризм та Готельно-ресторанна справа : навч.-метод. посіб. /Хникіна О. О. та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. Ч. 1. 160 с. (власний внесок – 1.9 авт. арк.)

2. Хникіна О. О., Гончар К. Л., Тригуб Г. В. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою) : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 253с. (власний внесок – 2,1 авт. арк.)

3. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів спеціальностей Туризм та Готельно-ресторанна справа : навч. посіб. / Хникіна О. О. та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. Ч. 2. 185 с. (власний внесок - 1,5 др. арк.)

4. Хникіна О. О., Гончар К. Л., Тригуб Г. В. English for Pharmacists = Англійська мова для фармацевтів: навч.-метод. посіб. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 373 с. (власний внесок - 7.8 авт. арк.)

5. Хникіна О. О., Гончар К. Л., Тригуб Г. В. English for Medical Students = Англійська мова для студентів медичних спеціальностей : навч.-метод. посіб. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 288 с.

							Тернопіль: «Укрмедкнига», 2021. С. 149–152. 2. Khnykina O. O., Semeniuk A. A., Tryhub H. V. COVID-19 challenges for inclusive education. International scientific conference. Innovative Projects and Programs on Psychology, Pedagogy and Education. Transport and Telecommunication Institute. Riga, the Republic of Latvia. December 10–11, 2021. Р. 35–38. (0,25 др.арк.) 3. Хникіна О. О., Семенюк А. А., Тригуб Г. В. Умови запровадження інклюзивного навчання у закладах вищої освіти України. Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови : зб. матер. наук.-метод. сем. Луцьк : Вежа- Друк, 2022. С. 29-32. 4. Хникіна О. О., Гончар К. Л., Тригуб Г. В. Труднощі перекладу медичних текстів. International Conference "Applied Linguistics-3D: Language, IT, ELT". Житомир, травень 12- 13, 2022. С. 65–67. 5. Хникіна О. О., Семенюк А. А., Тригуб Г. В. Інклюзивна освіта у період воєнного стану: виклики та завдання. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : зб. матер. наук.- практ. сем. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 136-139 П 14. Керівник проблемної групи медичного факультету «Лінгвостилістичні особливості англомовної медичної термінології» (7 студентів 2 курсу) з вересня 2023 р. - дотепер. П 19. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL - Teaching
--	--	--	--	--	--	--	--

							English for Speakers of Other Languages) з 30 січня 2024 р. – 31 грудня 2024 р. (Свідоцтво № 24/5101.
96779	Козіброцький Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізична культура, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018027, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента ДЦ 017491, виданий 21.06.2007	25	ОК2. Методологія та організація наукових-педагогічних досліджень у фізичній культурі	Виконуються пункти 1, 3, 4, 12, 14 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Науково-практичний семінар «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю», Волинський національний університет імені Лесі Українки, період проходження з 29 травня по 12.червня.2022 р. (108 год.), Сертифікат № 695/20 серія н/с 2. Підвищення кваліфікації (стажування), Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, період проходження з 21 березня по 21 червня.2022 р. (180 год.), Довідка про проходження стажування № 377 3. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями», Волинський національний університет імені Лесі Українки, період проходження з 16 квітня по 16 травня.2022 р. (30 год.), Сертифікат № 13 4. Вебінар, «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців

							спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle» (45 год.), з 05 по 12 квітня 2021 р., Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF, Сертифікат ES № 5803/2021 Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі [Текст] : навч. посіб. / С. П. Козіброцький, Н. О. Белікова, Н. А. Деделюк [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 228 с. 2. Козіброцький С.П., Альошина А.І. Методологія та організація наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 49 с. 3. Hrytsiuk S., Kozibrotskyi S., Chykyda P. Modeling of extracurricular play activities of primary school children in the form of quests. Kelm : knowledge, education, law, management. 2020. № 2 (30). pp. 50-68. Навчально-методичні видання: 1. Белікова Н., Деделюк Н., Індика С., Томащук О., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамєну магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура» : методичні рекомендації. 2021. 94 с. 2. Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі [Текст] : навч. посіб. / С. П. Козіброцький, Н. О. Белікова, Н. А. Деделюк [та ін.]. Луцьк : Вежа-Друк, 2024. 228 с. Відповідність п. 1, 3, 4, 12, 14 пункту 38 Ліцензійних умов П 1. 1. Козіброцький С.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Грицюк С. Методика розвитку рухових умінь і навичок молодших школярів у позакласній ігровій діяльності. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2020. Вип. 17. С. 28-33. 2. Войтович І. М., Войтович В. М., Петрович В. В., Козіброцький С. П. Організація анімаційних послуг в туризмі. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) . 2021. Вип. 6К(135).21. С. 60-61. 3. Альошина А., Бичук О., Дудка А., Козіброцький С. Основні функції оздоровчо-рекреаційної діяльності в санаторно-курортних комплексах для осіб похилого віку. Молодіжний науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. Луцьк, 2020. Вип. 37. С. 9-13. 4. Войтович І., Войтович В., Козіброцький С., Іваніцький Р. Особливості навчання техніки спортивного орієнтування школярів 12–14 років. Молодіжний науковий вісник Східно-європейського національного університету імені Лесі Українки. Фізичне виховання і спорт. 2020. Вип. 37.С. 34-40. 5. Козіброцький С. П., Северіна Л. Є., Денисенко Н. Г., Захожа Н. Я., Захожий В. В. Педагогічні умови розвитку рухових умінь і навичок молодших школярів в позакласній ігровій діяльності. Перспективи та
--	--	--	--	--	--	--	--

інновації науки. Серія Педагогіка. 2023. Вип. 4 (22). С. 138-150.

П 3.

1. Савчук С.І., Козіброцький С.П. Техніка та методика навчання видів легкої атлетики. Легка атлетика з методикою навчання : навчально-методичний посібник / Захожа Н.Я., Захожий В.В., Черкашин Р.Є. та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 308 с. (Гриф ВНУ імені Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 3 від 17.11.2023р.)) (17,13 авторських арку-шів, 2,4 авт. арк. – власний внесок)

П 4.

1. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О., Томащук О. Г., Калитка С. В., Козібро-цький С. П. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціаль-ності 014 Середня освіта (Фізична культура) : методичні рекомендації. 2021. 49 с.

2. Белікова Н., Деделюк Н., Індика С., Томащук О., Калитка С., Козіброцький С. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамєну магістрів спеціаль-ності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура» : методичні рекомендації. 2021. – 94 с.

3. Козіброцький С.П., Альошина А.І. Методологія та організація наукових досліджень у фізичному вихованні та спорті : методичні рекомендації. 2021. – 49 с.

4. Методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту курсової роботи для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) / авт.-упор. Гнітецька Т. В., Деделюк Н. А., Белікова Н. О.,

							Томашук О. Г., Козіброцький С. П. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с. П 12. 1. Козіброцький С., Мельничук М. Побудова рухового режиму дітей старшого дошкільно- го віку з використанням засобів народної фізичної культури. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. – С. 33–34. 2. Козіброцький С., Тарнавський П. Оцінювання навчальних досягнень з фізичної культури студентів. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. – С. 35–36. 3. Яровенко М., Козіброцький С. // Мотивація студентів до занять фітнесом. Фізична ку-льтура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. IV Регіон. наук.-практ. студ. конф. (10 груд. 2021 р.) / уклад.: А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2021. – 124 с. 4. Козіброцький С., Остапчук В. Конструювання модульного навчання студентів закладів вищої освіти у процесі фізичного виховання. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конф. (22 груд. 2020 р.). Луцьк. 2020. С. 25–26. 5. Козіброцький С., Качинська О. Програмування розвивальних занять з фізичної культури для старшокласників. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. III Регі-он. наук.- практ. студ. конф. (22
--	--	--	--	--	--	--	--

							груд. 2020 р.). Луцьк. 2020. С. 23–24. 6. Козіброцький С., Закотюк І. Методика формування рухових умінь старшокласників у процесі занять єдиноборствами. Фізична культура, спорт і здоров'я людини : зб. тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конф. (22 груд. 2020 р.). Луцьк. 2020. С. 21–22. П 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт. (Гаврилюк Аліна “Історичні аспекти розвитку лижних гонок на Волині”) Міжнародні змагання із спортивної ходьби “Луцька десятка” (Суддя) 05.09.2020р.
57202	Індика Світлана Ярославівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 010202 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 027494, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 000348, виданий 12.12.2017	17	ОК7. Адаптивна фізична культура	Виконуються п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. Закордонне стажування без відриву від виробництва Природничо-гуманітарний університет в Седльце (Польща), Інститут медичних наук та наук про здоров'я 02.03.2020 р. – 02.06.2020 р. (180 год) Підтвердження Інституту медичних наук та наук про здоров'я Природничо-гуманітарного університету в Седльце (Польща) 2. Міжнародне підвищення кваліфікації без відриву від виробництва Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку Республіка Польща 05 – 12 квітня 2021 р. 1,5 ECTS (кредит 45 год) Сертифікат ES № 5701/2021 від 12.04.2021 р. 3. Підвищення кваліфікації Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра теорії і практики

							фізичної культури і спорту 25.10.2021-25.01.2022 р. (180 год). Сертифікат №25736989/000667-22 від 25.01.2022 р. 4. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва Волинський національний університет імені Лесі Українки 28.11.2022 р. – 27.01.2023 р. Виконано навч.план та програму спеціалізації за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія (240 год) (присвоєно спеціалізацію «Ерготерапія») Сертифікат ерготерапевта № 2023-1106-0100010 Наказ № 10 к-/п від 27.01.2023 р. 5. Міжнародне підвищення кваліфікації з відривом від виробництва Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, кафедра кінезіології та профілактики здоров'я 24.04.2023-28.04.2023 р. (8 год) Erasmus+ Confirmation of participation in the Erasmus+ project no/ 2020-1-PL01-KA107-081103 6. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва Волинський національний університет імені Лесі Українки 06.02.2023 р. - 05.04.2023 р. (240 год) Виконано навч.план та програму спеціалізації за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія (240 год) (присвоєно спеціалізацію «Фізична терапія») Сертифікат «Фізичного терапевта»№ 2023-1106-0100020 Нак. № 55 к-/п від 05.04.2023 р. 7. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва Форма навчання: очно-дистанційна (онлайн) Державний заклад
--	--	--	--	--	--	--	--

Наукові публікації за тематикою курсу:

1. Ульяницька Наталія, Індіка Світлана, Андрійчук Ольга, Якобсон Олена, Грейда Наталія, Лавренюк Володимир. Особливості програми відновлення психофізіологічних показників у старшокласників комп'ютерокористувачів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. №2 (50). 2020. С. 78-84.
<https://doi.org/10.2903/8/2220-7481-2020-02-78-84>.
2. Bielikova N., Indyka S., Tsos A. Students attitude towards health and healthy lifestyle during the Covid-19 pandemic. Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of

							Management and Administration in Opole. 2020. P. 152-158. ISBN 978-83-66567-20-7. 3. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю., Індика С. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр. наук. ред. й упоряд. проф. А. В. Цьось. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. 192 с. (2,15 авт.арк.) 4. Khomik O. M., Bielikova N., Indyka S., & Kovalchuk O. The use of MICROSOFT TEAMS platform to train students with disabilities [Використання платформи Microsoft Teams для навчання студентів з обмеженими можливостями]. Information Technologies and Learning Tools, 2022. 87(1). 306–319. https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212 Навчально-методичні видання: 1. Белікова Н., Ващук Л., Індика С. та ін. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посібник. за заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк. 2022. 340 с. (1,5 авт.арк.). 2. Белікова Н., Деделюк Н., Індика С. та ін. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамєну магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». Луцьк. 2021. 94 с. 3. Індика С.Я., Мудрик Ж.С., Радченко О.В., Бичук О.І., Іваницький Р.Б., Томащук О.Г., Ващук Л.М. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамєну з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування бакалаврів спеціальності 017
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». 2022. 75 с. 4. Индика С.Я., Мудрик Ж.С. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. 45 с. 6. Индика С.Я., Савчук С.І., Мудрик Ж.С. Журнал роботи студента-практиканта, Луцьк: Вежа-Друк. 2022. 21 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21139 7. Индика С.Я., Савчук С.І., Мудрик Ж.С. Захожа Н.Я. Журнал планування та обліку роботи організаційної практики студентів 2-го курсу спеціальності 017 «Фізична культура та спорт» Луцьк: Вежа-Друк. 2023. 36 с. Индика С.Я., Савчук С.І., Мудрик Ж.С. Журнал роботи студента-практиканта, Луцьк: Вежа-Друк. 2023. 19 с. Відповідність п. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов. П 1. 1. Bielikova, N., Tsos, A., Indyka, S., Contiero, D., Pantik, V., Tomaschuk, O., Dedeliuk N. and Podubinska, S. The Motor Activity Status and Students` Self-Assessment of Health During a COVID-19 Pandemic. Sport Mont. 2021. 19(S2), 95–99. https://doi.org/10.26773/smj.210901 / http://www.sportmont.ucg.ac.me/clanci/SM_September_2021_Bielikova.pdf (Scopus, Q2) 2. Khomik O. M., Bielikova N., Indyka S., & Kovalchuk O. The use of MICROSOFT TEAMS platform to train students with disabilities [Використання платформи Microsoft Teams для навчання студентів з обмеженими можливостями]. Information Technologies and Learning Tools. 2022. 87(1). 306–319. https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4212 (WoS).
--	--	--	--	--	--	--	--

3. Oderov A., Kuznetsov M., Romanchuk S., Pohrebniak D., Indyka S., Bielikova N. Analysis of the level of physical fitness of cadets of the Military College of Sergeants of the National Academy of Land Forces in Lvivat the primary stage. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe. 2022. vol. 5, no. 1, pp.93–102. <https://doi.org/10.16926/sit.2022.01.05> (Scopus).

4. Nebozhuk O., Matveiko O., Pylypchak I., Lototskyi I., Indyka S., Bielikova N. (2022): General physical fitness of servicemen as the main element of increasing military-special training. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, vol. 5, no. 4, pp. 39–51. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2022.04.02> (Scopus)

5. Otkydach V., Korchagin M., Potsiluiko P., Fishchuk I., Indyka S., Bielikova N. (2023): The influence of complex military and sports training on the psycho-physiological abilities of university cadets. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, vol. 6, no. 1, pp. 87–98. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2023.01.05> (Scopus)

6. Oderov, A., Arabskyi, A., Pankevych, Y., Indyka, S., Bielikova, N., Lashta, V., & Antonets, V. (2024). The Influence of CrossFit on the Dynamics of Physical Fitness Indicators of Youth. Sport i Turystyka. Środkowoeuropejskie Czasopismo Naukowe, 7(1),47–59. <http://dx.doi.org/10.16926/sit.2024.01.03> <https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/sport/article/view/2240/1791> (Scopus)

П 2.
1. Письмовий твір
«Програма
амбулаторної
фізичної терапії після
артроскопічної
менісектомії
колінного суглоба у

							відновному періоді» / Н.Я. Ульяницька, О.О. Якобсон, С.Я. Індика, Я.А. Ушко, В.Є. Лавринюк - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 99837 від 22.09.2020 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 2. Письмовий твір «Програма амбулаторної фізичної терапії пацієнтів з дегенеративно-дистрофічними змінами поперекового відділу хребта» / Н.О. Ульяницька, О.О. Якобсон, С.Я. Індика, Я.А. Ушко, В.Є. Лавринюк. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 104022 від 14.04.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 3. Письмовий твір «Колективна монографія «Якість життя та фізична активність різних груп населення» / А. Цьось, Н. Белікова, Ю. Павлова, С. Індика, О. Пришва, В. Пантік, Н. Ульяницька - Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106056 від 09.07.2021 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 4. Письмовий твір Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. посіб./ Н. Белікова, Л. Ващук, Т. Гнітецька та ін. / за ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. – Луцьк : Вежа-Друк. 2022. – 348 с. – Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113172 від 03.06.2022 р., видане Державною службою інтелектуальної власності України. 5. Ягенський А.В., Сітовський А.М., Белікова Н.О., Індика С.Я. Науковий твір «Опитувальник «Оцінка якості вторинної профілактики серцево-судинної
--	--	--	--	--	--	--	--

							патології»: Свідोцтво про реєстрацію авторського права № 117934 від 07.04.2023. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». 6. Белікова Н.О., Индика С.Я., Цьось А.В. Науковий твір «Діагностичний інструментарій для визначення фізичної активності та якості життя населення, яке постраждало від бойових дій в Україні»: Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 121223 від 11.08.2023. Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій». П 3. 1. Bielikova N., Indyka S., Tsos A. Students attitude towards health and healthy lifestyle during the Covid-19 pandemic. Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2020. P. 152-158. ISBN 978-83-66567-20-7 (1,5 авт.арк.) 2. Цьось А., Белікова Н., Павлова Ю., Индика С. та ін. Якість життя та фізична активність різних груп населення: кол. моногр. Наук. ред. й упоряд. проф. А. В. Цьось. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. 192 с. (2,15 авт.арк.) П 4. 1. Белікова Н., Деделюк Н., Индика С. та ін. Методичні рекомендації для підготовки до атестаційного екзамєну магістрів спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)» освітньо-професійної програми «Фізична культура». Луцьк. 2021. 94 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							2. Белікова Н., Ващук Л., Індика С. та ін. Інноваційні методики навчання фізичної культури школярів [Текст]: навч.-метод. Посібник. За заг. ред. проф. Н. Белікової, доц. В. Яловики. Луцьк : Вежа-Друк. 2022. 340 с. (1, 5 авт.арк.) 3. Індика С.Я., Мудрик Ж.С., Радченко О.В., Бичук О.І., Іваницький Р.Б., Томащук О.Г., Ващук Л.М. Методичні рекомендації для підготовки до комплексного державного екзамєну з дисциплін професійної підготовки з методикою навчання та тренування бакалаврів спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт». 2022. 75 с. 4. Індика С.Я., Мудрик Ж.С. Методичні рекомендації до написання курсових робіт для студентів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. 45 с. 5. Індика С.Я., Савчук С.І., Мудрик Ж.С. Захожа Н.Я. Журнал планування та обліку роботи організаційної практики студентів 2-го курсу спеціальності 017 «Фізична культура та спорт» Луцьк: Вежа-Друк. 2023. 36 с. 6. Індика С.Я., Савчук С.І., Мудрик Ж.С. Журнал роботи студента-практиканта, Луцьк: Вежа-Друк. 2023. 19 с. П 7. 1. Опонування: Юдін Владислав Дмитрійович «Удосконалення тренувального процесу спортсменів з міжнародного військового п'ятиборства до подолання смуги перешкод CISM», поданої на здобуття наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності: 017 – Фізична культура і спорт, 27.08.2024 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої
--	--	--	--	--	--	--	---

							ради Харківської державної академії фізичної культури Відеозіпис захисту дисертації: https://youtu.be/JJZpsgSi_vA Дата і час захисту: 27.08.2024 об 11:00 Місце захисту: м. Харків, вул. Клочківська, 99, каб. 212. 2. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 з присудження наукового ступеня доктора наук Профіль ради 24.00.02 Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (грудень 2022 р.) П 8. Член редакційної колегії наукових фахових журналів: «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я в сучасному суспільстві» з 2015 р. – до тепер; «Фізична культура, спорт і здоров'я нації» з 2019 р. – до тепер. П 10. 1. Erasmus+ Confirmation of participation in the Erasmus+ project no/ 2020-1-PL01-KA107-081103 24.04.2023-28.04.2023 р 2. Участь у міжнародному проєкті «EUSport - EU Sport Policy/Політика ЄС у сфері спорту» (Грантова Угода № – 10112662). Проєкт розпочався 01 жовтня 2023 р. і триватиме до 31 вересня 2026 р. П 11. 1. Белікова Н.О., Індика С.Я., Ващук Л.М., Дем'янчук О.Г. Організація позакласної роботи учнів старшого шкільного віку з використанням засобів фітнесу та спортивного туризму. Договір № 262-15Ф від 28.06.2021 р. (09.2022-06.2023 рр.) КЗ ЗСО "Луцький ліцей № 28 Луцької міської ради", директор Євтушин М.В. (В.о. Полюхович В.М.) П 12. 1.Галан-Влащук В. Й., Індика С.Я. Історичні
--	--	--	--	--	--	--	--

							аспекти виникнення та розвитку гри боча серед осіб з ураженнями опорно-рухового апарату. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV міжнар. наук. - прак. конф. аспірантів і студентів (12–13 травня 2020 року). Луцьк. Вежа-Друк. 2020. С. 32-35. 2. Наталія Белікова, Анатолій Цьось, Оксана Хомік, Світлана Індика. Використання електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання студентів з інвалідністю. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернетконф. 10 черв. 2020 р. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2020. С. 85. 3. Світлана Індика, Оксана Мордик. Оздоровчий вплив фізичних вправ на серцево-судинну систему. Фізична культура, спорт і здоров'я людини: зб. тез доп. III Регіон. наук.-практ. студ. конф. 20 груд. 2020 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2020. С. 77. 4. Белікова Наталія, Цьось Анатолій, Індика Світлана. Самооцінка рухової активності студентів у період карантину з приводу КОВІД-19. Фітнес, харчування та активне довголіття: збір. матер. I Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 23 березня 2021 р. Луцьк. ВНУ ім. Лесі Українки. 2021. С. 18. 5. Белікова Наталія, Цьось Анатолій, Індика Світлана, Дишко Олеся, Которович Олександр. Стан рухової активності та спосіб життя студентів у період пандемії КОВІД-19. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. 8–10 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. С. 10. 6. Ульяницька Наталія, Індика Світлана,
--	--	--	--	--	--	--	---

								Галан-Влащук Віктор, Кириченко Ірина, Кулешова Ірина. Динаміка якості життя у осіб з інвалідністю під час спортивно-реабілітаційних зборів. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. 8–10 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. С. 62. 7. Галан-Влащук Віктор, Которович Олександр, Мельничук Костянтин, Андросюк Назар. Становлення і розвиток гри боча в Україні серед осіб з ураженнями опорно-рухового апарату. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. Зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 22–24 верес. 2021 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2021. С. 10. 8. Світлана Індика, Наталія Белікова, Анатолій Цьось. Історичні аспекти дослідження якості життя людини. Історія фізичної культури і спорту народів Європи [текст]. Зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгр. іст. фіз. культ. 27 верес. 2022 р. Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 9-10. 9. Наталія Белікова, Світлана Індика, Анатолій Цьось, Людмила Вашук. Якість життя населення, яке постраждало від військових дій. Фізична активність і якість життя людини [текст]. Зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. конф. 23 черв. 2021 р. Луцьк. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. 2022. С. 3-4. 10. Усова Оксана, Ульяницька Наталія, Сітовський Андрій, Захожа Наталія, Індика Світлана. Якість життя учасників проекту «Поліпшення життєвої ситуації постраждалих від націонал-соціалізму шляхом активізації їх соціальних контактів
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						та сприяння фізичному здоров'ю». Сучасні оздоровчо-реабілітаційні технології : матеріали IV Регіональної науково-практичної конференції молодих. Луцьк, 2023. Вип. 13. 6-11. П 19. https://shpesu.vnu.edu.ua/spysok-chleniv-tovarystva/ Член Громадської організації «ТОВАРИСТВО ІСТОРІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ УКРАЇНИ»
426636	Сидорук Марта Валеріївна	Доцент (0,5 ст.), Сумісництво	Міжнародних відносин	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 047697, виданий 05.07.2018	1	ОК1. Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту Виконуються пункти 4, 10, 12, 13, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: - Літня школа «Промоція університету та наукова співпраця», Університет імені Адама Міцкевича, м. Познань, Республіка Польща, період проходження з 08 жовтня по 14 жовтня.2023 р., Сертифікат №UAM-UJII-CSP-524 - Науково-методичний семінар «Вітчизняна система спеціальної та інклюзивної освіти в євроінтеграційному контексті: сучасний стан та перспективи розвитку», Волинський національний університет імені Лесі Українки, період проходження з 28 вересня по 30 вересня.2023 р. (16 год.), Сертифікат СО №10-242 - Науково-методичний семінар «Сучасні тенденції у спеціальній та інклюзивній освіті: інновації та перспективи розвитку», Волинський національний університет імені Лесі Українки, період проходження з 25 квітня по 27 квітня 2023 р. (16 год.), Сертифікат №2023/2966 - Стажування, Інститут закордонних справ, відділ європейської

							політики, м. Варшава, Республіка Польща, період проходження з 15 червня по 15 вересня 2022 р., (180 год.), Сертифікат до договору №03A/06/2022 Наукові публікації за тематикою курсу: 1. Marta Sydoruk. Project-Based Approach on the Digitization as an Instrument of Preservation for Cultural Heritage Objects at Risk During War / Marta Sydoruk, Anna Danylchuk // Use of digital technologies in the documentation, protection, management and dissemination of cultural heritage. – Lublin: 2023. (0,9 д.а.). 2. Marta Sydoruk. On Good Track – from Aspirations to Candidate Status. The Final Stage of Ukraine’s Diplomatic Marathon / Marta Sydoruk // Institute of Public Affairs. – Warsaw : 2022. (0,2 д.а.). 3. Marta Sydoruk. The Ukrainian Journey towards the EU: Reforms – Resilience – Recovery / Marta Sydoruk // Institute of Public Affairs. – Warsaw : 2022. (0,64 д.а.). Навчально-методичні видання: 1. Сидорук М.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління проєктами/Проектний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волин-ський національний університет імені Лесі Українки; уклад. М. В. Сидорук. – Луцьк, 2023. – 32 с. 2. Сидорук М.В. Управління проєктами/Проектний менеджмент: Словник-довідник з освітньої компоненти «Управління проєктами/Проектний менеджмент» для здобувачів вищої
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; укладач: М. В. Сидорук. – Луцьк, 2023. – 32 с. Відповідність п. 4, 10, 12, 13, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов П 4. 1. Сидорук М.В. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління проектами/Проектний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; уклад. М. В. Сидорук. – Луцьк, 2023. – 32 с. 2. Сидорук М.В. Управління проектами/Проектний менеджмент: Словник-довідник з освітньої компоненти «Управління проектами/Проектний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; укладач: М. В. Сидорук. – Луцьк, 2023. – 32 с. 3. Сидорук М.В., Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to Fundamental values and principles of the European Union for undergraduate students. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с. 4. Сидорук М.В., Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to Fundamental values and principles of the European Union for graduate and postgraduate students. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с. 5. Сидорук М.В.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to «Joining the EU» for policy-makers, legal professionals. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с. 6. Сидорук М.В., Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to «Joining the EU» for high school teachers. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с. 7. Цьось А.В., Індика С.Я., Сидорук М.В., Вонцік Я. Guidelines “The EU Sport policy” for BA, MA, PhD students related and not related to EU studies. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 30 с. 8. Цьось А.В., Індика С.Я., Сидорук М.В., Вонцік Я. Guidelines “The EU Sport policy” for sport professionals, athletes, and coaches. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 30 с. 9. Цьось А.В., Індика С.Я., Сидорук М.В., Вонцік Я. Guidelines “The EU Sport policy” for high school teachers in sport and physical activities. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 30 с. П 3. Савчук С.І., Козіброцький С.П. Техніка та методика навчання видів легкої атлетики. Лег-ка атлетика з методикою навчання : навчально-методичний посібник / Захожа Н.Я., Захожий В.В., Черкашин Р.Є. та ін. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 308 с. (Гриф ВНУ імені Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 3 від 17.11.2023р.)) (17,13 авторських аркушів, 2,4 авт. арк. – власний внесок) П 10. Учасник проєктів Еразмус+ за напрямком Жана Моне: - «Управління проєктами ЄС», грантова угода №575124-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE (2016-2019
--	--	--	--	--	--	--	---

							pp.); - «Мовна політика ЄС», грантова угода №587264-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE (2017-2020 pp.); - «Сталість у мовній освіті: наближаючи Україну та ЄС», грантова угода №101047939 – SLEMBG – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2022-2025 pp.). - «Політика ЄС у сфері спорту», грантова угода № 101126628 – EUSport - ERASMUS-JMO-2022-MODULE (2023-2026 pp.). Координатор проекту Еразмус+ за напрямком Жана Моне «Європейські цінності в контексті політики держави-кандидата на вступ до ЄС», грантова угода №101126612 – EUValues - ERASMUS-JMO-2023-MODULE (2023-2026 pp.). Контактна особа від Університету та учасник проекту Еразмус+ за напрямком KA2.Розбудова потенціалу вищої освіти – «MILETUS/Розвиток спроможностей щодо запровадження студентської мобільності в університетах України та Сербії», грантова угода №74050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-SBHE-SP (2016-2019 pp.). Проектний менеджер проектів: - «DGTRAN/Цифрова трансформація задля розбудови потенціалу культурної спадщини в Литві, Польщі та Україні», що реалізується у межах програми Creative Europe Programme (CREA), грантова угода №101056312 – DGTRAN – CREA-CULT-2021-COOP (2022-2025 pp.). - «TRAST/Трансмедійні історії ізоляції», що реалізується у межах програми Creative Europe Programme (CREA), грантова угода №101130977 – TRAST – CREA-CULT-2023-COOP (2023-2026 pp.). - «ACHIEVE CCS/Амбітна кар'єра
--	--	--	--	--	--	--	--

							та цілісні інновації для розширення можливостей жінок в культурному та креативному секторі», що реалізується у межах програми Еразмус+, грантова угода № KA220-YOU-631CB6AD (2024-2027 рр.). Учасник проекту МОН та ЄІБ «Вища освіта в Україні. Енергоефективність» (друга фаза), договір FI № 84.172 Serapis №2012049 (2016 – дотепер). П 12 - лектор літньої школи для представників громадянського суспільства, медіа, держслужбовців «Sustainability in language education and media: bringing Ukraine and the EU closer together». 2023. Відкрите джерело інформації: https://www.facebook.com/groups/536841574825921/ - лектор публічного факультативної навчального курсу для бакалаврів «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine» (SLEMBG)». 2023. Відкрите джерело інформації: https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf - лектор публічного факультативної навчального курсу для докторів філософії «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine» (SLEMBG)». 2023. Відкрите джерело інформації: https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus-aspiranty.pdf - лектор літньої школи для представників громадянського суспільства, медіа, держслужбовців «Sustainability in language education and media: bringing Ukraine and the EU closer together». 2022. Відкрите джерело
--	--	--	--	--	--	--	--

							інформації: https://www.facebook.com/groups/536841574825921/ - лектор публічного факультативної навчального курсу для бакалаврів «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine» (SLEMBG)». 2022. Відкрите джерело інформації: https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf - лектор публічного факультативної навчального курсу для докторів філософії «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine» (SLEMBG)». 2022. Відкрите джерело інформації: https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus-aspiranty.pdf - лектор практичного онлайн вебінару «Конкурси Жана Моне» для Івано-франківського університету нафти і газу 2022. Відкрите джерело інформації: https://drive.google.com/file/d/1GzMlBveFbbn7nZsM2CGBsBS6VmI-RRRU/view?usp=sharing - лектор курсів підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття учнями 5–11(12) класів освіти відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа». 2021. Відкрите джерело інформації: https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/predstavniki-universitetu-gotuyut-volinskikh-uchiteliv-do-roboti-unoviy-ukrainskiy?fbclid=IwAR3moriJcLnF7zSpCj7oHZEbOqKpj-4mt49oIu23xoVucg25RK67KeyFDY - учасник семінару-тренінгу «Фандрайзинг. Написання проєктів. Успішні кейси». 2020. Відкрите джерело інформації: https://www.facebook.com/groups/536841574825921/
--	--	--	--	--	--	--	--

							om/marta.sydoruk/post s/ pfbidoxTc3tmRzgEim WyGGnCbe92oYzCeCh yAt4NVxwh 7FstF5A3X7TVVkn5e9 NYxtyTLI - лектор круглого столу «Комунікативна стратегія ЄС – Україна / EU – Ukraine Communication Strategy». 2020. Відкрите джерело інформації: https://volga.lutsk.ua/view/31111/?fbclid=IwARoFxFvIeamdAB-MFDFb7BUejlyoC-Fe8sbTHYkmRBVpSqVq3b_f67-3gKZo
							П 13. викладання навчальних занять у межах курсів міжнародних проектів: «EU Project Management» (42 аудиторні години протягом 2016-2019 н.р.), «EU Language Policy» (24 ауди-торні години протягом 2017-2020 н.р.), «Sustainable Language Education and Media: Bridging the Gap Between EU-Ukraine» (66 аудиторних годин протягом 2022-2025 н.р.), «EUValues» (168 аудиторних годин протягом 2023-2026 н.р.), «EU Sport Policy» (108 аудиторних годин протягом 2023- 2026 н.р.).
							П 14. Проблемна група: «Управління проектами в контексті набуття Україною статусу кандидата на членство в ЄС» (10 осіб).
							П 19. - проєктний менеджер громадської організації «Волинська фондація» (2021 - дотепер); - член Інституту проєктного менеджменту, сертифікований проєктний менеджер (PMI, сер-тифікат відповідності управління проєктами на рівні – PMI Project Management Ready).
							П 20. - член тендерного комітету від Університету проєкту

							«Вища освіта в Україні. Енергоефективність» (2016 – дотепер); - LEAR (Legal Entity Appointed Representative) Університету в системі європейської ідентифікації Європейської Комісії (кожна організація, яка бере участь у проєкті, що фінансується Європейським Союзом, призначає LEAR задля адміністрування даних та моніторингу проєктів) (2021 – дотепер); - начальник відділу міжнародних зв'язків Волинського національного університету імені Лесі Українки (2017-2020); - фахівець відділу міжнародних зв'язків Волинського національного університету імені Лесі Українки (2010-2012).
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	☒	ОК15. Атестаційний екзамен	Проблемно-пошуковий, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння, структурування навчального матеріалу.	Усне опитування. Підсумковий контроль – Атестаційний екзамен.
		ОК9. Професійна діяльність фахівців у галузі фізичної культури і спорту	Словесні методи, практичні методи, наочні методи, метод проблемного викладу, репродуктивні методи, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою.	Усне опитування, виконання практичних завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК12. Виробнича практика за фахом	Самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, консультації, розв'язання практичних ситуацій, практика в реальних умовах .Спостереження,	Виконання індивідуальних завдань, оформлення документації згідно вимог та завдань практики, презентація та представлення результатів навчально-виховної, методичної та наукової роботи, захист практики.

		узагальнення, синтез, аналіз, порівняння.	Підсумковий контроль – залік.
	ОК13. Науково-педагогічна практика	Практична педагогічна діяльність в умовах закладів вищої освіти, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, розв'язання практичних ситуацій, спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння, науково-пошукова діяльність.	Виконання завдань практики, підготовка і проведення лекційних та практичних занять, підготовка наукових публікацій, захист практики згідно вимог до звіту. Підсумковий семестровий контроль знань - залік.
	ОК8. Фізична рекреація	Словесні методи, наочні методи, метод мозкового штурму, виконання практичних завдань, проблемного викладу, робота з науково-методичною літературою, дискусія, дебати.	Усне опитування, дискусія, тести, виконання практичного завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
	ОК7. Адаптивна фізична культура	Словесні: (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні: (ілюстрація, демонстрація презентацій та відеоматеріалів), практичні: дедуктивний метод; репродуктивний метод; проблемно-пошукові методи; методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю, корекції, самокорекції та взаємокорекції.	Усне опитування, дискусія, практичні навички, реферат, демонстрація комп'ютерних презентацій. Підсумковий контроль – екзамен.
	ОК6. Сучасні технології організації спорту для всіх	Пояснювально-демонстраційний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, інтерактивні ігри, робота в малих групах, виконання творчих завдань, стимулювання творчої активності, індивідуальні консультації.	Дебати, дискусія, робота в малих групах. Підсумковий контроль – екзамен.
	ОК5. Тренувальний процес та методи його оптимізації	Словесні (лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, робота з підручником/книгою, робота з інтернет-джерелами, робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (вправи, дослідні роботи, завдання, звіти, проблемне навчання).	Усне опитування, виконання практичних завдань на заняттях, тестування. Підсумковий контроль – екзамен.
	ОК3. Наукова комунікація іноземною мовою	Проблемно-пошукові (методи проблемного викладу, евристичні, дослідницькі методи): інтерактивні дискусії, розв'язування проблемних задач/кейсів, евристична бесіда, спостереження, аналіз, синтез, узагальнення, самостійна	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань, презентації, тестування. Підсумковий контроль – залік.

			робота, виконання індивідуальних завдань, робота за науковою літературою тощо. Словесні методи (семінари, дискусія, повідомлення, розповідь, пояснення, бесіда).	
<i>ПРН 1.</i> <i>Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</i>	☒	ОК15. Атестаційний екзамен	Проблемно-пошуковий, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння, структурування навчального матеріалу.	Усне опитування. Підсумковий контроль – Атестаційний екзамен.
		ОК14. Кваліфікаційна робота	Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, педагогічний експеримент, робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативними документами, інтернет джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, абстрагування.	Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи. Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		ОК13. Науково-педагогічна практика	Практична педагогічна діяльність в умовах закладів вищої освіти, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, розв'язання практичних ситуацій, спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння, науково-пошукова діяльність.	Виконання завдань практики, підготовка і проведення лекційних та практичних занять, підготовка наукових публікацій, захист практики згідно вимог до звіту. Підсумковий семестровий контроль знань - залік.
		ОК12. Виробнича практика за фахом	Самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, консультації, розв'язання практичних ситуацій, практика в реальних умовах. Спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння.	Виконання індивідуальних завдань, оформлення документації згідно вимог та завдань практики, презентація та представлення результатів навчально-виховної, методичної та наукової роботи, захист практики. Підсумковий контроль – залік.
		ОК11. Прогнозування та моделювання у спорті	Словесні методи, наочні методи, практичні методи, репродуктивні методи, проблемно-пошукові методи, методи стимулювання та мотивації навчання.	Виконання практичних завдань на практичних заняттях, модульні контрольні роботи. Підсумковий семестровий контроль знань – екзамен.
		ОК10. Сучасна система організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту	Проблемно-пошукові методи, репродуктивні методи, робота з навчально-методичною літературою, пояснювально-ілюстративний метод.	Усне опитування, дискусія, дебати, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК9. Професійна діяльність фахівців у галузі фізичної культури і спорту	Словесні методи, практичні методи, наочні методи, метод проблемного викладу, репродуктивні методи, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою.	Усне опитування, виконання практичних завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК7. Адаптивна фізична культура	Словесні: (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні: (ілюстрація, демонстрація презентацій та	Усне опитування, дискусія, практичні навички, реферат, демонстрація комп'ютерних презентацій. Підсумковий контроль –

			відеоматеріалів), практичні: дедуктивний метод; репродуктивний метод; проблемно-пошукові методи; методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю, корекції, самокорекції та взаємокорекції.	екзамен.
		ОК6. Сучасні технології організації спорту для всіх	Пояснювально-демонстраційний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, інтерактивні ігри, робота в малих групах, виконання творчих завдань, стимулювання творчої активності, індивідуальні консультації.	Дебати, дискусія, робота в малих групах. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК5. Тренувальний процес та методи його оптимізації	Словесні (лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, робота з підручником/книгою, робота з інтернет-джерелами, робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (вправи, дослідні роботи, завдання, звіти, проблемне навчання).	Усне опитування, виконання практичних завдань на заняттях, тестування. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК4. Фізичне виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	Словесні, наочні, практичні, лекція, диспут, дискусія, презентація, розробка методики, практичні рекомендації, аналіз.	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тести, робота в малих групах, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК2. Методологія та організація наукових-педагогічних досліджень у фізичній культурі	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, аналітичний метод, виконання практичних завдань.	Усне опитування, виконання практичних завдань, дискусія, робота в малих групах, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК1. Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту	Пояснення; дискусія; диспут; лекція; бесіди: репродуктивні, евристичні; ілюстрування; метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод; дослідницький фронтальне опитування; робота з літературою.	Дискусія, тести, проєкт. Підсумковий контроль – залік.
ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні	☒	ОК4. Фізичне виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	Словесні, наочні, практичні, лекція, диспут, дискусія, презентація, розробка методики, практичні рекомендації, аналіз.	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тести, робота в малих групах, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК1. Управління	Пояснення; дискусія;	Дискусія, тести, проєкт.

потреби.		проектами у сфері фізичної культури і спорту	диспут; лекція; бесіди: репродуктивні, евристичні; ілюстрування; метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод; дослідницький фронтальне опитування; робота з літературою.	Підсумковий контроль – залік.
		ОК5. Тренувальний процес та методи його оптимізації	Словесні (лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, робота з підручником/книгою, робота з інтернет-джерелами, робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (вправи, дослідні роботи, завдання, звіти, проблемне навчання).	Усне опитування, виконання практичних завдань на заняттях, тестування. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК6. Сучасні технології організації спорту для всіх	Пояснювально-демонстраційний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, інтерактивні ігри, робота в малих групах, виконання творчих завдань, стимулювання творчої активності, індивідуальні консультування.	Дебати, дискусія, робота в малих групах. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК8. Фізична рекреація	Словесні методи, наочні методи, метод мозкового штурму, виконання практичних завдань, проблемного викладу, робота з науково-методичною літературою, дискусія, дебати.	Усне опитування, дискусія, тести, виконання практичного завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК15. Атестаційний екзамен	Проблемно-пошуковий, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння, структурування навчального матеріалу.	Усне опитування. Підсумковий контроль – Атестаційний екзамен.
		ОК13. Науково-педагогічна практика	Практична педагогічна діяльність в умовах закладів вищої освіти, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, розв'язання практичних ситуацій, спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння, науково-пошукова діяльність.	Виконання завдань практики, підготовка і проведення лекційних та практичних занять, підготовка наукових публікацій, захист практики згідно вимог до звіту. Підсумковий семестровий контроль знань - залік.
		ОК12. Виробнича практика за фахом	Самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, консультації, розв'язання практичних ситуацій, практика в реальних умовах. Спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння.	Виконання індивідуальних завдань, оформлення документації згідно вимог та завдань практики, презентація та представлення результатів навчально-виховної, методичної та наукової роботи, захист практики. Підсумковий контроль – залік.
		ОК10. Сучасна система	Проблемно-пошукові	Усне опитування, дискусія,

		організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту	методи, репродуктивні методи, робота з навчально-методичною літературою, пояснювально-ілюстративний метод.	дебати, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК9. Професійна діяльність фахівців у галузі фізичної культури і спорту	Словесні методи, практичні методи, наочні методи, метод проблемного викладу, репродуктивні методи, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою.	Усне опитування, виконання практичних завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК7. Адаптивна фізична культура	Словесні: (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні: (ілюстрація, демонстрація презентацій та відеоматеріалів), практичні: дедуктивний метод; репродуктивний метод; проблемно-пошукові методи; методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю, корекції, самокорекції та взаємокорекції.	Усне опитування, дискусія, практичні навички, реферат, демонстрація комп'ютерних презентацій. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.	☒	ОК14. Кваліфікаційна робота	Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, педагогічний експеримент, робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативними документами, інтернет джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, абстрагування.	Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		ОК3. Наукова комунікація іноземною мовою	Проблемно-пошукові (методи проблемного викладу, евристичні, дослідницькі методи): інтерактивні дискусії, розв'язування проблемних задач/кейсів, евристична бесіда, спостереження, аналіз, синтез, узагальнення, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, робота за науковою літературою тощо. Словесні методи (семінари, дискусія, повідомлення, розповідь, пояснення, бесіда).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань, презентації, тестування. Підсумковий контроль – залік.
		ОК2. Методологія та організація наукових-педагогічних досліджень у фізичній культурі	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, аналітичний метод, виконання практичних завдань.	Усне опитування, виконання практичних завдань, дискусія, робота в малих групах, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК1. Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту	Пояснення; дискусія; диспут; лекція; бесіди: репродуктивні, евристичні; ілюстрування; метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод; дослідницький фронтальне опитування; робота з літературою.	Дискусія, тести, проєкт. Підсумковий контроль – залік.
ПРН 5. Розробляти і викладати спеціалізовані	☒	ОК9. Професійна діяльність фахівців у галузі фізичної	Словесні методи, практичні методи, наочні методи, метод проблемного викладу,	Усне опитування, виконання практичних завдань на практичних заняттях,

навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.		культури і спорту	репродуктивні методи, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою.	модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК4. Фізичне виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	Словесні, наочні, практичні, лекція, диспут, дискусія, презентація, розробка методики, практичні рекомендації, аналіз.	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тести, робота в малих групах, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 6. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.	☒	ОК15. Атестаційний екзамен	Проблемно-пошуковий, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння, структурування навчального матеріалу.	Усне опитування. Підсумковий контроль – Атестаційний екзамен.
		ОК14. Кваліфікаційна робота	Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, педагогічний експеримент, робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативними документами, інтернет джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, абстрагування.	Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи. Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		ОК13. Науково-педагогічна практика	Практична педагогічна діяльність в умовах закладів вищої освіти, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, розв'язання практичних ситуацій, спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння, науково-пошукова діяльність.	Виконання завдань практики, підготовка і проведення лекційних та практичних занять, підготовка наукових публікацій, захист практики згідно вимог до звіту. Підсумковий семестровий контроль знань - залік.
		ОК12. Виробнича практика за фахом	Самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, консультації, розв'язання практичних ситуацій, практика в реальних умовах. Спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння.	Виконання індивідуальних завдань, оформлення документації згідно вимог та завдань практики, презентація та представлення результатів навчально-виховної, методичної та наукової роботи, захист практики. Підсумковий контроль – залік.
		ОК11. Прогнозування та моделювання у спорті	Словесні методи, наочні методи, практичні методи, репродуктивні методи, проблемно-пошукові методи, методи стимулювання та мотивації навчання.	Виконання практичних завдань на практичних заняттях, модульні контрольні роботи. Підсумковий семестровий контроль знань – екзамен.
		ОК10. Сучасна система організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту	Словесні методи, практичні методи, наочні методи, метод проблемного викладу, репродуктивні методи, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою.	Усне опитування, виконання практичних завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК7. Адаптивна фізична культура	Словесні: (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні: (ілюстрація, демонстрація презентацій та	Усне опитування, дискусія, практичні навички, реферат, демонстрація комп'ютерних презентацій. Підсумковий контроль –

			відеоматеріалів), практичні: дедуктивний метод; репродуктивний метод; проблемно-пошукові методи; методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю, корекції, самокорекції та взаємокорекції.	екзамен.
		ОК6. Сучасні технології організації спорту для всіх	Пояснювально-демонстраційний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, інтерактивні ігри, робота в малих групах, виконання творчих завдань, стимулювання творчої активності, індивідуальні консультації.	Дебати, дискусія, робота в малих групах. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК3. Наукова комунікація іноземною мовою	Проблемно-пошукові (методи проблемного викладу, евристичні, дослідницькі методи): інтерактивні дискусії, розв'язування проблемних задач/кейсів, евристична бесіда, спостереження, аналіз, синтез, узагальнення, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, робота за науковою літературою тощо. Словесні методи (семінари, дискусія, повідомлення, розповідь, пояснення, бесіда).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань, презентації, тестування. Підсумковий контроль – залік.
		ОК2. Методологія та організація наукових-педагогічних досліджень у фізичній культурі	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, аналітичний метод, виконання практичних завдань.	Усне опитування, виконання практичних завдань, дискусія, робота в малих групах, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК1. Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту	Пояснення; дискусія; диспут; лекція; бесіди: репродуктивні, евристичні; ілюстрування; метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод; дослідницький фронтальне опитування; робота з літературою.	Дискусія, тести, проєкт. Підсумковий контроль – залік.
		ОК8. Фізична рекреація	Словесні методи, наочні методи, метод мозкового штурму, виконання практичних завдань, проблемного викладу, робота з науково-методичною літературою, дискусія, дебати.	Усне опитування, дискусія, тести, виконання практичного завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту	☒	ОК2. Методологія та організація наукових-педагогічних досліджень у фізичній культурі	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, аналітичний метод, виконання практичних завдань.	Усне опитування, виконання практичних завдань, дискусія, робота в малих групах, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК6. Сучасні технології організації спорту для всіх	Пояснювально-демонстраційний, групова дискусія, аналіз конкретних ситуацій, інтерактивні ігри, робота в малих групах, виконання творчих завдань, стимулювання творчої активності, індивідуальні	Дебати, дискусія, робота в малих групах. Підсумковий контроль – екзамен.

			консультування.	
		ОК11. Прогнозування та моделювання у спорті	Словесні методи, наочні методи, практичні методи, репродуктивні методи, проблемно-пошукові методи, методи стимулювання та мотивації навчання.	Виконання практичних завдань на практичних заняттях, модульні контрольні роботи. Підсумковий семестровий контроль знань – екзамен.
		ОК14. Кваліфікаційна робота	Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, педагогічний експеримент, робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативними документами, інтернет джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, абстрагування.	Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		ОК13. Науково-педагогічна практика	Практична педагогічна діяльність в умовах закладів вищої освіти, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, розв'язання практичних ситуацій, спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння, науково-пошукова діяльність.	Виконання завдань практики, підготовка і проведення лекційних та практичних занять, підготовка наукових публікацій, захист практики згідно вимог до звіту. Підсумковий семестровий контроль знань - залік.
		ОК15. Атестаційний екзамен	Проблемно-пошуковий, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння, структурування навчального матеріалу.	Усне опитування. Підсумковий контроль – Атестаційний екзамен.
		ОК12. Виробнича практика за фахом	Самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, консультації, розв'язання практичних ситуацій, практика в реальних умовах. Спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння.	Виконання індивідуальних завдань, оформлення документації згідно вимог та завдань практики, презентація та представлення результатів навчально-виховної, методичної та наукової роботи, захист практики. Підсумковий контроль – залік.
ПРН 8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.	☒	ОК15. Атестаційний екзамен	Проблемно-пошуковий, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння, структурування навчального матеріалу.	Усне опитування. Підсумковий контроль – Атестаційний екзамен.
		ОК13. Науково-педагогічна практика	Практична педагогічна діяльність в умовах закладів вищої освіти, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, розв'язання практичних ситуацій, спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння, науково-пошукова діяльність.	Виконання завдань практики, підготовка і проведення лекційних та практичних занять, підготовка наукових публікацій, захист практики згідно вимог до звіту. Підсумковий семестровий контроль знань - залік.
		ОК12. Виробнича практика за фахом	Самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою, нормативними та інтернет джерелами, консультації, розв'язання практичних ситуацій, практика в	Виконання індивідуальних завдань, оформлення документації згідно вимог та завдань практики, презентація та представлення результатів навчально-виховної,

	реальних умовах .Спостереження, узагальнення, синтез, аналіз, порівняння.	методичної та наукової роботи, захист практики. Підсумковий контроль – залік.
ОК10. Сучасна система організації олімпійського, професійного та неолімпійського спорту	Проблемно-пошукові методи, репродуктивні методи, робота з навчально- методичною літературою, пояснювально- ілюстративний метод.	Усне опитування, дискусія, дебати, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК9. Професійна діяльність фахівців у галузі фізичної культури і спорту	Словесні методи, практичні методи, наочні методи, метод проблемного викладу, репродуктивні методи, самостійна робота з навчально-методичною та науковою літературою.	Усне опитування, виконання практичних завдань на практичних заняттях, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК8. Фізична рекреація	Словесні методи, наочні методи, метод мозкового штурму, виконання практичних завдань, проблемного викладу, робота з науково- методичною літературою, дискусія, дебати.	Усне опитування, дискусія, тести, виконання практичного завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК7. Адаптивна фізична культура	Словесні: (розповідь-пояснення, бесіда, лекція), наочні: (ілюстрація, демонстрація презентацій та відеоматеріалів), практичні: дедуктивний метод; репродуктивний метод; проблемно-пошукові методи; методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю, корекції, самокорекції та взаємокорекції.	Усне опитування, дискусія, практичні навички, реферат, демонстрація комп'ютерних презентацій. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК5. Тренувальний процес та методи його оптимізації	Словесні (лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, робота з підручником/книгою, робота з інтернет- джерелами, робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (вправи, дослідні роботи, завдання, звіти, проблемне навчання).	Усне опитування, виконання практичних завдань на заняттях, тестування. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК4. Фізичне виховання у закладах фахової передвищої та вищої освіти	Словесні, наочні, практичні, лекція, диспут, дискусія, презентація, розробка методики, практичні рекомендації, аналіз.	Виконання практичних завдань, усне опитування, участь в дискусії, оцінка практичних навичок, індивідуальне завдання, тести, робота в малих групах, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен.
ОК1. Управління проєктами у сфері фізичної культури і спорту	Пояснення; дискусія; диспут; лекція; бесіди: репродуктивні, евристичні; ілюстрування; метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод;	Дискусія, тести, проєкт. Підсумковий контроль – залік.

			дослідницький фронтальне опитування; робота з літературою.	
ПРН 9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проекти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проекти.	☒	ОК3. Наукова комунікація іноземною мовою	Проблемно-пошукові (методи проблемного викладу, евристичні, дослідницькі методи): інтерактивні дискусії, розв'язування проблемних задач/кейсів, евристична бесіда, спостереження, аналіз, синтез, узагальнення, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, робота за науковою літературою тощо. Словесні методи (семінари, дискусія, повідомлення, розповідь, пояснення, бесіда).	Усне опитування (індивідуальне, фронтальне). Оцінка участі в дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань, презентації, тестування. Підсумковий контроль – залік.
		ОК2. Методологія та організація наукових-педагогічних досліджень у фізичній культурі	Проблемно-пошуковий, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, аналітичний метод, виконання практичних завдань.	Усне опитування, виконання практичних завдань, дискусія, робота в малих групах, модульна контрольна робота, тести. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК1. Управління проектами у сфері фізичної культури і спорту	Пояснення; дискусія; диспут; лекція; бесіди: репродуктивні, евристичні; ілюстрування; метод проблемного викладу; частково-пошуковий метод; дослідницький фронтальне опитування; робота з літературою.	Дискусія, тести, проєкт. Підсумковий контроль – залік.
		ОК5. Тренувальний процес та методи його оптимізації	Словесні (лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint), розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж, робота з підручником/книгою, робота з інтернет-джерелами, робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами), наочні (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні (вправи, дослідні роботи, завдання, звіти, проблемне навчання).	Усне опитування, виконання практичних завдань на заняттях, тестування. Підсумковий контроль – екзамен.
		ОК14. Кваліфікаційна робота	Теоретичні, емпіричні методи: самостійне наукове дослідження, педагогічний експеримент, робота з науковою та навчально-методичною літературою, нормативними документами, інтернет джерелами, аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, абстрагування.	Презентація результатів дослідження. Публічний захист кваліфікаційної роботи.